

SCHOOLGIDS

2024-2025



M SCHOLENGEMEENSCHAP **DE**
MEERGRONDEN

INHOUD

01 WERKEN VANUIT KERNWAARDEN	6	09 VOOR EN DOOR LEERLINGEN	26
Duidelijke structuur	6	Stewards	26
02 VOOR ELKE LEERLING EEN GOEDE LEEROMGEVING	8	The International Award for Young People	26
Oog voor mogelijkheden	8	Leerlingenraad	27
Leren in je eigen unit	8	Juniormentoren en junior specialisten	27
Klassenindeling	8	Schoolfeesten	27
Speciaalonderwijs aanbod	9	Gezonde school	27
Tweetalig onderwijs	9	Samenwerking met het jongerenwerk	27
Dienstverlening en Producten (bbl en kbl)	9		
Doorstromen van mavo naar havo en van havo naar vwo	9	10 COMMUNICATIE	28
Keuzewerktijd en flexuren	9	School, leerling en ouders	28
Experience uren	9	Mentoren, afdelingsleider	28
Vwo plus	9	Ouderportaal	28
03 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: HAVO/VWO UNIT	10	Meerderjarige leerlingen	29
Profiel Tweetalig	10	Rapporten en ouderavonden	29
Flexonderwijs	10	Meepraten / meedenken	29
Onderbouw	10	Website, Nieuwsblad en Social Media	29
Extra uitdaging in de vwo+ klas	11	De Schoolregels en praktische informatie	29
Bovenbouw	11	Corveedienst	29
Aansluiting op hogescholen en universiteiten	11	Gebruik van video-opnames en foto's in het kader van opleiden in de school	30
04 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: MAVO/HAVO UNIT	12	Het missen van een toets of een onderdeel van het examen	30
Basisschooladvies: kader/tl	12	Problemen en klachten	30
Basisschooladvies: mavo (tl) of mavo/havo	12	Klachten	30
Profiel tweetalig onderwijs (tto)	12	Vertrouwenspersonen (contactpersonen)	30
Alles onder één dak	13	Bezwaar tegen een besluit van de school	31
Onderbouw	13		
Bovenbouw	13	11 SCHOOLKOSTEN	32
05 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: BEROEPSGERICHTE UNIT	14	Schoolboeken	32
Basisschooladvies: bbl of kbl	14	Hoe kom ik aan de vereiste schoolboeken?	32
I discover!	14	BYOD: Bring your own device	32
Aansluiting op het MBO	14	Schoolfonds De Meergronden	33
06 LESSENTABELLEN	16	Wat houdt het schoolfonds in?	33
07 DE MEERGRONDEN BIEDT MEER	20	Hoe kan ik deelnemen aan het schoolfonds van de school?	33
Ontdek wat je leuk vindt, discover the world	20	Heeft het gevolgen als ik niet deelneem aan het schoolfonds?	33
Internationalisering	20	Bijdrage ouderraad	34
Burgerschap en de democratische samenleving	20	Solidariteitsfonds	34
Onze visie: inclusie en wereldburgerschap	21	Overige kosten	34
Kunst & cultuur	21	Kosten Tweetalig Onderwijs (TTO)	34
Eigen producties	21	Reizenweken?	35
Sport & bewegen	21	Kluisverhuur OSG De Meergronden	35
Inzet Nationaal Programma Onderwijs middelen	21		
Subsidie basisvaardigheden	21	12 KWALITEIT IN FEITEN EN GETALLEN	36
08 LEERLINGBEGELEIDING EN EXTRA ONDERSTEUNING	22	Overzicht van de examenresultaten van de afgelopen 5 jaar	36
Ondersteuningsstructuur	22	Kwaliteit TTO-onderwijs	36
Mentoraat/coaching	22	Resultaten IB-Engels en Anglia Certificate	36
Ondersteuningsloket	23	Ziekteverzuim, lesuitval, vervanging	37
Extra begeleiding	23	Ziekteverzuim-percentage onderwijzend personeel De Meergronden	37
Dyslexie	23		
Decanen	24	13 AANMELDING	38
Intern zorgoverleg (IZO)	24	14 VERDERE INFORMATIE EN CONTACTPERSONEN	39
Extern zorgadviesteam (ZAT)	24	Schoolleiding	39
Passend Onderwijs	24	Decanen	39
De Zorgklas	24	Examensecretarissen	39
		Leerlingencoördinatoren	39
		Zorg en ondersteuning	39
		Vertrouwenspersonen	39
		Correspondentieadres	39
		Bezoekadres	39
		Bestuur Almeerse Scholen Groep	39
		Leerplichtambtenaar Almere Afdeling Leerlingenzaken	39
		Inspectie van het Onderwijs	39
		Algemene Klachtencommissie / Beroeps- annex klachtencommissie voor de examens	39
		Afkortingen	39

VOORWOORD

Op De Meergronden staat de leerling centraal. Elke generatie jongeren is anders en stelt andere eisen aan ons onderwijs. De school zelf staat midden in de maatschappij en speelt in op veranderingen in die maatschappij. Zo zien we dat jongeren van nu opgroeien in een wereld zonder grenzen. In de school ontmoeten leerlingen met verschillende achtergronden, motivatie en capaciteiten elkaar. Zo bereiden we jongeren voor op een samenleving waar ook veel verschillen bestaan. Jongeren van nu communiceren via de sociale media net zo gemakkelijk met hun buurmeisje als met een onbekende elders op de wereld. Engels is de taal die ze al vroeg horen en gebruiken. De Meergronden staat al jaren bekend om het tweetalige onderwijs en internationalisering. Vanaf de eerste klassen leggen we in de hele school de focus op het opbouwen van internationale, culturele en economische kennis, vaardigheden en ervaringen. Vanaf het mavo-niveau kunnen leerlingen kiezen voor tweetalig onderwijs, maar ook voor leerlingen die hier niet voor kiezen, besteden we veel aandacht aan internationalisering en is het eindniveau voor Engels hoog.

LIFE SKILLS

Om succesvol te zijn moeten leerlingen van nu over andere kwaliteiten beschikken dan vorige generaties. Daarom ontwikkelen leerlingen op De Meergronden Life Skills, zoals samenwerken, creativiteit, kritisch en analytisch denken, probleemoplossend vermogen, communiceren, digitale en sociaal-culturele vaardigheden. Vanzelfsprekend is het einddoel het behalen van een diploma op het niveau dat het beste bij de leerling past. Ons onderwijs is daarmee maatschappelijk betrokken en gericht op de wereld om ons heen. Hierdoor zijn onze leerlingen uitstekend in staat om samen te studeren, samen te werken en samen te leven met mensen uit andere landen en culturen.

NIEUW SCHOOLGEBOUW

De komende jaren werken we ons onderwijsconcept verder uit. Daarin vinden we het belangrijk dat er voor leerlingen meer ruimte is om hun interesses te volgen en vakken te kunnen verdiepen. De Meergronden krijgt op termijn een nieuw schoolgebouw. Samen met de gemeente zijn we drukdoende om een gebouw te ontwerpen waarin we onze visie en ons concept goed kunnen uitdragen.

Wie kiest voor De Meergronden komt op een school die je goed voorbereidt op de toekomst en waar je leert voor het leven.

Ontdek wat je leuk vindt, discover the world!

Het team van De Meergronden

Karliën Wegman
Rector

1. WERKEN VANUIT KERNWAARDEN

MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN

De onderwijsvisie van De Meergronden kent twee belangrijke pijlers: elkaar ontmoeten en werken aan je talenten en je eigen keuzes. De pijlers geven vorm aan het schoolconcept dat zich laat samenvatten als: 'Ontdek wat je leuk vindt. Discover the world'.

Een veranderende wereld om ons heen en veranderende leerlingen vragen om een veranderende school. Onze missie is om leerlingen zichzelf en de wereld te laten ontdekken. Op De Meergronden leer je voor het echte leven. Life Skills en internationalisering vormen het DNA van onze school.

De Meergronden werkt vanuit een aantal kernwaarden die terug te vinden zijn in ons onderwijs en in de wijze waarop we met elkaar omgaan. Ze benadrukken waar we als De Meergronden voor staan en waarmee we het verschil maken voor onze leerlingen. Onze kernwaarden verklaren waarom we op De Meergronden doen wat we doen.

GRENSVERLEGGEND

- We kijken over grenzen, letterlijk en figuurlijk;
- We stellen grenzen en beperkingen ter discussie;
- We zijn ambitieus en dagen uit;
- Creativiteit op alle vlakken is belangrijk.

OPEN

- We respecteren elkaar;
- Op basis van vertrouwen werken we met elkaar samen;
- We zijn ontvankelijk voor nieuwe ideeën; ontwikkelingen en uitdagingen uit de samenleving.

VERBONDEN

- We zijn trots op onze school als gemeenschap;
- We leren, werken en ontwikkelen samen;
- In verbinding zien we ruimte voor elkaar;
- Samenwerking leidt altijd tot meerwaarde;
- De school is verbonden met de buitenwereld, binnen en buiten Nederland.

VERWACHTINGSVOL

- Wij hebben ambitie en zien kansen;
- De lat ligt hoog, voor leerlingen en docenten;
- We bouwen aan zelfvertrouwen.

DUIDELIJKE STRUCTUUR

Het schooljaar bestaat uit drie periodes van 13 weken. Iedere docent werkt volgens een lesplan. Daarin staan de lesdoelen zoals kennis, vaardigheden en houding centraal. Een les heeft altijd een vaste lesopbouw met een duidelijk begin en een afronding.

Naast vaklessen hebben alle leerlingen ook mentorlessen van hun eigen mentor. In deze lessen is aandacht voor drie pijlers: studievvaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheden en LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding). Het gaat dan om onderwerpen als sfeer in de klas het werken aan studievvaardigheden, aan een portfolio of samen met klasgenoten discussiëren over het wereldnieuws.

In de onderbouw streven we ernaar om de mentoruren zoveel mogelijk aan het begin van de dag te plaatsen. Daarmee krijgt de lesdag een 'startmoment' waarin de leerlingen zich onder leiding van de docent of mentor voorbereiden op de schooldag die voor hen ligt.



2. VOOR ELKE LEERLING EEN GOEDE LEEROMGEVING



De Meergronden is de eerste VO-school van Almere en bestaat ruim 45 jaar. Het is een stabiele school die haar sporen heeft verdiend en duizenden leerlingen een stevige basis heeft gegeven voor het verdere leven. De Meergronden is van oudsher een school die luistert en kijkt naar het individuele kind: waar liggen de mogelijkheden, wat heeft het kind nodig en hoe kunnen wij zijn/haar ontwikkeling stimuleren en ondersteunen?

OOG VOOR MOGELIJKHEDEN

Wij streven ernaar dat leerlingen op een plek terecht komen waar ze zich het best kunnen ontwikkelen. Met bijna 1300 leerlingen hebben we een diversiteit aan talenten, niveaus en interesses in huis. Wij zien het als onze opdracht om elke leerling te stimuleren om zich optimaal te ontwikkelen. Dit leidt tot een aanbod van lessen en projecten waarin zoveel mogelijk verschillende manieren van leren aan bod komen en er wordt geleerd met hoofd, hart en handen. Om dat waar te maken, is er in ons curriculum naast een focus op de wereld om ons heen ook veel aandacht voor sport, kunst en cultuur. Ook in het nieuwe schoolgebouw zal deze aandacht voor de brede ontwikkeling van de leerling nadrukkelijk een plek krijgen.

LEREN IN JE EIGEN UNIT

De school is verdeeld in drie units met drie verschillende programma's. De drie units hebben hun eigen onderwijsprogramma maar vormen samen De Meergronden. Omdat wij meer dan voorheen zien dat school niet stopt bij de grenzen van een unit, bieden wij daar waar mogelijk ruimte voor onderlinge samenwerking en het leren van en met elkaar. Binnen de mavo-havo en havo-vwo unit kunnen de leerlingen een Nederlandstalig ('regulier') of tweetalig ('tto') programma volgen.

KLASSENINDELING

Onze school werkt in de onderbouw zoveel mogelijk met dakpanklassen (bbl-kbl, kbl-mavo, mavo-havo, havo-vwo niveau). We kijken voortdurend of leerlingen op het juiste niveau zitten. Wisseling van niveau/klas vindt in principe niet tussentijds (gedurende een schooljaar) plaats, maar na afloop van een schooljaar. Een schoolindeling maken voor een brede school als De Meergronden is ieder jaar weer een ingewikkelde puzzel. Het zal daarom ieder jaar afhangen van het aantal aanmeldingen per niveau hoe de klassenindeling er precies uit komt te zien.

SPECIALAAL ONDERWIJSAANBOD

Naast het reguliere lesaanbod bieden wij voor onze leerlingen een uitgebreid speciaal onderwijsaanbod:

Tweetalig onderwijs

Wij bieden tweetalig onderwijs aan op de mavo, havo en vwo. Dat maakt De Meergronden bijzonder. De meeste scholen in het land bieden tweetalig onderwijs uitsluitend op vwo en steeds vaker ook op havo-niveau aan. Op De Meergronden kunnen ook mavo-leerlingen kiezen voor tweetalig onderwijs. Leerlingen die kiezen voor tweetalig onderwijs hebben in ieder geval affiniteit met taal en haalden goede scores voor begrijpend lezen op de basisschool.

