

VEEL GESTELDE VRAGEN



Inhoud

VEEL GESTELDE VRAGEN	1
1. Hoe werkt de inschrijving en het plaatsn?	3
2. Kan ik mijn kind op meerdere scholen inschrijven?.....	3
3. Hoe werkt de tweejarige brugperiode op De Meergronden?	3
4. Op welke wijze bereidt De Meergronden leerlingen voor op een veranderende wereld?	4
5. Wat is daarvan zichtbaar in de klas?	4
6. Mentorlessen en projectweken.....	4
7. Hoe wordt er aandacht besteed aan taal en rekenen?.....	4
8. Hoe staat De Meergronden ervoor m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs en wat betekent dat voor de leerlingen?	5
9. De Meergronden staat bekend om haar aandacht voor het kind, op welke wijze zie ik dat als ouder terug?	5
10. Heeft De Meergronden ook een dyslexie beleid?.....	5
11. Wat is Dienstverlening en Producten? En wat is I-Discover?.....	5
12. Op welke wijze heeft het werken met de handen een plek in het beroepsgerichte onderwijs?	5
13. De Meergronden heeft geen gymnasium of technasium, welk aanbod heeft De Meergronden voor de 'slimste' leerlingen?	6
14. Mijn kind zit op de basisschool in een NEO/ Talent/Plusklas. Wat heeft De Meergronden mijn kind voor extra's te bieden?	6
15. Biedt De Meergronden Tweektalig Onderwijs (TTO) op alle niveaus aan?.....	6
16. Kan een mavo-leerling tweektalig onderwijs aan?	6
17. Moet mijn kind een speciale test doen om in het TTO toegelaten te worden?	6
18. Op sommige scholen kun je een Cambridge-certificaat halen. Wat is het verschil?	7
19. Hoe is het voor leerlingen om naast alle vakken ook deel te nemen aan de extra activiteiten?.....	7
20. Wat voor internationaal erkend certificaat krijgt mijn kind aan het eind van de opleiding? En is dit internationaal erkend?	7
21. In welke vakken doet mijn kind examen in het Engels?	7

22. Hoe worden de groepen TTO en regulier gescheiden? Of werken ze nog veel samen? Zitten de TTO-groepen in een aparte vleugel van het gebouw?	7
23. Wat is voor de niet TTO leerlingen de meerwaarde van de elementen van internationaal onderwijs?	8
24. Krijgen alle leerlingen voldoende lessen?	8
25. Worden de lessen door bevoegde docenten gegeven?	8
26. Lopen de leerlingen al stage tijdens hun middelbare schooltijd?	8
27. Wat is het buitenschools onderwijsaanbod: MORE?.....	8
28. Wat is de Code Klas?.....	8
29. Welke extra kosten zijn er op De Meergronden?	9
30. Wat doet de school om een veilige school te zijn?.....	9

1. Hoe werkt de inschrijving en het plaatsen?

De cito eindtoets wordt in april afgenomen en de resultaten zijn pas in mei/juni bekend. Op het moment van aanmelding zijn de uitslagen nog niet bekend.

Wij volgen het klasplaatsingsadvies van de basisschool. Dit advies moet samen met het aanmeldingsformulier worden ingeleverd.

In verband met corona is de aanmeldingstermijn dit jaar verlengd: uiterlijk 15 maart dient uw kind bij een VO school te zijn ingeschreven.

Na 15 maart bespreken wij elke leerling met de juf/meester van groep 8 (de zogenaamde warme overdracht). Dan kijken we naar het leerlingvolgsysteem (met name naar prestaties m.b.t. rekenen en taal), maar ook naar zaken als groeikansen, inzet, bijzondere omstandigheden etc. Op basis van dit gesprek bepalen we waar uw kind definitief wordt geplaatst. Deze regeling geldt voor alle scholen in Almere. Voor TTO en vwo+ stellen we als aanvullende eis dat er goede resultaten zijn op het gebied van begrijpend lezen (zichtbaar in het leerling volg systeem).

Een positieve afwijking van het eerste klasplaatsingsadvies behoort tot de mogelijkheden als de uitslag van de citotoets zeer goed is.

De definitieve plaatsing wordt medio juni bekend.

2. Kan ik mijn kind op meerdere scholen inschrijven?

Ja, dat is mogelijk. U kunt een leerling op twee scholen inschrijven. U moet dan wel aangeven of de inschrijving op De Meergronden de eerste keuze is. Dit kan op het aanmeldingsformulier. Dubbel inschrijven is, wanneer De Meergronden inderdaad de eerste keuze is, NIET nodig, want wij hebben geen wachtlijst.

3. Hoe werkt de tweejarige brugperiode op De Meergronden?

Leerlingen met een kbl/bbl advies worden geplaatst in de beroepsgerichte unit.

Leerlingen met een tl advies worden geplaatst in de mavo/havo unit. Ook leerlingen die presteren op het snijvlak van tl en havo worden hier geplaatst. Deze leerlingen krijgen in de mavo/havo unit meer tijd dan op de meeste andere scholen, om te bepalen op welk niveau zij examen doen. Soms krijgt een leerling uit de m/h unit aan het eind van klas 1 het advies om door te stromen naar klas 2 havo/vwo of af te stromen naar een 2 kbl-klas. Deze overstap kan in een enkel geval ook plaatsvinden aan het eind van leerjaar 2.

Leerlingen met een havo en vwo advies worden geplaatst in de havo/vwo unit, waar de leerlingen in klas 1 en 2 samen onderwijs volgen en daarna verdergaan op HAVO of VWO niveau. In een enkel geval stroomt een leerling na klas 1 af naar een de m/h unit.

Leerlingen die binnenkomen met een vwo + advies starten direct in een vwo klas.

Het is niet gebruikelijk en wenselijk om gedurende een schooljaar over te stappen tussen units!

4. Op welke wijze bereidt De Meergronden leerlingen voor op een veranderende wereld?

Door ons hoge niveau Engels, ons tweetalig onderwijs (TTO) en ons internationale curriculum en door onze maatschappelijke betrokkenheid. Daarmee bereiden we leerlingen voor op:

- Engels als voertaal in veel sectoren van de samenleving (handel, dienstverlening etc.) Engels als tweede taal in HBO en WO.
- De wereld om ons heen verandert: grenzen vervagen, mondialisering, meer afhankelijkheid van mensen en organisaties elders op de wereld (soms ken je die niet eens)
- Samen leven, werken, studeren met mensen uit andere culturen; andere talen
- Burgers van de toekomst hebben andere kwaliteiten nodig: samenwerken, kritisch denken, groot probleemoplossend vermogen, creativiteit, ICT-vaardigheden; noodzakelijk om in deze veranderende wereld als een volwaardig en succesvol wereldburger te kunnen functioneren

Daarom beschouwen wij het als onze missie om al onze leerlingen zó op te leiden dat ze goed voorbereid en vol vertrouwen hun toekomst in de huidige samenleving tegemoet gaan.

5. Wat is daarvan zichtbaar in de klas?

Leerlingen werken regelmatig samen. Ze werken dan aan toepassingsgerichte, complexe opdrachten. Docenten doen daarbij een beroep op hun onderzoekende houding, creativiteit, initiatief en vermogen om problemen op te lossen.

Het samenwerken gaat op zo'n manier dat leerlingen ervaren hoe het is om in je werk van anderen afhankelijk te zijn terwijl je individueel wordt aangesproken op de resultaten.

Ook worden leerlingen getraind in het zelf organiseren van hun leren: plannen, kiezen, sturen op kwaliteit, reflecteren en evalueren.

De lesstof en de opdrachten hebben vaak een maatschappelijk of internationaal perspectief waarbij actuele vraagstukken aan de orde komen.

Mediawijsheid en ICT als leermiddel nemen een steeds belangrijkere plaats in de lessen in. Enerzijds om basisvaardigheden te leren, anderzijds om 'wijs' te worden in het vinden, beoordelen en gebruiken van informatie en daarmee de juiste kennis te verwerven.

6. Mentorlessen en projectweken

In de eerste en tweede klas (en derde klas HV) hebben de mentorlessen een belangrijke functie in het lesprogramma. Leerlingen bereiden zich in deze uren o.a. voor op de dag of week die voor hen ligt. Ze nemen dan bijvoorbeeld de wijzigingen in het rooster door. Ze checken of ze al hun huiswerk goed hebben opgeschreven en wanneer ze dat gaan maken. Ze kunnen met de mentor praten over de sfeer in de klas of belangrijke dingen die ze net hebben meegemaakt.