Dienstverlening en Producten (bbl en kbl)

Op het vmbo bbl/kbl bieden wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Dat is een eigentijds, beroepsgericht programma. Wij noemen het 'I discover'. Het betekent dat leerlingen kunnen kiezen voor modules uit verschillende profielen. Daardoor kunnen ze zich breed oriënteren, ontdekken wat ze willen en de definitieve keuze voor een vervolgopleiding nog even uitstellen.

Doorstromen van mavo naar havo en van havo naar vwo. Van onze mavo-leerlingen stroomt ± 35% na het behalen van hun examen door naar de havo. Om de doorstroom van mavo naar havo zo goed mogelijk vorm te geven, bieden wij in de mavo 7 in plaats van 6 examenvakken aan. Leerlingen kunnen daardoor na het behalen van een mavo-diploma relatief simpel overstappen naar havo. Ook is er jaarlijks een aantal leerlingen die met hun havo-diploma nog twee jaar verder gaan voor hun vwo-diploma.

Keuzewerktijd en flexuren

Op De Meergronden ontwikkelen we een onderwijsaanbod waarin in alle units lesuren zijn gereserveerd om eigen keuzes te maken of waarin vakdocenten leerlingen (verplicht) uitnodigen om extra uitleg te krijgen in hun vak. In de havo/vwo-unit werken we met enkele flexuren, waarbij er ruimte in het rooster is om zelf keuzes te maken en begeleiding aan te bieden in de vorm van coaching op inhoud, vaardigheden, strategie en deodus om tot leren te komen.



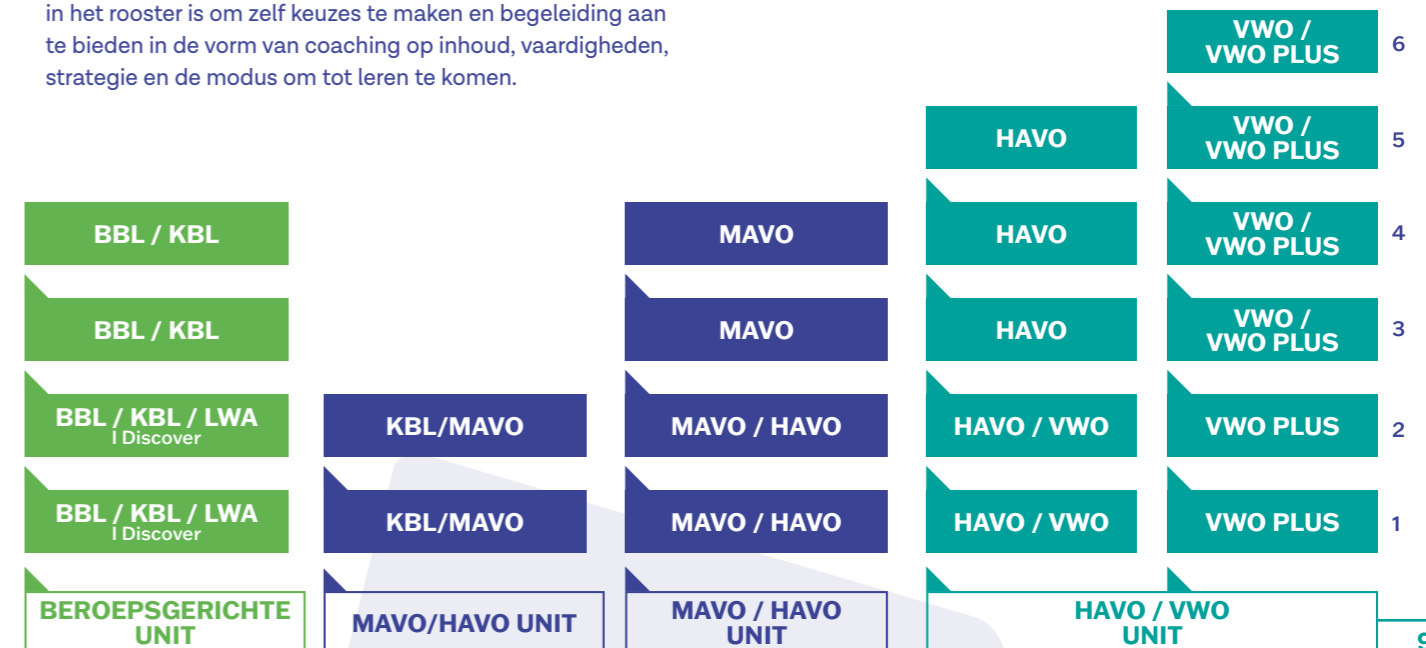
Op de BG Unit heeft iedere klas 1 flexuur per week. Tijdens dit flexuur werken leerlingen aan het vak of krijgen ze gerichte begeleiding, dan wel verlengde instructie.

Experience uren

Leerlingen uit de tweede klas volgen iedere week een blokkur Experience. Leerlingen kunnen zelf kiezen uit 5 routes waar ze zich tijdens de Experience-uren in willen verdiepen: Taal en cultuur; Creativiteit en expressie; Sport en beweging; Mode en beauty; Technologie en Digital skills. Leerlingen mogen 3x per jaar een route kiezen.

Vwo plus

Leerlingen met een eenduidig vwo-advies bieden wij de Vwo plus-klas aan. Dit is een uitdagende klas voor leerlingen die goed kunnen leren, snel dingen oppakken en nieuwsgierig zijn. Meer- of hoogbegaafde leerlingen kiezen ook vaak voor deze klas. In de vwo plus-klas worden de vakken Research en Science aangeboden waarin het onderzoekend leren centraal staat. Alle leerlingen in de vwo plus-klas volgen tweetalig onderwijs.



3. INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: HAVO/VWO UNIT

Heb jij een havo of vwo advies? Kijk dan op www.meergronden.nl voor informatie over ons aanbod: van flexuren, Experience, tto tot de vwo-plus klas. Welkom op De Meergronden!



PROFIEL TWEETALIG

In de tweetalige klassen van de h/v-unit haalt bijna ieder jaar 100% van de leerlingen in het examenjaar een IB-certificaat. Onze geslaagde tweetalige leerlingen hebben hier in hun vervolgonderwijs (hbo of universiteit) veel profijt van omdat zij de Engelse taal op een hoog niveau beheersen. De leerlingen krijgen in de eerste drie leerjaren de helft van de vakken in het Engels. Vanaf de 4e klas, volgen zij nog enkele vakken in het Engels en bereiden zij zich voor op het speciale IB-examen Engels. Naast het verzorgen van lessen in het Engels, komen de leerlingen ook in contact met leeftijdgenoten uit andere culturen. Dat doen we door middel van allerlei uitwisselingsprojecten in zowel de onderbouw als de bovenbouw.

Vanaf de eerste schooldag worden de leerlingen in de tweetalige klassen ondergedompeld in het Engels; dé manier om snel een taal te leren. In de h/v-unit hebben we naast tweetalige h/v-klassen, ook een tweetalige vwo plus-klas.

FLEXONDERWIJS

Een aantal uren van het onderwijs wordt gegeven in de vorm van flexuren. De flexuren geven de ruimte voor het remediëren en verdiepen van lesstof. Voor de leerling ontstaat ruimte om zelf keuzes te maken. Zij kunnen (met begeleiding van hun mentor of coach) zelf kiezen voor bijvoorbeeld remediëring of zelfstudie. Daarnaast kunnen vakdocenten leerlingen die moeite hebben met hun vak of die er niet zo goed voor staan, verplichten om hun flexuren aan dit vak te besteden.

ONDERBOUW

In leerjaar 1 en 2 hebben we drie soorten klassen: Nederlandstalig havo/vwo, tweetalig havo/vwo en tweetalig vwo plus. De lesprogramma's van deze klassen verschillen en hebben een eigen lessentabel. In principe blijven de leerlingen gedurende de eerste twee jaar bij elkaar. In het tweede leerjaar wordt besloten of de leerling geplaatst wordt in een derde klas havo of in een derde klas vwo (determinatie). In de onderbouwklassen zijn de sociale vorming en de ontwikkeling van de studievaardigheden belangrijke elementen van het onderwijs. De ontwikkeling van de leerlingen wordt door twee mentoren goed gemonitord en met regelmaat met ouders en leerling besproken.

EXTRA UITDAGING IN DE VWO PLUS KLAS

De Meergronden heeft een aparte vwo plus-klas voor leerlingen die de theorie goed zelf kunnen verwerken. De Meergronden biedt deze leerlingen een verbreding aan met vakoverstijgende projecten en uitdagende complexe opdrachten. Alle vwo plus-leerlingen volgen het tto-programma. Wij besteden ook veel aandacht aan het aanleren van een aantal belangrijke vaardigheden.

In de eerste plaats werken we aan het ontwikkelen van een goede leertechniek. Leerlingen die heel gemakkelijk leren, weten vaak niet goed hoe ze echt moeten studeren omdat ze die vaardigheid nog nooit nodig hebben gehad. Door de leerlingen uitdagende opdrachten te geven, worden ze gedwongen om verschillende leertechnieken uit te proberen en toe te passen. Onderzoekend leren staat centraal in de vakken Research en Science. Een vwo plus-leerling heeft niet meer huiswerk dan een tweetalige vwo-leerling. In minder uren kun je wel meer theorie leren. Dat geeft de mogelijkheid om meer zelfstandig onderzoek te doen in de lessen. Voor plaatsing in de vwo plus-klas heb je een sterk vwo-advies nodig van de basisschool. Ook kijken we naar de scores in het leerlingvolgsysteem van de basisschool.

BOVENBOUW

In de bovenbouw kiezen de leerlingen een van de vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. In het profiel Cultuur & Maatschappij kan Beeldende Vorming als examenvak worden gekozen. Ook biedt de school de mogelijkheid tot het volgen van de examenvakken maatschappijwetenschappen en Cambridge Global Perspectives.

AANSLUITING OP HOGESCHOLEN EN UNIVERSITEITEN

Kenmerkend voor de overstap van de onderbouw naar de bovenbouw is, dat naast kennis, ook het aanleren van studievaardigheden een belangrijke plaats inneemt in het onderwijs. Tevens krijgen leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Zelfreflectie op leerstrategie en toetsresultaat blijft een belangrijk onderdeel. Door de invoering van toetsweken wordt geleerd om te gaan met het leren en verwerken van grotere hoeveelheden lesstof. In de examenklassen maken de leerlingen tenslotte het profielwerkstuk; een uitgebreid werkstuk ('meesterproef') over een onderwerp uit hun gekozen profiel. We werken steeds intensiever samen met hbo's en universiteiten om leerlingen al in de bovenbouw kennis te kunnen laten maken met wat er gebeurt in het vervolgonderwijs en ze hierbij ook op een ander niveau uit te dagen.



4. INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: MAVO/HAVO UNIT

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world



Heb jij een kbl/mavo-, mavo- of een mavo/havo- advies? Kijk dan op www.meergronden.nl voor informatie over onze open dagen en hoe je je in kunt schrijven. Welkom op De Meergronden!

BASISSCHOOLADVIES: KADER/TL

Wanneer de basisschool nog twijfelt of kbl of tl het juiste advies is, dan is kbl/tl de richting om dit uit te vinden.

De basis is dat we lesgeven op tl-niveau, met een praktijk component (I discover). Dit is een praktische component die deze groep leerlingen in beweging zet. Tevens bieden we in deze stroming binnen de mavo/havo-unit één moderne vreemde taal aan zodat de leerling kan doorstromen binnen de tl of later zelfs naar de havo. Met deze aanpak streven we ernaar om na twee jaar goed te kunnen bepalen waar de leerling vanaf klas 3 het best op zijn plek is.

BASISSCHOOLADVIES: MAVO (TL) OF MAVO/HAVO

De mavo/havo-unit is de unit voor leerlingen met een mavo (tl)-niveau of een combinatieadvies tl/havo. Op deze unit is veel aandacht voor de ontwikkeling van de leerlingen en volgen ook steeds meer leerlingen het tto-programma. Engels en internationalisering is daardoor sterk verankerd in deze afdeling, ook voor de leerlingen die voor het reguliere programma kiezen. Wanneer de basisschool nog twijfelt over mavo- of havo-niveau kan de leerling met een mavo-advies en havo-potentie in deze unit verder groeien.

Een deel van onze mavo-leerlingen stroomt na het behalen van hun examen door naar de havo. Om de doorstroom van mavo naar havo zo goed mogelijk vorm te geven bieden wij in de mavo 7 in plaats van 6 examenvakken aan. Leerlingen kunnen daardoor na het behalen van een mavo-diploma relatief simpel overstappen naar havo. De mavo/havo-unit kenmerkt zich door zijn veilige schoolklimaat en de leerlinggerichte aanpak. De mentor, de spil in de ontwikkeling van de leerling, zorgt samen met het team van docenten voor de optimale ontwikkeling van de leerling. De leerlingen ontdekken welke manier van leren het beste bij hen past en wat precies hun capaciteiten en toekomstbeelden zijn.

PROFIEL TWEETALIG ONDERWIJS (TTO)

Leerlingen met extra interesse in de Engelse taal kunnen zich aanmelden voor de tweetalige vmbo-mavo/havo (tto). Leerlingen die voor dit profiel kiezen, komen vanaf leerjaar 1 in een aparte klas en werken in de onder- en bovenbouw toe naar een internationaal erkend certificaat (Anglia). In

de onderbouw krijgen ze zo'n 50% van het onderwijs in het Engels.

Vanaf leerjaar 3 krijgen de leerlingen nog 4 uur per week extra Engels en werken zo toe naar het Anglia examen (niveau B1 of B2). Naast het toewerken naar het Anglia examen is het voor een groot aantal tto-leerlingen mogelijk om in leerjaar 4 op havo-niveau examen in het Engels te doen. Leerlingen krijgen dan een aparte vermelding op het diploma waarin staat dat ze Engels examen op havo-niveau hebt afgelegd.

ALLES ONDER ÉÉN DAK

Wanneer een leerling in de mavo/havo-unit onder of boven verwachting presteert, is een overstap naar de beroepsgerichte unit of naar de havo/vwo-unit een mogelijkheid. Aan het eind van leerjaar 1 en leerjaar 2 kunnen leerlingen met een aangetoond havo-niveau doorstromen naar 2 of 3 havo. Ook kan het voorkomen dat leerlingen die een meer praktijkgerichte aanpak nodig hebben, doorstromen naar een kbl-klas in de beroepsgerichte unit. De leerlingen kunnen op deze manier binnen hun vertrouwde

(school)omgeving verder groeien en bloeien zonder naar een andere school te hoeven overstappen.

ONDERBOUW

In leerjaar 1 en 2 hebben we twee soorten klassen: de Nederlandstalige klassen en de tweetalige klassen (tto-klassen). De lesprogramma's van deze klassen verschillen en ze hebben ieder hun eigen lessentabel.

BOVENBOUW

De bovenbouw van de mavo, leerjaar 3 en 4, kenmerkt zich door zijn resultaat gerichte aanpak richting het diploma en de ontwikkeling richting zelfstandigheid. Ook in de bovenbouw blijft de persoonlijke begeleiding en studiebegeleiding plaatsvinden door een mentor (coach) die de leerling door en door kent en zo de leerling optimaal kan begeleiden. Dit is mede terug te zien in ons unieke coachprogramma waarin een coach vanaf leerjaar 3 zijn of haar groep van ongeveer 15 leerlingen voorbereidt op het examen.

5. INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: DE BEROEPS-GERICHTE UNIT

Heb jij een bbl/kbl-advies?

Kijk dan op www.meergronden.nl voor informatie over ons aanbod; van Diensten & Producten, Experience tot Digital Skills. Bezoek onze open dagen!

BASISSCHOOLADVIES: BBL OF KBL

De beroepsgerichte unit is voor alle leerlingen met een bbl, bbl/kbl en kbl advies. Je hebt elke week een breed aanbod, met een goede afwisseling van theorie- en praktijklessen, mentorlessen, sport- en expressievakken. Naast de reguliere vakken wordt er in de onderbouw extra aandacht besteed aan Nederlands, rekenen en leren-leren, zodat de basisvaardigheden worden verstevigd. In de beroepsgerichte unit werken leerlingen toe naar een bbl- of kbl-diploma dat toegang geeft tot het MBO.

I DISCOVER!

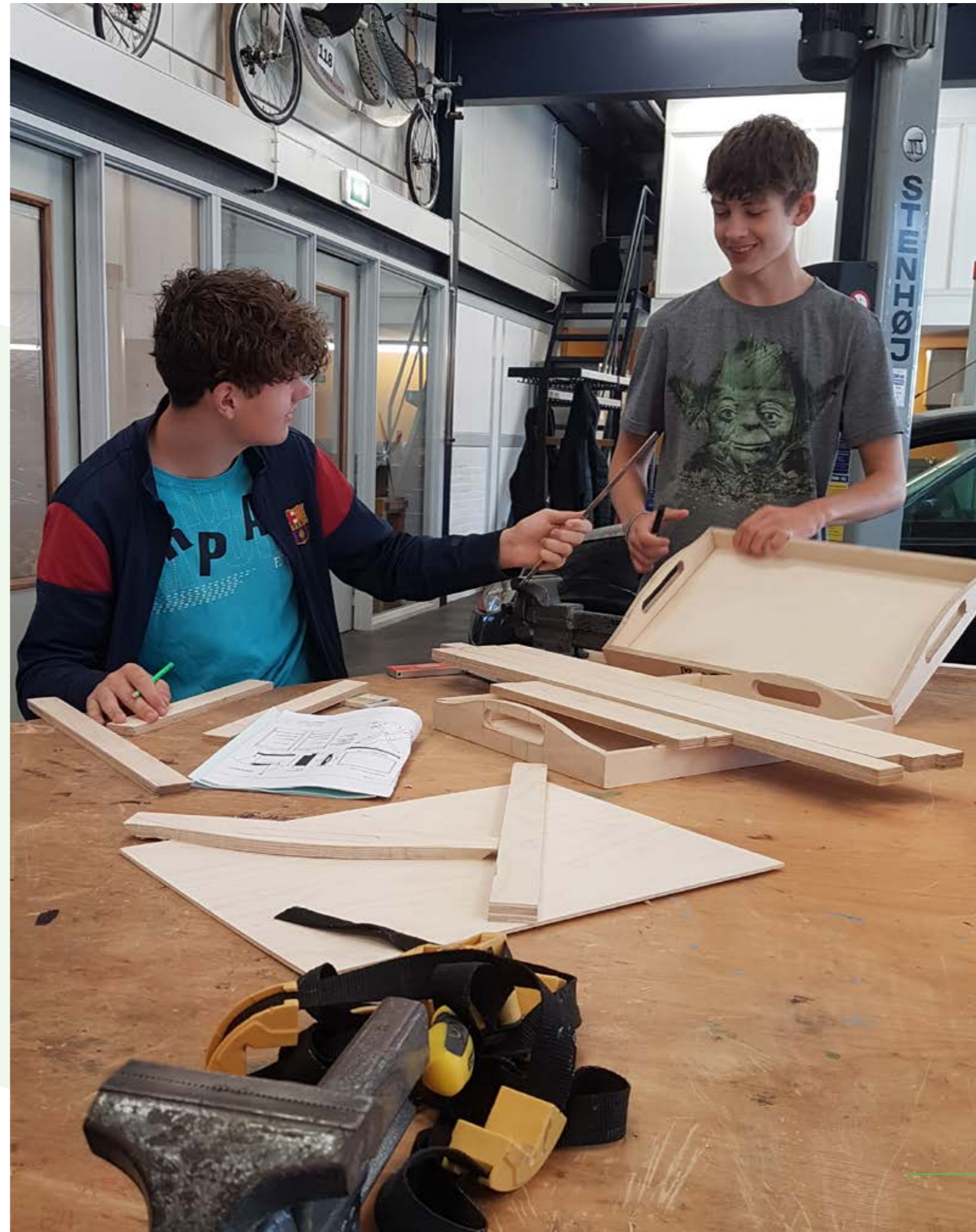
In de Beroepsgerichte unit krijgen leerlingen het brede praktijkvak Dienstverlening & Producten (D&P). Iedere bbl- en kbl-leerling doet hier ook examens in. In de onderbouw noemen we dit vak: I discover!

In het vak I discover! worden onderdelen aangeboden uit verschillende sectoren. Zo kunnen de leerlingen goed onderzoeken welke beroepen ze leuk vinden en waar ze talent voor hebben. Binnen I discover en D&P worden verschillende praktische vaardigheden aangeboden. Dit zijn vaardigheden die iedereen nodig heeft om in de maatschappij en in een baan goed te kunnen functioneren (zoals: samenwerken, presenteren, digitale skills en financieel inzicht).

In de bovenbouw krijgen alle leerlingen dezelfde profielmodules aangeboden. Deze profielmodules zijn ter voorbereiding op het praktijkexamen. Daarnaast kiezen de leerlingen een vaste combinatie van keuzevakken. De samenstelling van de keuzevakken zijn Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen of Techniek-breed georiënteerd. Voor alle leerlingen in de bovenbouw zijn D&P, Nederlands, Engels, economie, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding verplicht. Daarnaast maken de leerlingen een keuze uit biologie of wiskunde. In de 3e klas lopen de leerlingen ook een stage.

AANSLUITING OP HET MBO

De Meergronden heeft goede contacten met de vervolgopleidingen. De praktijkdocenten onderhouden contacten met hun collega's van de vervolgopleidingen in Flevoland. In de bovenbouw worden ook verschillende activiteiten georganiseerd, waardoor een goede keuze voor het vervolgonderwijs gemaakt kan worden. Een kbl-diploma geeft recht tot een mbo opleiding niveau 3 en een bbl-diploma op een mbo-opleiding niveau 2.



6. LESSENTABELLEN

BBL-KBL ONDERBOUW

vakken	afk.	BG1	BG2
Engels	EN	2	2
Nederlands	NE	4	3
Aardrijkskunde	AK	3	3
Geschiedenis	GS		
Economie	EC		
Wiskunde	WI	3	3
Lezen/rekenen	LR	1	1
Biologie	BI	2	2
Digital skills	DSK	1	
I discover oriëntatie D&P	IDO	3	4
Wereldburgerschap	WBS	1	1
Mentoruur	MEN	2	2
Flexuren	FLEX	2	2
Lichamelijke opvoeding	LO	3	2
Drama	DR	1	1
Kunstvakken/digitale beeldvorming	KU	2	2
Experience uur	XP		2
Totaal aantal lessen van 50 minuten		30	30

BBL-KBL BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	D&P B3	D&P K3	D&P B4	D&P K4
Nederlands	NE		3	3	3	3
Engels	EN		2	3	2	3
Wiskunde	WI	*	3	3	3	3
Maatschappijleer 1	MA		2	2		
Biologie	BIO	*	3	3	3	3
Lichamelijke opvoeding	LO		3	3	2	2
Economie	EC		3	3	3	3
Dienstverlening & producten	DVPR		9	9	10	10
Flexuur	FLEX		2	2	2	2
Mentoruur	MEN		2	2	2	2
Totaal aantal lessen van 50 minuten			29	30	27	28

*) = Leerling volgt wiskunde of biologie in leerjaar 3 en 4

MAVO-HAVO ONDERBOUW

vakken	afk.	leerjaar 1			leerjaar 2		
		KM1	MH1	MH1	KM2	MH2	MH2
		tto			tto		
Engels	EN	2	2	3	2	2	4
Frans	FA		2	2		1,5	1,5
Duits	DU	2	2	2	2	1,5	1,5
Nederlands	NE	3	3	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK			1			2
Geschiedenis	GS	3	3	2	3	3	1
Economie	EC						
Wiskunde	WI	3	3	3	3	3	3
Lezen/rekenen	LR	1	1	1	1	1	1
Natuurkunde/scheikunde	NS					2	2
Techniek	TC		1	1			
I Discover / NASK / TECH	IDO	3			3		
Biologie	BI	2	2	2	2	2	2
Digital skills	DSK	1	1	1			
Wereldburgerschap	WBS	1	1	1	1	1	1
Mentoruur	MEN	3	3	3	2	2	2
Flexuur	FLEX	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	LO	3	3	3	2	2	2
Drama	DR	1	1	1	1	1	1
Kunstvakken/digitale beeldvorming	KU	2	2	2	2	2	2
Experience uur	XP				2	2	2
Totaal aantal lessen van 50 minuten		31	31	32	30	30	32

MAVO-HAVO BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	leerjaar 3		leerjaar 4	
			M3	M3	M4	M4
			tto		tto	
Nederlands	NE		3	3	3	3
Engels	EN		3		3	
Engels havo niveau	ENTL			4		4
Duits	DU	*	3	3	3	3
Frans	FA	*	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK	*	3	3	3	3
Geschiedenis	GS	*	3	3	3	3
Economie	EC	*	3	3	3	3
Maatschappijkunde	MASK	*	3	3	3	3
Wiskunde	WI	*	3	3	3	3
Natuurkunde	NSK1	*	3	3	3	3
Scheikunde	NSK2	*	3	3	3	3
Biologie	BI	*	3	3	3	3
Beeldend vak Tekenen	BTE	*	3	3	3	3
* keuzevakken 5 x 3 uur			15	15	15	15
Maatschappijleer	MA		2	2		
Lichamelijke opvoeding	LO		3	3	2	2
Kunstvakken	KU		1	1		
Praktijkvak	PGP		1,5	1,5		
Rekenen	LR		1	1		
Flexuur	FLEX		0,5	0,5	2	2
Begeleidingsuur coach	MEN		1	1	1	1
Totaal aantal lessen van 50 minuten			31	32	26	27