Er worden actuele ontwikkelingen in de wereld om hen heen besproken, leerlingen en docent proberen dat te vertalen naar 'wat betekent dat voor ons hier in Almere'.

Alle units hebben projectweken. Op het einde van de week presenteren de leerlingen aan hun ouders (en onze collega's) wat ze hebben geleerd.

7. Hoe wordt er aandacht besteed aan taal en rekenen?

In alle units wordt apart aandacht besteed aan rekenen. Meestal bij wiskunde, maar ook bij andere reken gerelateerde vakken zoals economie. In de onderbouw wordt gericht aandacht besteed aan (stil)lezen.

Aandacht voor taal wordt geïntegreerd in alle “gewone” vakken aangeboden: we noemen dit taalgericht vakonderwijs.

Alle leerlingen in klas 1 maken een diagnostische toets waarmee we hun kennis en vaardigheden m.b.t. Nederlands, rekenen en Engels toetsen. Op basis van de uitslag kunnen we bepalen of leerlingen meer aandacht moeten besteden aan deze vaardigheden. In het vmbo worden leerlingen in klas 2 opnieuw getoetst en op havo en vwo in klas 3.

8. Hoe staat De Meergronden ervoor m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs en wat betekent dat voor de leerlingen?

Alle afdelingen van De Meergronden hebben een basisarrangement. Dat betekent dat de inspectie alle afdelingen van De Meergronden met een voldoende beoordeelt. Dit is gebaseerd op de onderwijskwaliteit van het primaire proces (kwaliteit lessen, begeleiding, zorgstructuur, veiligheid etc.) en de meetbare resultaten (examencijfers, slaagpercentages, onvertraagd halen van diploma, onderbouwrendement, etc.)

9. De Meergronden staat bekend om haar aandacht voor het kind, op welke wijze zie ik dat als ouder terug?

Wij zijn een school met oog en oor voor het individuele kind. Wij zijn een brede scholengemeenschap voor leerlingen van vwo t/m bbl-niveau omdat wij geloven dat je ook op school moet leren samenwerken en samenleven met heel veel verschillende soorten mensen. De Meergronden is een maatschappij in het klein.

We hechten een groot belang aan het leren in een goede werksfeer, kansen geven, leren vanuit gelijkwaardigheid, begeleiding door de mentor, orthopedagoog, dyslexie coördinatie, coaches voor hoog/meerbegaafde leerlingen etc.

10. Heeft De Meergronden ook een dyslexie beleid?

Ja dat hebben we. U kunt op de open dag (gepland en digitaal) in gesprek met onze dyslexie coördinatoren. Wij doen zelf geen dyslexieonderzoek en onze orthopedagogen geven ook geen dyslexieverklaringen meer af omdat dit buiten de mogelijkheden van de VO scholen valt.

Bij vermoedens van dyslexie kan een dyslexiescreening worden gedaan. Op basis van de uitslag krijgen ouders een advies of het raadzaam is hun kind verder te laten testen. Ouders worden dan verwezen naar externe instanties en betalen zelf de kosten voor het onderzoek.

11. Wat is Dienstverlening en Producten? En wat is I-Discover?

Dienstverlening en producten (D&P) is het examenprogramma van vmbo-beroepsgericht. Voor meer informatie kunt u op de digitale open dag inloggen bij de BG unit. Omdat de term D&P weinig zegt gebruiken wij de term “I discover”: leerlingen ontdekken gedurende de onderbouw waar hun belangstelling ligt.

12. Op welke wijze heeft het werken met de handen een plek in het beroepsgerichte onderwijs?

De leerlingen die komend jaar naar onze school komen voor bbl of kbl gaan eindexamen doen in de richting Dienstverlening en Producten (D&P).

Leerlingen kunnen in D&P meer dan voorheen hun eigen keuzes maken, ze hoeven, zoals in het verleden, alleen met techniek, verzorging of commercieel bezig te zijn. Ze mogen keuzemodules kiezen waardoor ze zich ook breder kunnen oriënteren op hun toekomstige schoolkeuzes in het mbo.