HAVO-VWO ONDERBOUW

vakken	afk.	leerjaar 1			leerjaar 2			leerjaar 3			
		HV1	HV1	V+	HV2	HV2	V+	H3	H3	V3	V3+
		tto	tto		tto	tto		tto			tto
Engels	EN	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
Frans	FA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Duits	DU	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Nederlands	NE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Research (vwo plus)	RES			2			2				2
Aardrijkskunde	AK	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Geschiedenis	GS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Economie	EC							2	2	2	1
Wiskunde	WI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	NA				2	2		2	2	2	1
Scheikunde	SK			3			3	2	2	2	1
Biologie	BI	2	2		2	2		1	1	1	1
Digital skills	DSK	1	1	1							
Wereldburgerschap*)	WBS	1	1	1	1	1	1				
Lezen/rekenen	LR	1	1	1	1	1					
Flexuur	FLEX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mentoruur	MEN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	LO	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Drama	DR	1	1	1	1	1	1				
Kunstvakken/digitale beeldvorming	KU	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Experience uur	XP				2	2	2				
totaal aantal lessen van 50 minuten		29	30	31	31	32	32	31	32	31	31

HAVO BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	leerjaar 4		leerjaar 5	
			H4	H4	H5	H5
				tto		tto
Nederlands	NE		3	3	3	3
Engels	ENTL		2	2	3	3
Engels TTO extra	ENTL			1		1
Frans	FATL	*	3	3	3	3
Duits	DUTL	*	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK	*	3	3	3	3
Geschiedenis	GS	*	3	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	MAW	*	3	3	3	3
Economie	EC	*	3	3	3	3
Wiskunde A	WIA	*	4	4	3	3
Wiskunde B	WIB	*	4	4	3	3
Natuurkunde	NAT	*	3	3	3	3
Scheikunde	SCHK	*	3	3	3	3
Biologie	BI	*	3	3	3	3
Kunst beeldende vorming	KUBV	*	3	3	3	3
Keuzevakken 5 x 3 uur (H4 +1 wi)			16	16	15	15
CKV	CKV		2	2		
Maatschappijleer	MAAT		2	2		
LO	LO		2	2	2	2
Flexuur (NE, EN, Keuzevakken)	FLEX		3	3	3	3
Mentoruur	MEN		1	1	1	1
Rekenen *	RE		1	1		
Totaal aantal lessen van 50 minuten, minimaal			31	32	27	28

VWO BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	leerjaar 4		leerjaar 5		leerjaar 6	
			V4	V4	V5	V5	V6	V6
				tto		tto		tto
Nederlands	NE		3	3	3	3	3	3
Engels	ENTL		2	2	3	3	2	2
Engels TTO extra	ENTL			1		1		2
Frans	FATL	°	2	2	3	3	3	3
Duits	DUTL	°	2	2	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK	°	2	2	3	3	3	3
Geschiedenis	GS	°	2	2	3	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	MAW	°	2	2	3	3	3	3
Economie	EC	°	3	3	3	3	3	3
Wiskunde A	WIA	°	3	3	3	3	3	3
Wiskunde B	WIB	°	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	NAT	°	2	2	3	3	3	3
Scheikunde	SCHK	°	2	2	3	3	3	3
Biologie	BI	°	3	3	3	3	3	3
Kunst beeldende vorming	KUBV	°	2	2	3	3	3	3
Keuzevakken ° 6 x 2 / 3 / 3 uur			14	14	18	18	18	18
Global perspectives	GP			0,5		1,5		
CKV	CKV		2	2				
Maatschappijleer	MAAT		2	2				
LO	LO		2	2	2	2	2	2
Flexuur	FLEX		3	3	3	2	3	2
Mentoruur	MEN		1	1	1	1	1	1
totaal aantal lessen van 50 minuten, minimaal			29	30,5	30	31,5	29	30

* leerlingen zonder wiskunde

7. DE MEERGRONDEN BIEDT MEER



ONTDEK WAT JE LEUK VINDT, DISCOVER THE WORLD

Engels is over de hele wereld een van de belangrijkste communicatietalen. In Nederland wordt Engels steeds vaker de voertaal op de universiteiten, hogescholen en in de beroepsrichtingen in het mbo. Het is een voordeel voor leerlingen als ze zich op hun vervolgopleiding en ook buiten Nederland, in Europa en elders in de wereld goed kunnen redden. Daarom biedt De Meergronden de keuze aan voor tweetalig onderwijs op de mavo, havo en het vwo. Een deel van de lessen wordt in het Engels gegeven door gecertificeerde docenten en door native speakers.

INTERNATIONALISERING

Internationalisering en Wereldburgerschap zijn een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. In leerjaar 1 en 2 is wereldburgerschap een apart vak (zie hieronder). Uiteraard zit dit onderdeel in de andere leerjaren verweven in de programma's van diverse vakken. Leerlingen ontwikkelen een brede kennis van landen en hun bewoners in Europa en daarbuiten door deelname aan e-mail projecten en waar mogelijk door videoconferencing en uitwisselingsprogramma's. In leerjaar 4 gaan alle reguliere leerlingen op reizenweek naar diverse Europese bestemmingen. De tto-leerlingen gaan in leerjaar 3 of 4 naar Engeland en de klassen 4 havo/vwo tto gaan op bezoek bij onze partnerscholen in Europa. Wij werken structureel samen met scholen in onder andere Engeland, Polen en Tsjechië en wij breiden ons netwerk jaarlijks uit. In de 5e klas organiseren wij een International Week: een week waarin de leerlingen van al onze partnerscholen bij ons op bezoek komen. Steeds meer leerlingen kiezen ervoor om het profielwerkstuk te maken in samenwerking met Worldschool, waardoor ze levensechte ontwikkelingsopdrachten kunnen uitvoeren voor internationale organisaties. De presentaties hiervan vinden tijdens een landelijk event plaats waarbij de buitenlandse opdrachtgevers veelal aanwezig zijn.

BURGERSCHAP EN DE DEMOCRATISCHE SAMENLEVING

Burgerschapsvorming is een gemeenschappelijke taak van scholen in Nederland. Als leerlingen van onze school afkomen hebben ze de vaardigheden geleerd die burgers nodig hebben om goed te kunnen functioneren in onze democratische rechtsstaat. Op De Meergronden zijn leerlingen zowel in de lessen als daarbuiten bezig met activiteiten die te maken hebben met burgerschapsvorming. Zo krijgen ze bijvoorbeeld bij de taal- en maatschappijvakken ruimte om te praten, onderzoek te doen en te debatteren over diverse maatschappelijke onderwerpen. De kunstvakken stimuleren leerlingen om vanuit verschillende perspectieven te kijken. Het stimuleren van kritisch denken is een vaardigheid waar we in veel vakken aandacht aan besteden. Alle eerste en tweede klassen krijgen een uur per week het vak wereldburgerschap, waarin leerlingen hun eigen identiteit onderzoeken, de cultuur van onze school, van ons land en de culturen in de wereld. Op De Meergronden stimuleren we leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen omgeving, bijvoorbeeld via het steward-schap waarbij leerlingen in de pauze zelf surveilleren. Ook organiseren we verschillende projecten en evenementen zoals Paarse Vrijdag en Black History month, waarbij we thema's als diversiteit en inclusiviteit op de kaart zetten.

ONZE VISIE: INCLUSIVITEIT EN WERELDBURGERSCHAP

De Meergronden is een brede en inclusieve school. Leerlingen van alle niveaus en van allerlei afkomsten ontmoeten elkaar. Iedereen is bij ons welkom. We leren van elkaar en met elkaar. Zo geven we ook vorm aan ons burgerschapsonderwijs. Op De Meergronden leren we leerlingen kijken met een internationale en nieuwsgierige blik. Onder andere door tto-onderwijs, maar ook daarbuiten maken leerlingen kennis met verschillende culturen. Ze

kunnen deelnemen aan verschillende internationale en grensverleggende projecten (zoals Erasmus) en gaan minstens een keer op reis naar het buitenland. Burgerschap op De Meergronden is dus ook het stimuleren van wereldburgerschap. We geven vorm aan burgerschap passend bij de kernwaarden van de school: open, verbonden, grensverleggend en verwachtingsvol.

KUNST & CULTUUR

Kunst en cultuur nemen een belangrijke plaats in op De Meergronden. In het lesaanbod maar ook in projecten en buitenlesactiviteiten wordt veel tijd besteed aan allerlei kunstuitingen op het gebied van dans, muziek, toneel, beeldende kunst en film. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen cognitieve kennis en vaardigheden opdoen, maar ook hun creatieve kant kunnen ontwikkelen. Op De Meergronden leer je met hoofd, hart en handen. Bovendien komen leerlingen op deze wijze in aanraking met aspecten van de samenleving die ze mogelijk niet altijd vanzelfsprekend op hun pad vinden. De cultuurcoördinatoren organiseren voor alle leerjaren culturele activiteiten: voorstellingen en workshops die de leerlingen onder begeleiding binnen of buiten school bezoeken.

In de onderbouw worden de kunstvakken drama, tekenen en handvaardigheid aangeboden. In de bovenbouw kan, naast een kunstvak voor iedereen, gekozen worden voor het vak Kunst Beeldend als examenvak. In de mavo kan dat in vrijwel elk profiel, in de havo/vwo in het profiel Cultuur en Maatschappij en in het profiel Economie en Maatschappij als keuzevak. De praktijkcomponent bestaat uit Beeldende Vorming; een combinatie van tekenen, handvaardigheid en audiovisuele vormgeving. Ieder jaar is er een mooie expositie van alle examenwerkstukken.

EIGEN PRODUCTIES

Er zijn vaste momenten in het schooljaar waarop leerlingen voor hun medeleerlingen (en ouders) een cultureel avondprogramma verzorgen zoals de Engelse toneel workshop met The Little Victorians, de presentaties van de International Awards en andere activiteiten. Onze theaterproductie is inmiddels in heel Almere bekend. Vanuit de kunstvakken worden er regelmatig tentoonstellingen georganiseerd met werk van leerlingen.

SPORT & BEWEGEN

Vanaf de oprichting van De Meergronden neemt sport in ons onderwijs een belangrijke plek in. Zo is de triatlon van Almere ooit begonnen op De Meergronden. Om die reden organiseert de school traditiegetrouw aan het einde van het schooljaar De Meergronden triatlon in Almere Haven. Binnen de LO-lessen besteden we veel aandacht aan een breed scala van spel, turnen, atletiek, zelfverdedigingsspelen en dans. Maar ook daarbuiten hebben we een volle sporttoernooiagenda. Leerlingen kunnen meedoen aan verschillende toernooien die De Meergronden organiseert. Naast allerlei lokale toernooien doet De Meergronden mee met interscolaire toernooien. Dan strijden we met schoolteamselecties tegen andere scholen in de regio. Eerst worden er selectietrainingen

gehouden om de selectieteams te vormen voor basketbal, volleybal, voetbal, softbal, hardloophwedstrijden, atletiek toernooi en de Junior Challenge (minitriatlon in Almere Stad). Wij hopen hiermee leerlingen te interesseren voor een grote variëteit in sport- en spelactiviteiten waarbij leerlingen uit verschillende jaarlagen en afdelingen elkaar kunnen ontmoeten.

INZET NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS MIDDELEN

De overheid heeft voor de periode na corona extra gelden beschikbaar gesteld om binnen de school maatregelen te nemen om de impact van de coronacrisis op de ontwikkeling van leerlingen te compenseren (Nationaal Programma Onderwijs). Met de extra NPO-gelden hebben we ingezet op een aantal maatregelen: extra taalondersteuning (ook voor NT2-leerlingen), extra hulp bij achterstanden of leerproblemen in bepaalde vakken. Daarnaast bieden we een aantal zaken aan om achterstanden en problemen uit de coronaperiode op te lossen:

Huiswerkbegeleiding (HWB)

We bieden alle leerlingen huiswerkbegeleiding aan na schooltijd. Leerlingen kunnen hier vrijwillig aan deelnemen, of hier door hun mentor of docent naar toe gestuurd worden. Daarnaast biedt de school ook de hele dag tot 17 uur (vrijdag tot 13 uur) een rustige plek om te studeren en huiswerk te maken in het studiecentrum.

Kleinere klassen

We zorgen dat onze klassen en lesgroepen niet te groot worden en maken waar nodig en mogelijk een extra klas of lesgroep aan.

Extra begeleiding eindexamenleerlingen

In schooljaar 2024 - 2025 wordt gratis extra examenondersteuning geboden.

Sociaal welbevinden

We organiseren o.a. extra sportieve en culturele activiteiten, motivatiewerkshops en groepsdynamica sessies om het welbevinden van onze leerlingen te verbeteren

SUBSIDIE BASISVAARDIGHEDEN

De overheid heeft voor de schooljaren '23-'24 en '24-'25 extra middelen ter beschikking gesteld om het niveau van de basisvaardigheden van onze leerlingen te versterken. Onder de basisvaardigheden vallen taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Door deze extra middelen hebben we voor taal remedial teachers kunnen aanstellen die leerlingen die moeite hebben met taal en lezen extra ondersteuning kunnen bieden. Ook voor rekenen is extra ondersteuning beschikbaar. Daarnaast kunnen we met deze extra inkomsten leraren ontwikkeltijd geven om een goe aanbod voor ons vak wereldburgerschap te ontwerpen. In '24-'25 zal er meer nadruk komen te liggen op digitale geletterdheid.

8. LEERLING-BEGELEIDING EN EXTRA ONDERSTEUNING



Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Meergronden kunt u vinden op onze website. Hierin beschrijven we als school welke ondersteuning wij aan onze leerlingen kunnen bieden, en beschrijven we de grenzen van onze mogelijkheden.

ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

Iedere unit wordt geleid door een of twee afdelingsleiders. Deze afdelingsleiders hebben de integrale verantwoordelijkheid voor het onderwijs, de leerlingbegeleiding en het personeelsbeleid in hun team. Een groot gedeelte van de basisondersteuning valt onder de mentoren. Indien er een extra ondersteuningsvraag is, dan bespreken mentoren dit met de leerlingcoördinator en/of de afdelingsleider. De zorgcoördinator komt in beeld wanneer de complexiteit toeneemt. Deze coördinator onderhoudt onder andere contacten met externe instanties. Aan de school is een orthopedagoog verbonden. Deze orthopedagoog is gespecialiseerd op het gebied van (leer-) problemen en de ontwikkeling van jongeren. De orthopedagoog stelt voor de leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte hebben en/of een LWA-indicatie hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Het OPP wordt met ouders besproken om ook de visie van de ouders op te kunnen nemen in het OPP. Het OPP wordt na de bespreking door ouders ondertekend en in SOMtoday (digitaal leerlingvolgsysteem) opgeslagen. Leerlingbegeleiders ondersteunen docenten en leerlingen bij de uitvoering van het OPP. Leerlingen met een bbl-advies met LWA worden geplaatst in een kleine klas op de beroepsgerichte unit.

MENTORAAT/COACHING

De begeleiding van de klas en van de individuele leerlingen is in handen van de mentoren/coaches. In de onderbouw zijn dat meestal twee mentoren, in de bovenbouw één coach. In de bovenbouw mavo/havo/vwo werken we met coaches. Iedere leerling houdt tot aan zijn examen zo veel mogelijk dezelfde coach. De mentoren en coaches begeleiden hun leerlingen bij de schoolloopbaan en de persoonlijke ontwikkeling. De mentorlessen volgen de drie leerlijnen in het mentoraat: sociaal-emotionele vaardigheden (leren leven), studievaardigheden (leren leren) en LOB (leren kiezen). Daarnaast heeft de mentor oog voor het goed functioneren van de groep waartoe hun leerlingen behoren. De mentoren onderhouden de contacten tussen de school en de ouders/verzorgers tijdens ouderavonden of tijdens een gesprek met ouders op uitnodiging. Daarnaast overleggen ze regelmatig met docenten, leerlingcoördinator, leerlingbegeleiders en ondersteuningscoördinator. De mentor monitort absentie, te laat komen en eruit gestuurd worden van zijn of haar mentorleerlingen. De mentor handelt indien nodig en informeert de ouders, de afdelingsassistent en de verzuimcoördinator. Indien er veelvuldig verzuimd wordt, worden ouders en leerling uitgenodigd door de mentor voor een gesprek (zie het

ONDERSTEUNINGSLOKET

We hebben een schoolbreed ondersteuningsloket met leerlingbegeleiders. Zij hebben verschillende expertises om leerlingen met problemen eerder en beter te ondersteunen (bijvoorbeeld op het gebied van de thuissituatie of mentale problematiek). Dit zorgt er ook voor dat de mentoren en coaches worden ontlast en hun tijd vooral kunnen besteden aan onderwijs gerelateerde zaken.

EXTRA BEGELEIDING

Er zijn leerlingen die problemen ervaren in de omgang met anderen. Sommigen raken in peetsituaties verzeild, anderen hebben weinig zelfvertrouwen. In de brugklas van de beroepsgerichte unit zitten in het mentoraatsprogramma elementen uit de kanjertraining waarin leerlingen leren op een sociaal vaardige manier en om met meer vertrouwen om te gaan met anderen. Deze kanjertraining wordt gegeven door de mentoren.

De Meergronden heeft een samenwerking met Oké op School. Deze preventieve hulp bestaat uit voorlichtingen, trainingen en individuele begeleiding speciaal ontwikkeld voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. De trainingen en individuele begeleiding zijn gericht op het versterken

van de sociaal emotionele ontwikkeling en weerbaarheid van de leerling. Hierbij valt te denken aan leerlingen met aandachts- of werkhoudingsproblemen, teruggetrokken en/of angstig gedrag, sociale problemen en/of grensoverschrijdend gedrag. Aanmelden voor een traject bij Oké op School gaat altijd in overleg met de mentor. Voor meer informatie over het aanbod van Oké op school kunt u terecht op www.oke-op-school.nl.

Voor leerlingen die individuele steun nodig hebben om een bijzonder talent te ontwikkelen, bestaat er ook begeleiding door een deskundige; de zogenaamde begeleiding voor meer begaafde leerlingen. Dit kan leiden tot aanpassingen in de leerstof, versneld werken en persoonlijke begeleiding. Ook voor problematiek op het gebied van eetstoornissen, gameverslaving e.d. zetten we interventies in. In het kader van ons predicaat 'Gezonde School' zullen we hier meer en intensiever aandacht aan besteden.

DYSLEXIE

Leerlingen met dyslexie krijgen extra ondersteuning via de dyslexiecoördinator. Daarnaast kunnen zij een beroep doen op de regelingen m.b.t. dyslexie zoals tijdsverlenging, het maken van toetsen op een laptop en/of met behulp van Claread. Hierover worden in onderling overleg afspraken gemaakt waarbij het uiteraard noodzakelijk is dat de leerling beschikt over een dyslexieverklaring.

DECANEN

De decanen zijn verantwoordelijk voor het keuzeprocess richting de juiste profielen en vervolgopleidingen. Wij noemen dit LOB, loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Er bestaat een uitgebreid LOB-programma voor de mentoruren. Verder vindt een aantal activiteiten plaats, zoals gesprekken met ouders over de vakkenpakketkeuze, arbeidsoriëntatie, stages binnen het vmbo en voorlichtingsactiviteiten over vervolgopleidingen en arbeid in de (voor)examenklassen. De decanen organiseren ook ouderavonden en houden spreekuur voor leerlingen en ouders.

INTERN ZORGOVERLEG (I(E)ZO)

Wanneer een mentor en/of leerlingcoördinator een vraag heeft over de ondersteuningsbehoefte van een leerling, kan deze vraag worden voorgelegd in het intern zorgoverleg. Het I(E)ZO bekijkt of de hulpvraag of ondersteuningsbehoefte van deze leerling de basisondersteuning van school te boven gaat. Een leerling wordt pas besproken na toestemming van de ouders. Het interne ondersteuningsteam kan adviseren externe hulpverlening in te schakelen. Hierbij worden altijd de leerling en de ouders betrokken. Als de hulpvraag of ondersteuningsbehoefte duidelijk is en de inschatting is dat het binnen de ondersteuningsmiddelen en -mogelijkheden van De Meergronden past:

- kan het intern ondersteuningsteam handelingsadviezen geven;
 - kan de leerling in de zorgklas geplaatst worden;
 - of kan de docent worden ondersteund;
- Het intern zorgadviesteam komt iedere week bij elkaar en bestaat uit de zorgcoördinator, de orthopedagoog en de leerlingcoördinator. Andere interne collega's worden geraadpleegd indien nodig.

EXTERN ZORGADVIESTEAM (ZAT)

Indien de problematiek de mogelijkheden van de interne specialisten te boven gaat of als er meerdere instanties bij de ondersteuning van een leerling betrokken zijn, wordt opgeschaald naar het extern zorgadviesteam (ZAT)-overleg. Daarin participeren ook externe deskundigen. Het ZAT-overleg vindt eenmaal per twee weken plaats. Er wordt overlegd aan de hand van beschreven casuïstiek, volgens een format, aangevuld met recente mondelinge informatie van interne en externe betrokkenen. Uitkomsten van het overleg worden naar leerling/ouders en mentor teruggekoppeld.

Het ZAT bestaat uit:

- Zorgcoördinator
- Orthopedagoog
- Afdelingsleiders
- Zorgklasmedewerker
- Wijkteam vertegenwoordiger
- Leerplichtambtenaar
- Jeugdarts Begeleider Onderwijs

PASSEND ONDERWIJS

Scholen hebben een zorgplicht: de zorg om voor elke (ingeschreven) leerling een passende onderwijs plek te vinden. Het doel is zoveel mogelijk leerlingen een passende plek te geven, daar waar mogelijk binnen het reguliere onderwijs. Soms is dat niet op De Meergronden maar op een lesplek elders in de stad omdat daar de specifieke extra ondersteuning wordt geboden die de leerling nodig heeft.

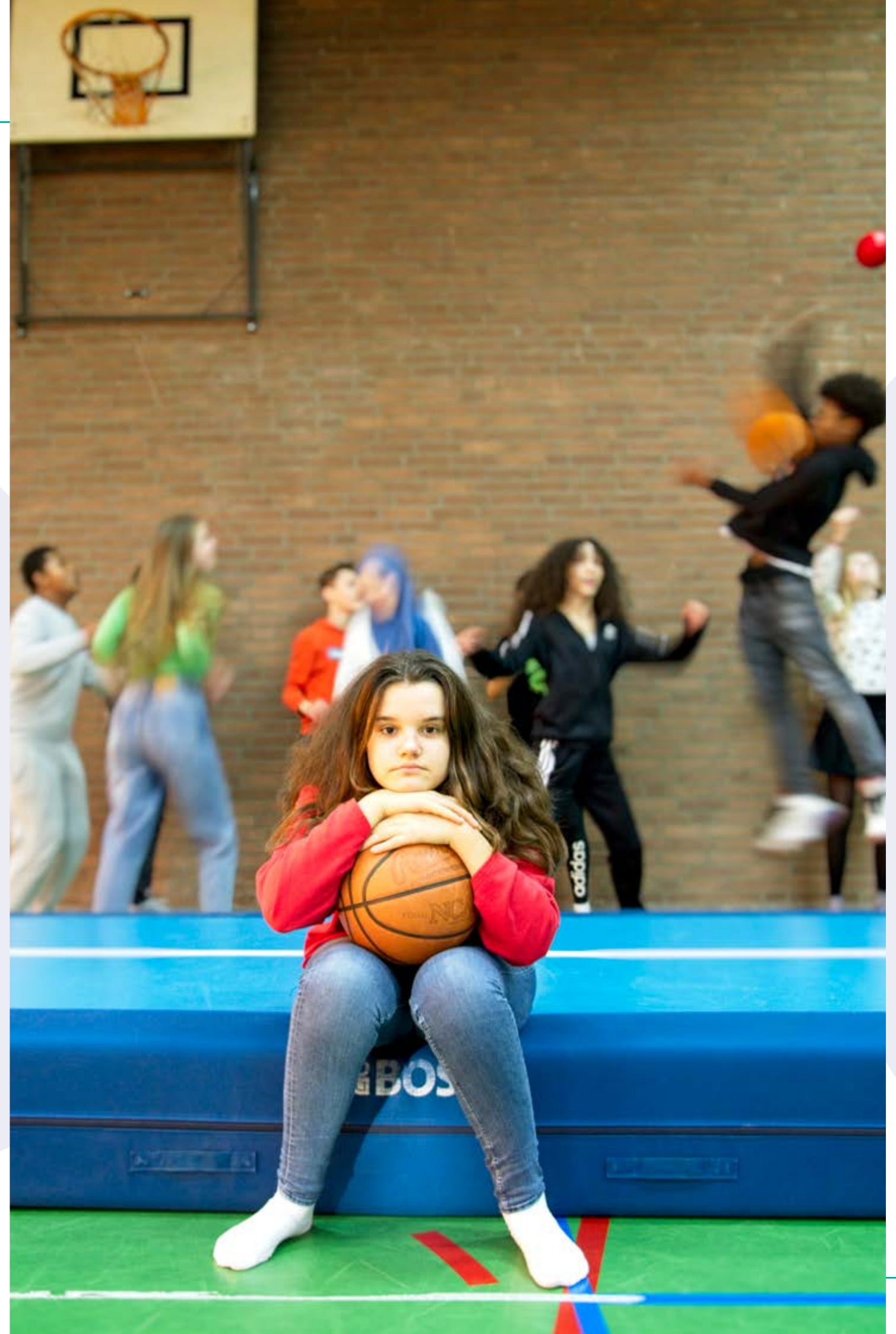
Bij de keuze van een passende onderwijsplek worden de ouders nauw betrokken.

Soms blijft de leerling ingeschreven op De Meergronden en volgt hij tijdelijk onderwijs op een andere, beter passende plek. Maar het komt ook voor dat het beter is voor de leerling om de overstap naar het speciaal onderwijs te maken. Om voor het speciaal onderwijs in aanmerking te komen, heeft een kind een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze verklaring wordt afgegeven door Passend Onderwijs.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk in Almere. Met als doel dat leerlingen niet thuis komen te zitten maar dat er altijd een passend onderwijsaanbod beschikbaar is. Alle benodigde informatie vindt u op de website www.passendonderwijs-almere.nl.