13. De Meergronden heeft geen gymnasium of technasium, welk aanbod heeft De Meergronden voor de 'slimste' leerlingen?
Slimme leerlingen vinden op De Meergronden hun uitdaging in het tweetalig programma (TTO). Leerlingen die nog meer intellectuele uitdaging nodig hebben of die nu al in een NEO/Talent/Plusklas zitten, kunnen bij ons terecht in de tweetalige VWO Plus stroom. Afhankelijk van het aantal leerlingen kan het een aparte klas zijn. In die klas krijgen leerlingen extra complexe opdrachten te maken en wordt het onderwijs zodanig aangeboden dat leerlingen meer eigen keuzes kunnen maken binnen de aangeboden leerstof.
Verder krijgen alle leerlingen in klas 1 h/v en vwo + het vak Europese internationale oriëntatie.
- Mocht uw kind echt graag naar een gymnasium willen, dan kan hij/zij binnen de ASG terecht bij het Oostvaarders College. Ik adviseer u goed met uw kind te overleggen of het echt gaat voor Latijn en Grieks of voor een intellectuele uitdaging. Als dat laatste het geval is kan hij/zij dit ook vinden in het TTO programma. Het Tweetalig Onderwijs is een zeer goede voorbereiding op het WO (en HBO) waar immers vaak colleges in het Engels worden gegeven.
14. Mijn kind zit op de basisschool in een NEO/ Talent/Plusklas. Wat heeft De Meergronden mijn kind voor extra's te bieden?
Wij werken met een zogenaamde "plus" programma voor tweetalig vwo. Daar worden de betere vwo'ers toegelaten en daar werken ook onze V-coaches (verdiepingscoaches). Zij zoeken met leerlingen uit de NEO-klas op maat naar nieuwe uitdagingen. Wij werken samen met basisscholen zoals De Flierefluiter en de Ontdekking om ons programma voor hoog- en meerbegaafden te laten aansluiten op de basisschool. Indien er voldoende leerlingen zijn, vindt het onderwijs plaats in een aparte VWO+ klas met tweetalig onderwijs.
15. Biedt De Meergronden Tweetalig Onderwijs (TTO) op alle niveaus aan?
Leerlingen die starten op mavo, havo en vwo niveau kunnen zich aanmelden voor het TTO-programma. Kortom dit kan dus op de mh unit en op de hv unit.
16. Kan een mavo-leerling tweetalig onderwijs aan?
Ja, de resultaten van de afgelopen jaren laten zien dat de mavo leerlingen het TTO-programma prima aankunnen. Sterker nog: afgelopen jaar hebben veel mavo leerlingen die het TTO mavo programma volgden, het examen Engels, met succes, op havo niveau afgerond.
17. Moet mijn kind een speciale test doen om in het TTO toegelaten te worden?
Wij kijken naar de taalvaardigheid op het basisonderwijs en vragen de leerkracht van de basisschool of hij/zij verwacht dat uw kind geschikt is. Daarnaast nodigen we leerlingen mogelijk uit voor een motivatiegesprek. Het TTO onderwijs is geschikt voor heel veel leerlingen, heel belangrijk is de motivatie voor dit onderwijs. De ervaring is dat leerlingen die gemotiveerd zijn en voldoende taalvaardig zijn, het ook echt kunnen. Meer informatie daarover is ook te vinden op de website van het Europees Platform. Mocht de leerling niet geschikt zijn, dan kan de leerling uiteraard worden geplaatst in een gewone Nederlandstalige klas.

18. Op sommige scholen kun je een Cambridge-certificaat halen. Wat is het verschil?

Dat betekent dat de leerling in de onderbouw havo/vwo t/m jaar 3 extra Engels volgen en het Cambridge Certificate halen. Bij ons heb je niet alleen extra Engels maar volg je ook de helft van je 'gewone' vakken in het Engels. Op het einde van jaar 3 krijg je daarvoor een certificaat.

Als je het TTO afrondt doe je op HV het IB-examen (International Baccalaureate). Dat is een veel zwaarder examen dan het Cambridge-certificaat, het diploma geeft aan dat je op zeer hoog niveau Engels spreekt. Zo hoog, dat je op een Engelstalige vervolgopleiding probleemloos kunt instromen.