DE ZORGKLAS

Het doel van de zorgklas is leerlingen met specifieke hulpvragen vroegtijdig ondersteuning bieden om uitval of afstromen te voorkomen. De zorgklasmedewerkers coachen de leerlingen en de docenten en houden de ouders regelmatig op de hoogte van de afspraken. De vorm van de begeleiding van de leerlingen en docenten is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte. De begeleiding vindt planmatig plaats, wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en wordt volgens afspraak geëvalueerd. Bijkomend doel is de vergroting van de handelingsbekwaamheid van docenten door middel van coaching door de zorgklasbegeleider.



9. VOOR EN DOOR LEERLINGEN



Een school wordt pas een lerende gemeenschap als leerlingen en team zich niet alleen betrokken voelen bij de dagelijkse lessen maar ook bij elkaar en bij de omgeving. De Meergronden versterkt die betrokkenheid door het organiseren van tal van activiteiten.

STEWARDS

Onder leiding van de toezichthouder is er een groep stewards actief in De Meergronden. Deze leerlingen kiezen vrijwillig voor de taak om tijdens pauzes te zorgen voor een rustige en fijne sfeer. Ze spreken hun medeleerlingen bijvoorbeeld aan als zij rommel maken en dragen verder bij aan een goede omgang met elkaar. De stewards zijn getraind in het omgaan met en in het aanspreken van medeleerlingen. Ze bemiddelen bij kleine onenigheden en hebben een rol tijdens schoolfeesten of andere speciale gelegenheden zoals het ontvangen van gasten. Daarnaast krijgen zij jaarlijks een verkorte cursus EHBO voor jongeren en worden zij ingezet bij ontruimingsoefeningen. Leerlingen vanaf klas 4 komen in aanmerking voor een taak als steward. De leerlingen krijgen een training voordat ze als steward starten en de school zorgt ook voor bijscholing. Daarmee kan dit ook een ervaringsplek zijn voor leerlingen die na het VO kiezen voor een opleiding in de beveiliging of begeleiding.

THE INTERNATIONAL AWARD FOR YOUNG PEOPLE

Vanaf leerjaar 3 hebben de leerlingen de gelegenheid om deel te nemen aan The International Award for Young People. Je kunt een bronzen, zilveren of gouden medaille behalen door je te ontwikkelen op vier gebieden: maatschappelijke betrokkenheid, individueel talent, sport en het organiseren van een expeditie. De Award wordt begeleid door 2 docenten. Inmiddels zijn er meer dan tien gouden medailles behaald en veel zilveren en bronzen medailles.

LEERLINGENRAAD

De Meergronden heeft een actieve leerlingenraad. Leerlingen uit alle jaarlagen en niveaus komen iedere week bijeen om te vergaderen over wat er in de school leeft en ideeën te opperen om het onderwijs en de organisatie voor leerlingen te verbeteren. Tevens helpt de leerlingenraad bij het organiseren van schoolfeesten. Ze vormen een klankbord voor de schoolleiding als het gaat om zaken die leerlingen en het onderwijs aangaan. De leerlingenraad is, samen met de schoolleiding, samensteller van het leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van de school en de leerlingen. Iedereen is welkom om deel te nemen aan de leerlingenraad. Leerlingen maken ook actief deel uit van de Medezeggenschapsraad.

JUNIORMENTOREN EN JUNIOR SPECIALISTEN

Vanzelfsprekend hebben we mentoren die de leerlingen op allerlei gebied ondersteunen en begeleiden; zij zijn immers integraal verantwoordelijk voor het monitoren en ondersteunen van de leerling in zijn leerproces. Naast die ondersteuning is er een meerwaarde als de jonge leerlingen door ouderejaars begeleid worden. Junior mentoren zijn generatiegenoten van de onderbouwleerlingen, spreken dezelfde taal en weten wat de overstap zowel praktisch als sociaal-emotioneel impliceren kan. Doordat zij ervaringsdeskundigen zijn, kunnen zij, naast mentoren en vakdocenten, een steentje bijdragen aan het zich thuis en veilig voelen van de onderbouwleerlingen; een basis die noodzakelijk is om tot leren te komen.

Leren van en met elkaar maakt dat leerlingen zich meer betrokken voelen bij school en bij de andere leerlingen. Bovenbouw leerlingen krijgen de mogelijkheid aangeboden te ondersteunen bij de huiswerkbegeleiding van de onderbouwklassen als junior specialisten. Zij doen dit samen met een begeleidende docent, tijdens de schoolbrede huiswerkband voor klas 1 en 2 aan het begin of eind van een schooldag.

SCHOOLFEESTEN

Twee keer per jaar organiseert de leerlingenraad een schoolfeest. De 3e klassen en hoger hebben in december een stijlvol wintergala. De onderbouwklassen 1 en 2 hebben hun schoolfeest in het voorjaar. Schoolfeesten zijn alleen toegankelijk met de schoolpas en een toegangskaartje. Op De Meergronden geldt een verbod op roken, alcohol en energydrinkjes en drugs, ook tijdens schoolfeesten.

GEZONDE SCHOOL

Sinds 2016 is De Meergronden een Gezonde School en kiest ervoor structureel te werken aan de gezondheid en gezonde leefstijl van leerlingen en personeel. De school wil in alle opzichten een gezonde en veilige basis zijn. In de lessen wordt aandacht besteed aan gezondheid en een gezonde levensstijl. Inmiddels hebben wij drie themacertificaten behaald i.s.m. Stichting Gezonde School: Bewegen en Sport, Voeding en Roken-, Drugs- en Alcoholpreventie. Zo hebben wij een zerotolerancebeleid als het gaat om alcohol, drugs en roken. Verder vinden wij het belangrijk dat het aanbod van onze kantine gezond is. Ook hebben we een aantal moestuinen op ons schoolterrein. Tijdens de pauze vinden er regelmatig gratis sportactiviteiten plaats op het schoolplein. Daarnaast is De Meergronden koploper in Almere als het gaat om deelname aan schoolsporttoernooien.

SAMENWERKING MET HET JONGERENWERK

De Meergronden onderhoudt goede contacten met het buurt- en jongerenwerk in Almere-Haven. Leerlingen kunnen daar in de pauze of na schooltijd naar toe om te chillen maar vooral ook om allerlei activiteiten te doen. De jongerenwerkers helpen hen om ook zelf activiteiten op te zetten.



10. COMMUNICATIE SCHOOL, LEERLING EN OUDERS

Ouders, leerlingen en de school moeten elkaar kunnen vinden in hun ideeën over opgroeien, opvoeden en leren. Wij noemen dat de zogenaamde LOS-driehoek. Wederzijds vertrouwen is daarbij de basis voor een goede samenwerking en onmisbaar voor de ontwikkeling van de leerlingen. Leerling, ouder en school vormen een driehoek waarbij school en ouders beide pijlers zijn die de leerling ondersteunen. Daarom willen we zo goed mogelijk met elkaar samenwerken waarbij school en ouders uiteraard ieder een eigen rol hebben.

School, ouders en leerlingen voeren samen het gesprek over de vorderingen en de ontwikkeling van de leerling. Dit doen mentoren tijdens ouderavonden, maar ook tussendoor als dat nodig is. In afdelingsklankbordgroepen, ouderraad en MR zijn ouders vertegenwoordigd en denken mee over de inrichting van het onderwijs. Tijdens thema-avonden kunnen ouders zich informeren en anderen ontmoeten om ervaringen uit te wisselen. Daarnaast spelen ouders bijvoorbeeld als beroepsvoorlichter een rol in projecten en lessen.

MENTOREN, AFDELINGSLEIDER

Het eerste aanspreekpunt voor ouders zijn de mentoren. In principe kunnen alle zaken die leerlingen betreffen met de mentoren worden besproken. Als op school een probleem wordt gesignaleerd, neemt een van de mentoren contact op met de ouders. Bij complexe, grote of moeilijk oplosbare problemen bespreken de mentoren deze met hun afdelingsleider of de leerlingcoördinator, en afhankelijk van de aard vervolgens in een leerlingbespreking met de andere docenten van het team. De afdelingsleider is verantwoordelijk voor de gang van zaken in zijn/haar team. Indien gewenst kunnen ouders zich in tweede instantie ook tot de afdelingsleider wenden.

OUDERPORTAAL

Via het ouderportaal kunnen de ouders op de hoogte blijven van alle actuele informatie over hun kind. Ouders/verzorgers krijgen een eigen inlogcode om via de website van de school in te loggen op het ouderportaal.



Op het ouderportaal is veel praktische informatie te vinden zoals het overgangsreglement en de pta's maar ook informatie over de schoolregels en het anti-pestprotocol. Het ouderportaal kent twee menu's:

1. Het standaard menu met actuele informatie over schoolzaken, rapporten en examens.
2. SOMtoday met daarin het lesrooster en de actuele roosterwijzigingen. Ook hebben ouders in SOMtoday toegang tot alle cijfers, het huiswerk en afwezigheid van hun kind. Ouders kunnen hun kind hier afwezig melden in geval van ziekte, dokters- of tandartsbezoek.

MEERDERJARIGE LEERLINGEN

Zolang ze leerling van De Meergronden zijn, blijven alle regels ook voor meerderjarige leerlingen van toepassing. Zo worden zij gewoon geacht aanwezig te zijn bij de lessen. Bij het bereiken van de achttienjarige leeftijd bepaalt de leerling wel zelf wie toegang mag hebben tot zijn of haar gegevens. De school mag vanaf dat moment ouders/verzorgers niet meer informeren over bijvoorbeeld studievoortgang en ziekmeldingen. U heeft vanaf dat moment dus ook geen toegang meer tot SOMtoday. Dit mag alleen als wij daarvoor toestemming hebben; dit is wettelijk zo geregeld. Uw kind kan de school toestemming geven om u toegang te geven tot SOMtoday en om informatie met u te delen.

RAPPORTEN EN OUDERAVONDEN

Voor de ontwikkeling van leerlingen is een goed zicht op de vorderingen van groot belang. Daartoe verstrekt de school zoveel mogelijk informatie en zorgen we ervoor dat op vaste momenten overleg plaatsvindt met de ouders. Formele kanalen tussen school en thuis zijn de rapporten en de ouderavonden. De leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapport (met uitzondering van havo/vwo bovenbouw). Op het rapport doen we allereerst verslag van de resultaten van de leerling en daarnaast van zijn/haar functioneren binnen de groep. Dit gebeurt aan de hand van de ontwikkellijnen op het rapport. Daarnaast wordt de beoordeling van de vorderingen per vak aangegeven door middel van cijfers. Deze cijfers staan ook in een continurapportage, die voor ouders te volgen is via het ouderportaal op SOMtoday. Ouders kunnen op elk moment de cijfers van hun kind inzien. Na ieder rapport, is er een ouderavond waarop ouders met de mentor kunnen spreken over de vorderingen van de leerling. In principe zijn de leerlingen bij deze gesprekken aanwezig want het gaat immers om hun ontwikkeling. De ouderavond van de examenklassen wordt gehouden na de tweede schoolonderzoekweek. In de jaarkalender op de website staan alle ouderavonden vermeld.

MEEPRATEN / MEEDENKEN

Wij stellen het zeer op prijs als ouders zelf een bijdrage willen leveren aan ons onderwijs door:

- te vertellen over een beroep tijdens de beroepencarrousel;
- jongeren te ontvangen op hun werk;
- bedrijven waar zij werkzaam zijn mee te laten doen aan projecten;
- te ondersteunen bij excursies;

- workshops te volgen die door leerlingen worden georganiseerd en gegeven.

Ouders kunnen ook deelnemen aan:

- Klankbordgroepen over specifieke thema's, zoals de ontwikkeling van de nieuwe school;
- Medezeggenschapsraad - info@meergronden.asg.nl;
- Ouderraad - ouderraad@meergronden.asg.nl. De ouderraad wordt gevormd door betrokken ouders/verzorgers van leerlingen op De Meergronden. In de ouderraad zit naast ouders ook een vertegenwoordiger van de schoolleiding en van de docenten. De ouderraad behartigt de belangen van ouders/verzorgers en leerlingen op De Meergronden en kan intermediair zijn tussen ouders/verzorgers en de school. Ook beheert de ouderraad de vrijwillige ouderbijdrage.

WEBSITE, NIEUWSBLAD EN SOCIAL MEDIA

Op de website van De Meergronden www.meergronden.nl staat veel informatie en ook het laatste nieuws. Naast actuele zaken is er informatie te vinden over de inrichting van het onderwijs. Ook praktische zaken zoals de jaarkalender, de vakanties en wat te doen bij absentie van uw kind zijn te vinden op de website. Daarnaast is er ook informatie te vinden op het ouderportaal. Een paar keer per schooljaar ontvangen ouders per e-mail het digitale Nieuwsblad met daar in achtergronden, belangrijke data, nieuwtjes etc. Social Media is niet meer weg te denken uit deze tijd en is een geweldig medium om het reilen en zeilen van een school in beeld te brengen. De Meergronden heeft een Facebook en een Instagram pagina waar wekelijks foto's en filmpjes gepost worden van de activiteiten in en buiten school. Veel leerlingen en ouders volgens ons om zo niets te missen!