Mavo leerlingen met tweetalig onderwijs behalen naast het reguliere diploma het Anglia-certificaat. Ook daarmee toon je aan dat je Engels op een hoger niveau beheerst dan andere vmbo'ers.

19. Hoe is het voor leerlingen om naast alle vakken ook deel te nemen aan de extra activiteiten?

Wij denken dat uitdagend onderwijs het leren makkelijker maakt. Daarnaast zal de samenhang in de leerstof duidelijker worden (het waarom moet ik dit leren/waar heb ik het voor nodig).

Uit ervaring met het bestaande TTO klassen kunnen we zeggen dat deze leerlingen op vrijwel alle punten beter scoren.

20. Wat voor internationaal erkend certificaat krijgt mijn kind aan het eind van de opleiding? En is dit internationaal erkend?

Voor TTO HV is dat het International Baccalaureate; de IB organisatie is een internationale organisatie die het recht heeft om diploma's en certificaten af te geven die over de hele wereld worden erkend; het stempel van IB garandeert een niveau dat over de hele wereld wordt erkend en herkend.

Voor het TTO mavo krijgen de leerlingen minimaal een B1 certificaat. Ze doen dit middels een Anglia examen. Deze niveau aanduiding is conform het Europees Referentiekader (ERK) en wordt als zodanig overal in de wereld als beheersingsniveau Engels erkend. Dit is 1 niveau hoger dan wat er bij het centraal schriftelijk wordt geëist.

21. In welke vakken doet mijn kind examen in het Engels?

Alleen in het vak Engels. Voor de overige vakken krijgt de leerling een Nederlands diploma; hij/zij doet dus ook het gewone Nederlandse examen (inclusief het Nederlandse examen voor het vak Engels).

Om die reden worden in de bovenbouw de examenvakken gewoon in het Nederlands gegeven. In de bovenbouw worden alleen de vakken waarin je geen centraal examen doet, in het Engels gegeven: dit betreft gymnastiek, maatschappijleer en ckv.

22. Hoe worden de groepen TTO en regulier gescheiden? Of werken ze nog veel samen? Zitten de TTO-groepen in een aparte vleugel van het gebouw?

In de onderbouw (1,2,3 HV; 1,2 mavo) zijn er in de meeste gevallen aparte TTO en Nederlandstalige klassen. In een enkel geval komt het voor dat leerlingen bij een Nederlandstalig vak, wel worden gecombineerd.

Voor TTO is geen aparte vleugel in het gebouw ingeruimd.

23. Wat is voor de niet TTO leerlingen de meerwaarde van de elementen van internationaal onderwijs?

Er is nauwelijks nog een beroep denkbaar waarvoor je geen Engels moet kunnen lezen en spreken en waar je niet met collega's uit allerlei landen en culturen moet kunnen samenwerken. Dat geldt inmiddels ook de beroepen waar onze vmbo leerlingen terecht komen. Eigenlijk kan je zeggen dat juist deze leerlingen in het onderwijs extra goed moeten worden voorbereid op een toekomst in een wereld zonder grenzen. Juist zij zijn degene die extra bagage nodig hebben. Veel bacheloropleidingen en zeer veel masteropleidingen zijn Engelstalig. Om die reden zit in ons totale onderwijs veel internationale elementen en is het Engels goed zichtbaar en hoorbaar in de school.

24. Krijgen alle leerlingen voldoende lessen?

Ja, elke leerling heeft recht op een vastgesteld aantal uren onderwijstijd gedurende zijn/haar schoolloopbaan. Ook moet elke leerling in de onderbouw verplicht een aantal uren van bepaalde vakken hebben gehad (moderne talen, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde etc. etc.) Onze lessentabellen zijn conform die afspraken. Bij ons op school is daarbij veel aandacht voor ontwikkelingen in de wereld, voor andere culturen etc. En TTO-leerlingen krijgen in de onderbouw van mavo/havo/vwo circa de helft van de lessen in het Engels.

25. Worden de lessen door bevoegde docenten gegeven?

Evenals in het basisonderwijs, is er in het voortgezet onderwijs sprake van een lerarentekort. Toch wordt gemiddeld tenminste 95% van alle lessen op De Meergronden gegeven door bevoegde docenten. Onbevoegde docenten volgen naast hun baan een opleiding om zo snel mogelijk bevoegd te raken. Onze school steekt hierbij positief af bij scholen in andere grote steden, waar vaak maar de helft van de lessen wordt gegeven door bevoegde docenten.

26. Lopen de leerlingen al stage tijdens hun middelbare schooltijd?

VMBO'ers in BBL en KBL lopen enkele weken stage in leerjaar 3 in het kader van de opleiding D&P. We streven naar stages bij bedrijven en organisaties die passen bij ons profiel; dus internationale bedrijven of juist kleine bedrijfjes die zaken doen met het buitenland; of instellingen waar mensen werken en wonen uit allerlei landen en culturen.

Leerlingen in Havo 4 en VWO 4 moeten voor het vak maatschappijleer een stage lopen om hun Actief Burgerschap aan te tonen. Doel hiervan is om de leerlingen "maatschappelijk te verankeren". Deze stage moeten ze zelf, in hun eigen tijd doen en kan individueel ingevuld worden.

27. Wat is het buitenschools onderwijsaanbod: MORE?

Onder de titel MORE@MG bieden we extra activiteiten aan.

Aan MORE@MG doe je vrijwillig mee, we betrekken hierbij deskundigen van buiten. Soms gaan de leerlingen ook naar buiten (bijvoorbeeld voor fitnessactiviteiten). Er zijn activiteiten in alle prijsklassen, zodat iedere leerling kan meedoen. Maar: als je je inschrijft is er altijd een overeenkomst, het is niet vrijblijvend.

Ook organiseert MORE@MG pauze-activiteiten op het schoolplein.

28. Wat is de Code Klas?

De Code Klas is een buitenschoolse activiteit die vorig jaar voor het eerst is aangeboden als MORE@MG activiteit. Leerlingen leren hier op een speelse wijze programmeren op een niveau dat past bij het niveau van de leerling. We bieden deze

klas dit jaar opnieuw gratis aan 14 leerlingen aan die hiervoor worden ingeloot. De ouderraad van De Meergronden betaald deze activiteit uit de inkomsten van de vrijwillige ouderbijdrage. Na het succes van vorig jaar wordt de Code klas nogmaals aangeboden.

29. Welke extra kosten zijn er op De Meergronden?

Op onze website kunt u onder het kopje Ouders informatie vinden over de schoolkosten.

We maken een onderscheid tussen de reguliere schoolkosten voor een gewone Nederlandstalige opleiding en een TTO opleiding.

De overheid bekostigt alleen het reguliere onderwijs. Om tweetalig onderwijs aan te bieden moeten er extra kosten worden gemaakt door de school.

De TTO bijdragen worden aangewend voor:

- Lidmaatschap Europees Platform TTO scholen
- Scholingskosten om het personeel op te leiden om les te kunnen geven in het Engels
- Bekostiging van de extra lessen die in het TTO worden gegeven
- Deelname aan Worldschool
- Organisatiekosten TTO: coördinatoren TTO en internationalisering
- Ontwikkelkosten TTO

30. Wat doet de school om een veilige school te zijn?

Wij vinden het heel erg belangrijk dat leerlingen zich prettig voelen op school. We zorgen daarom op allerlei manieren voor een veilig klimaat:

- In de lessen is veel aandacht voor de wijze waarop leerlingen met elkaar omgaan op De Meergronden.
- Jaarlijks houden we in leerjaar 1 en 3 tevredenheidsonderzoeken waaruit blijkt dat het grootste deel van de leerlingen zich veilig voelt in de school
- De school heeft een pestprotocol dat wordt ingezet bij pestgedrag
- Er is veel aandacht voor een aantal basisregels in de school zodat die voor alle leerlingen duidelijk zijn, dat zorgt voor rust en veiligheid.
- Leerlingen hebben een eigen schoolpas waarmee ze de school in kunnen
- Leerlingen kunnen cashless betalen met de schoolpas en hoeven daardoor geen contant geld mee naar school te nemen
- De stewards zorgen ervoor dat leerlingen het normaal vinden als leerlingen elkaar aanspreken op gedrag. De stewards worden geschoold en begeleid.
- Leerlingen hebben een kluisje en jaarlijks vindt er tenminste 1x een (onaangekondigde) kluisjescontrole plaats
- De school heeft een korte lijn met de jeugd- en wijkagent, zodat we problemen kunnen voorkomen.