DE SCHOOLREGELS EN PRAKTISCHE INFORMATIE

Onze schoolregels gelden voor alle leerlingen. Deze schoolregels zijn te vinden in de folder 'Zo gaat het op De Meergronden'. Hierin staat ook veel praktische informatie. Deze folder wordt aan het begin van elk schooljaar aan alle nieuwe leerlingen uitgereikt, en is terug te vinden op www.meergronden.nl. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen en ouders deze regels kennen en volgen.

CORVEEDIENST

Met uitzondering van de examenklassen verricht iedere leerling corvee; de taken worden van tevoren verdeeld. De aanwijzingen van de surveillance-medewerkers moeten tijdens het corvee worden opgevolgd.

GEBRUIK VAN VIDEO-OPNAMEN EN FOTO'S IN HET KADER VAN OPLEIDEN IN DE SCHOOL

In het kader van het opleiden van (aanstaande) docenten worden beeldopnames gemaakt.

Als op onze school met video wordt gewerkt dan gelden de onderstaande regels:

- Leerlingen komen niet onnodig in beeld;
- Beeldmateriaal wordt alleen gebruikt voor professionaliseringsdoeleinden;
- Het beeldmateriaal wordt alleen bekeken door de (aanstaande) docent en de opleider;
- Beeldopnames worden niet verspreid;
- Beeldmateriaal wordt na gebruik direct vernietigd;
- Beeldmateriaal mag niet geplaatst worden op een USB-stick
- Beeldmateriaal mag niet geplaatst worden in cloudfuncties of op social media.

HET MISSEN VAN EEN TOETS OF EEN ONDERDEEL VAN HET EXAMEN

Als een leerling een overhoring, een toets of een andere activiteit heeft gemist waarvoor een beoordeling wordt gegeven, dient hij/zij zich zo spoedig mogelijk te melden bij zijn/haar docent om afspraken te maken over het inhalen daarvan. De docent vraagt bij de afdelingsassistent na of de leerling met een geldige reden afwezig was. Als dat het geval was, is het inhalen geen probleem. Bij onterechte afwezigheid neemt de afdelingsleider maatregelen in overleg met de docent.

Als een leerling een examenonderdeel mist, is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van toepassing. In het PTA is het examenreglement opgenomen. Alle examenleerlingen krijgen het PTA aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Hierin staat precies beschreven hoe te handelen in geval van afwezigheid. Het is van belang het examenreglement goed te bestuderen, dit kan teleurstelling achteraf voorkomen.

PROBLEMEN EN KLACHTEN

Wij stellen het zeer op prijs wanneer ouders contact met de school opnemen indien er een probleem gesignaleerd wordt. Dan kunnen wij in overleg beraden wat we eraan kunnen doen. Wij investeren vanaf de eerste schooldag in het opbouwen van een goede relatie met onze leerlingen en hun ouders. Wij werken er samen hard aan om een prettige werksfeer te creëren waarin we open en met vertrouwen elkaar kunnen aanspreken over van alles en nog wat. Toch horen en zien wij natuurlijk niet alles. Dus beter een keer te veel dan te weinig gebeld.

Klachten

Wanneer een ouder een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken in school dan zijn de mentoren het eerste aanspreekpunt. Indien nodig wordt de afdelingsleider bij het overleg betrokken om tot een goede oplossing van het probleem te komen. Zowel de leerlingen als de ouders kunnen, indien gewenst, ook meteen contact opnemen met de afdelingsleider. Het kan zijn dat een klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld.



In dat geval kunt u zich wenden tot de rector. Een enkele keer komt het voor dat ouders en school er samen niet uitkomen. In dat geval kunt u een klacht indienen bij het bestuur van onze school, de Almeerse Scholen Groep (ASG). De klachtenregeling van ASG vindt u hier: [Klachtenregeling \(asg.nl\)](#).

Vertrouwenspersonen (contactpersonen)

School moet een fijne plek zijn om naar toe te gaan. Toch kan uw kind te maken krijgen met omgangsvormen, zoals pesten, schelden, online pesten, discriminatie, ongewenst aanraken en geweld. Op De Meergronden werken vertrouwenspersonen die een luisterend oor kunnen bieden aan uw kind als zij hierover willen praten. Als uw kind zich om wat voor reden dan ook niet veilig voelt, kan uw kind contact opnemen met Eva Elizabeth of Jan Ippel. Zij zoeken samen met uw kind naar een oplossing voor het probleem. Het kan ook zijn dat de vertrouwenspersoon het probleem wil bespreken met een andere persoon of instantie die uw kind verder kan helpen.

Dit gebeurt altijd in overleg met uw kind.

Uw kind kan Jan of Eva mailen en vragen om een vertrouwelijke afspraak. Het is belangrijk dat hij in de mail aangeeft in welke klas hij zit.

Jan (lokaal N13): j.ippel@asg.nl

Eva (lokaal Z009): e.elizabeth@asg.nl

In geval van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich wenden tot externe vertrouwenspersonen van ASG (Vertrouwenspersoon | Almeerse Scholen Groep ([asg.nl](#))) of het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900 - 111 3 111.

Bezwaar tegen een besluit van de school

Als een ouder het niet eens is met een formeel besluit dat ten aanzien van de leerling is genomen en de ouder heeft daarvoor moverende argumenten, dan heeft de ouder de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen bij de rector, uiteraard nadat de ouder met de mentoren, afdelingsleider over het besluit heeft gesproken.

Tegen een besluit van de overgangvergadering aan het eind van het schooljaar kan beroep worden aangetekend bij de rector als er bijzondere omstandigheden zijn of als er sprake is van nieuwe informatie die wellicht een afwijking van het bestaande reglement rechtvaardigen. Dit kan worden gesignaleerd door de school maar ook door leerlingen en ouders/verzorgers. Daarnaast kan beroep worden aangetekend in geval van vermeende onbillijkheid. In beide gevallen kan een schriftelijk verzoek worden ingediend, gericht aan de rector, voorzien van gedegen argumenten. Een aanvraag tot revisie dient per mail te worden ingediend bij de rector. Dit kan tot uiterlijk 12:00 uur op woensdag 9 juli 2025.

Alle onregelmatigheden aangaande de examens worden behandeld door de examencommissie onder voorzitterschap van de rector. Met verzoeken of bezwaar tegen een besluit kunt u zich wenden tot de examensecretarissen Dennis Zoomers (havo/vwo) en Ingrid Bout (vmbo).

11. SCHOOL KOSTEN

Het Ministerie van Onderwijs betaalt het onderwijs in Nederland. Scholen ontvangen per leerling een vergoeding om onderwijs aan te bieden. Met deze vergoeding kunnen we 'gewoon' onderwijs verzorgen. Hiervan kan de school echter geen extra zaken betalen, zoals culturele, sportieve en vakinhoudelijke (excursies) activiteiten en extra materialen. Als school willen we meer doen dan alleen onderwijs geven. Dat kost extra geld dat de overheid niet verstrekt.

We streven naar betaalbaar onderwijs dat voor alle leerlingen toegankelijk is. Leerlingen mogen dus altijd aan activiteiten meedoen ook als ze de ouderbijdrage daarvoor niet (kunnen) betalen. De schoolkosten worden jaarlijks met de ouderraad en de medezeggenschapsraad besproken. Uit cijfers van het ministerie blijkt dat we qua totale schoolkosten onder het landelijk gemiddelde zitten. Het tweetalig onderwijs (tto) is duurder dan regulier onderwijs, maar in vergelijking met veel andere tto-scholen in Nederland vragen wij daarvoor een relatief lage bijdrage aan ouders van tto-leerlingen.

SCHOOLBOEKEN

De school, koopt en huurt schoolboeken bij leverancier VanDijk. Direct na afloop van het schooljaar moeten de boeken worden besteld op de website van VanDijk. U ontvangt hierover een e-mail bericht. De boeken worden vervolgens in de zomervakantie thuis afgeleverd door een pakketdienst. Leerlingen krijgen de boeken gratis in bruikleen en het is logisch dat er verwacht wordt dat zij zorgvuldig en zuinig met het lesmateriaal omgaan. Er wordt geen borg gevraagd door VanDijk. Bij vermissing of schade aan boeken berekent VanDijk de kosten aan u door. Een boekenpakket wordt per schooljaar één keer kosteloos ter beschikking gesteld. In het geval van (vrijwillige) wisseling van vakkenpakket of leerjaar zullen de kosten aan ouders worden doorberekend. In de laatste week van het schooljaar nemen we de boeken centraal op school weer in. De aanschaf van woordenboeken, atlas, rekenmachines e.d. gebeurt op eigen kosten. Dit kan bij VanDijk maar u kunt dit ook bij een winkel naar keuze doen. [Hier](#) vindt u per klas de lijst met spullen die nodig zijn.

LAPTOP

In ons onderwijs maken we veel gebruik van digitaal lesmateriaal. Om die reden vragen wij van leerlingen en hun ouders om zelf voor een eigen laptop of notebook te zorgen (geen iPad, tablet of Chromebook). We hebben een samenwerking met de Rent Company waar u via een huurkoopregeling een laptop kunt aanschaffen. U betaalt maandelijks een vast bedrag gedurende de afgesproken looptijd van het contract. Aan het eind van het contract is de laptop/het notebook dan van u. Uiteraard staat het u vrij om elders de aanschaf te doen. Het is mogelijk voor ouders/verzorgers met minder draagkracht om hiervoor bij de gemeente een subsidie aan te vragen. Meer informatie hierover vindt u hieronder. Mocht u niet zijn staat zijn een laptop aan te schaffen, neem dan contact op met de mentor van uw kind.

SCHOOLFONDS DE MEERGRONDEN

Om ons onderwijs te verrijken, organiseren we extra activiteiten. Deze kunnen we betalen vanuit het schoolfonds dat De Meergronden heeft ingesteld. We vragen hiervoor aan ouders ieder jaar een vaste bijdrage. Deelname aan het schoolfonds is vrijwillig, maar als ouders hier niet meer voor betalen, kunnen een heleboel activiteiten niet meer doorgaan.

Wat houdt het schoolfonds in?

Uit het schoolfonds worden allerlei extra activiteiten en voorzieningen voor de leerlingen betaald. Elke deelnemende leerling betaalt mee aan zaken zoals ongevallenverzekering, culturele en sportactiviteiten, activiteiten met de mentorgroep, bijdragen voor de ouderraad en het solidariteitsfonds. In de onderbouw is voor alle klassen ook één excursie en een projectweek inbegrepen. De kosten bedragen € 125,- in de onderbouw en € 85,- in de bovenbouw.

Hoe kan ik deelnemen aan het schoolfonds van de school?

U kunt de bijdrage voor het schoolfonds betalen met het bestellen van de schoolboeken. Bij het bestellen van de schoolboeken kruist u aan, aan welke onderdelen u wilt deelnemen. Tijdens het boekenbestelproces krijgt u alleen die schoolfondsonderdelen te zien, die voor uw zoon/ dochter relevant zijn. U betaalt één algemeen bedrag en daarnaast soms nog een leerjaar of afdelingsspecifiek bedrag, zoals bijvoorbeeld het brugklaskamp of de tto-bijdrage.

Onze boekenleverancier Van Dijk int namens de school de schoolfondsbijdragen. Er is een mogelijkheid tot betaling in termijnen. U vindt meer informatie op de website van VanDijk (www.vandijk.nl) onder de rubriek "Meest gestelde vragen - Betalen".

Heeft het gevolgen als ik niet deelneem aan het schoolfonds?

Zoals al aangegeven: het is voor de verrijking van het onderwijs eigenlijk noodzakelijk dat uw kind meedoet aan het schoolfonds, maar we sluiten uw kind niet uit als u de bijdrage niet betaalt. Wel is het zo dat als te veel ouders de bijdrage niet betalen, we de extra activiteiten niet kunnen organiseren. Het spreekt voor zich dat dit niet wenselijk is. De activiteiten hebben altijd een sociale en/of onderwijskundige achtergrond die voor de ontwikkeling van uw kind op school belangrijk is.

Bijdrage ouderraad

De bijdrage ouderraad is onderdeel van het schoolfonds. Het is een vrijwillige bijdrage waarover de school apart verantwoording aflegt aan de ouders. De bijdrage wordt gebruikt voor voorzieningen die de ouderraad belangrijk



vindt voor leerlingen maar die niet door de overheid worden bekostigd. Te denken valt aan een gezellige inrichting van de school, t-shirts bij sporttoernooien, bibliotheekboeken, een ijsje aan het einde van het schooljaar en de traditionele Meergronden sjaal voor alle geslaagde leerlingen. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 10,- per leerling. De schoolleiding bespreekt de besteding van deze bijdrage jaarlijks met de Ouderraad.

Solidariteitsfonds

Helaas zijn niet alle ouders in staat om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Om ervoor te zorgen dat we toch ons activiteiten aanbod op peil kunnen houden, brengen we een kleine solidariteitsbijdrage in rekening als onderdeel van het schoolfonds.

OVERIGE KOSTEN

Excursies en activiteiten die door een gehele klas of jaarlaag worden gedaan, maken altijd deel uit van het schoolfonds. Een aantal kosten brengen we echter apart in rekening. Dat zijn o.a. het brugklaskamp (€ 95,-) en excursies in de bovenbouw (variabele kosten). Dit kan ook later in het jaar gebeuren, als nu nog niet zeker is of de activiteit georganiseerd kan worden. Voor enkele activiteiten betalen de leerlingen zelf nog de reiskosten per openbaar vervoer.

Tweetalig Onderwijs (tto)

Voor het volgen van het tweetalig onderwijs (tto) vraagt de school een vrijwillige bijdrage. Voor leerlingen in de havo/vwo tto-afdeling is de jaarlijkse bijdrage € 200,-. In de examenklassen wordt eenmalig een extra bedrag van € 235,- in rekening gebracht voor het International Baccalaureat (IB) certificaat English Language and Literature of English B. Voor leerlingen in de mavo tto-afdeling is de jaarlijkse bijdrage € 150,-. In de vierde klas wordt eenmalig een extra bedrag van € 80,- in rekening gebracht voor het Anglia certificaat.

Onze school is een officieel gecertificeerde tto-school. Tto-onderwijs brengt extra kosten met zich mee die de overheid niet vergoedt. Het is daarom erg belangrijk dat ouders bijdragen om deze extra kosten te kunnen betalen. Deze tto-bijdrage gebruiken we voor de scholing van docenten, de extra onderwijstijd van leerlingen, tto-activiteiten zoals toneel en de debatwedstrijd, het lidmaatschap landelijk netwerk tto, etc. We kunnen tweetalig onderwijs alleen blijven aanbieden en waarborgen als ouders de tto-bijdrage betalen. Maar ook hier geldt: we sluiten leerlingen niet uit als u niet betaalt. De kosten voor tto kunnen in overleg gespreid worden betaald. Ouders met minder draagkracht kunnen beroep doen op bijzondere bijstand van de gemeente Almere.

Reizenweek

Omdat De Meergronden een school is met een internationaal profiel gaat iedere leerling in principe in leerjaar 4 op reis. We verwachten in het schooljaar 2024-2025 de volgende reizen te organiseren:

- Reizenweek/activiteitenweek leerjaar 4, schoolbreed (voor niet tto-leerlingen), kosten € 450,-;
- Tweetalig 3 havo/vwo en tweetalig 4 mavo: reis naar Engeland, vermoedelijke kosten € 450,-;
- Tweetalig 4 havo/vwo: reis naar Duitsland/Polen. Voor tto-leerlingen komt deze reis in de plaats van de reguliere reis in de reizenweek. De kosten bedragen € 550 (inclusief internationale week).

We zullen ouders ruim van tevoren informeren over het daadwerkelijk doorgaan van deze reizen.

Alle reizen worden dus apart in rekening gebracht.

Kluisverhuur OSG De Meergronden

Leerlingen kunnen op onze school gratis een kluisje in bruikleen krijgen. Zij kunnen het kluisje dan hun hele schooltijd op De Meergronden gebruiken. Aan het eind van de schoolcarrière leveren ze hun sleutels weer in. Voor het vervangen van verloren sleutels brengen we 20 Euro in rekening.



12. KWALITEIT IN FEITEN EN GETALLEN

Jaarlijks verschijnt de kwaliteitskaart die door het Ministerie van OCW wordt uitgegeven. De kwaliteitskaart bevat algemene informatie over de school zoals de signatuur, het aantal leerlingen en de verdeling daarvan over de verschillende opleidingen. De kaart geeft ook gegevens over examenresultaten, doorstromen en zittenblijven. Die gegevens worden met landelijke gegevens vergeleken. De kaart is bedoeld voor zowel ouders als de school zelf. Op de internetsite van de onderwijsinspectie kunt u de kwaliteitskaarten van alle scholen vinden: www.onderwijsinspectie.nl of bij www.scholenopdekaart.nl.

OVERZICHT VAN DE EXAMENRESULTATEN VAN DE AFGELOPEN 5 JAAR

	vmbo bbl	vmbo kbl	mavo	havo	vwo
2019	93%	98%	93%	88%	84%
2020	100%	100%	100%	100%	100%
2021	100%	100%	91%	86%	100%
2022	100%	100%	98%	91%	96%
2023	97%	100%	94%	80%	88%

Meer informatie over onze resultaten vindt u op de landelijke website www.scholenopdekaart.nl. Hier kunt u ook de resultaten van onze tevredenheidsonderzoeken terugvinden.

De resultaten van onze school, conform de indicatoren van de inspectie, zijn voldoende op alle afdelingen. Daar zijn we trots op en daar werken we hard voor. Onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is dat we ieder jaar nauwgezet

bekijken of we deze resultaten nog steeds vasthouden. Uit deze jaarlijkse analyse blijkt dat de resultaten van de havo bovenbouw iets dalen. Met een gerichte aanpak hopen we deze trend te keren.

TTO-ONDERWIJS

Het landelijk netwerk tweetalig onderwijs en Nuffic beoordelen of het onderwijs op een tweetalige school van voldoende kwaliteit is aan de hand van een voorgeschreven standaard. De Meergronden heeft sinds 2016 een volledig gecertificeerd tweetalig havo/vwo. In 2019 hebben ook de certificering van een tweetalige mavo. Inmiddels hebben vele lichten het tweetalig havo, vwo of mavo eindexamen gedaan. Alle leerlingen van havo en vwo zijn voor het IB-examen Engels geslaagd en de leerlingen van de tweetalige mavo behaalden allemaal het Anglia Certificate.

In het najaar van 2024 verwachten we een nieuw bezoek van de visitatiecommissie om de certificering te verlengen.

ZIEKTEVERZUIM, LESUITVAL, VERVANGING

Afwezigheid van docenten en leerlingen beïnvloeden uiteraard de resultaten, vandaar dat in deze paragraaf gegevens hierover zijn opgenomen. De school heeft een vervangingssysteem waarbij lessen van docenten (die ziek zijn of om een andere reden afwezig zijn), worden vervangen. Daarbij ligt het accent op de eerste drie leerjaren. Het eerste en het laatste uur van de dag worden in de meeste gevallen niet vervangen. Bij langdurig ziekteverlof wordt gezocht naar een vervanger. Dit is met de huidige arbeidsmarktproblematiek niet altijd gemakkelijk te realiseren.

Aan het verzuim door leerlingen wordt veel aandacht besteed door mentoren, verzuimcoördinator, afdelingsleiders en afdelingsassistenten. Wij stellen daarin de samenwerking met ouders zeer op prijs. In geval van regelmatig verzuim wordt contact gelegd met de ouders en indien nodig met de leerplichtambtenaar. Het is voor de continuïteit van het leerproces van groot belang dat de leerling op school is en de lessen volgt. Door onze aanpak is het verzuimpercentage sterk teruggelopen. Leerlingen die te laat komen, verstoren de les en missen een deel van de lesstof. Wij vinden dat te laat komen alleen

bij bijzondere omstandigheden acceptabel is. Leerlingen die te laat komen moeten zich de volgende dag voor 8 uur melden. Wij controleren en registreren of leerlingen daadwerkelijk in de les aanwezig zijn. Ouders ontvangen een mail van de afdelingsassistent als hun kind in een les afwezig is geweest zonder geldige reden. Alle afwezigheid bij lessen is ongeoorloofd als er geen geldige reden voor is.

ZIEKTEVERZUIM-PERCENTAGE ONDERWIJZEND PERSONEEL DE MEERGRONDEN

2018/2019	6%
2019/2020	4%
2020/2021	4%
2021/2022	5%
2022/2023	5%

Het verzuimpercentage op De Meergronden is altijd laag. Het afgelopen schooljaar hebben we helaas te maken gekregen met een toename van het ziekteverzuim. De achterliggende redenen voor verzuim zijn verschillend. We merken dat de ervaren werkdruk van onze medewerkers toeneemt. Dit heeft mede te maken met de personeelstekorten. Veel van onze medewerkers zetten een extra tandje bij als een collega uitvalt. We zijn daar enorm blij mee. Het betekent dat vitaliteit en werkdruk een belangrijk onderwerp op onze agenda is.



13. AANMELDING



Aanmelding en inschrijving van toekomstige eersteklassers gebeurt Almere-breed digitaal via Digidoor. De basisschool van uw kind kan u hierbij ondersteunen. Alle VO-scholen in Almere volgen dezelfde toelatingsprocedure en werken hierbij samen. Leerlingen uit groep 8 moeten in Almere een top vier van scholen opgeven (die het niveau van hun schooladvies aanbieden). Er kan mogelijk geloot worden als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn op een school. U kunt uw kind aanmelden in de centrale aanmeldweek eind maart 2025.

Kijk voor het inschrijvingsbeleid van de VO-scholen in Almere op de website van www.meergronden.nl.

AANMELDING VOOR HET SCHOOLJAAR 2024-2025 VOOR LEERJAAR 2 EN HOGER.

Indien een leerling na een intake plaatsbaar is (aan de toelatingscriteria voldoet) kan een leerling na de zomervakantie bij ons starten als er plaats is. Aanmeldingen na 1 april krijgen ook een intake, maar krijgen in de meeste gevallen eerst een plaats op de wachtlijst. Duidelijkheid over de plaatsing ontstaat pas aan het einde van het schooljaar als duidelijk is of er plek in het betreffende leerjaar is. Het aanmeldingsformulier voor zij-instroom is te vinden en te downloaden van onze website. Het ingevulde en ondertekende formulier moet worden ingeleverd bij de administratie van de school. De toelatingsnormen voor tussentijdse aanmelding bij de tweetalige afdelingen is te vinden op de website.

14. VERDERE INFORMATIE EN CONTACTPERSONEN

SCHOOL

Marktgracht 65, 1353 AL Almere
T 036 547 27 27
F 036 547 27 28
www.meergronden.nl
info@meergronden.asg.nl

Praktische informatie en schoolafspraken zijn ook te vinden in de folder 'Zo gaat het op De Meergronden' of op de website www.meergronden.nl. Met vragen of voor nader overleg zijn de volgende medewerkers van de school beschikbaar.

CORRESPONDENTIEADRES

Postbus 73, 1300 AB Almere

Schoolleiding

- Karlien Wegman, rector
- Stephan Meershoek, conrector bedrijfsvoering

Afdelingsleider beroepsgerichte unit

- Wendy Velthuis

Afdelingsleider mavo/havo unit

- Arno Steinhart

Afdelingsleiders havo/vwo unit

- Onderbouw: Jelle van Oudenaren
- Bovenbouw: Cyrille Kho

Teamleider facilitaire zaken

- Eric Laschewski

Decanen

- Deborah Wiggers (vmbo), Reina Paulis (havo/vwo)

Examensecretarissen

- Dennis Zoomers - havo/vwo
- Ingrid Bout - vmbo

Leerlingcoördinatoren

- Aaltsje Hefting (onderbouw havo/vwo unit)
- Maartje van Meersbergen (bovenbouw havo/vwo unit en meer- en hoogbegaafden)
- Dennis Zoomers (mavo/havo unit)
- Niels de Kleijn (beroepsgerichte unit)

Zorg en ondersteuning

- Linda Burgers (zorgcoördinator en anti-pestcoördinator)
- Robin Langhout (orthopedagoog)
- Susan Terwisscha (NT2-coördinator en dyslexiecoördinator)
- Peter van Achthoven (dyslexiecoördinator)

Vertrouwenspersonen

- Jan Ippel
- Eva Elizabeth

LEERPLICHTAMBTENAAR ALMERE AFDELING LEERLINGENZAKEN

Postbus 200, 1300 AE Almere
T 036 539 9911

BESTUUR ALMEERSE SCHOLEN GROEP

Postbus 60276, 1320 AH Almere
T 036 540 6315

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Voor vragen over onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder kunt u terecht bij: www.rijksoverheid.nl, telefoonnummer 1400; Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl (T 088-669 60 60).

Voor vragen aan de inspectie die specifiek onze school betreffen, kunt u terecht bij het kantoor van de onderwijsinspectie in Zwolle: inspectie VO, Postbus 10048, 8000 GA ZWOLLE

ALGEMENE KLACHTENCOMMISSIE/ BEROEPS- ANNEX KLACHTENCOMMISSIE VOOR DE EXAMENS

p/a Postbus 60276, 1320 AH Almere

AFKORTINGEN

BBL	Basis Beroepsgerichte Leerweg
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
D&P	Dienstverlening en Producten
HAVO	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs
KBL	Kader Beroepsgerichte Leerweg
LOB	Loopbaan Oriëntatie Begeleiding
LOS	Leerling Ouder School
LWA	LeerWeg Arrangement
MAVO	Middelbaar Algemeen Vormend Onderwijs
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
OPP	Ontwikkelings Perspectief Plan
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
SOP	School Ondersteunings Profiel
TL	Theoretische Leerweg (mavo)
TTO	Tweetalig onderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
WO	Wetenschappelijk Onderwijs



OSG De Meergronden
Postbus 73, 1300 AB Almere
Marktgracht 65, 1353 AL Almere
Tel 036-5472727
info@meergronden.asg.nl
www.meergronden.nl

Fotografie André Bakker en Mariska Borer Ontwerp Meester Ontwerpers