

SCHOOLGIDS

2025-2026



SCHOLENGEMEENSCHAP **DE MEERGRONDEN**

INHOUD

1 WERKEN VANUIT KERNWAARDEN	6	9 VOOR EN DOOR LEERLINGEN	26
Duidelijke structuur	7	Stewards	26
2 VOOR ELKE LEERLING EEN GOEDE LEEROMGEVING	8	The International Award for Young People	26
Oog voor mogelijkheden	8	Leerlingenraad	27
Leren in je eigen unit	8	Juniormentoren en Junior specialisten	27
Klassenindeling	8	Schoolfeesten	27
Speciaal onderwijsaanbod	8	Gezonde school	27
Tweetalig onderwijs	8	Samenwerking met het jongerenwerk	27
Dienstverlening en Producten (bbl en kbl)	9		
Flexuren/keuzewerktijd	9	10 COMMUNICATIE	28
Experience uren	9	Leerling-Ouders-School	28
Vwo plus	9	Mentoren, leerlingcoördinator, afdelingsleider	28
Doorstromen van mavo naar havo en van havo naar vwo	9	Ouderportaal	29
		Meerderjarige leerlingen	29
3 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: HAVO/VWO-UNIT	10	Rapporten en ouderavonden	29
Basisschooladvies: havo/vwo of vwo	10	Meepraten / meedenken	29
Extra uitdaging in de vwo plus-klas	10	Ouders kunnen deelnemen aan:	29
Profiel tweetalig onderwijs (tto)	10	Website, Nieuwsmail en Socials	29
Bovenbouw	11		
Aansluiting op hoger onderwijs	11	11 DE SCHOOLREGELS EN PRAKTISCHE INFORMATIE	30
Flexuren	11	Corveedienst	30
4 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: MAVO/HAVO-UNIT	12	Gebruik van video-opnames en foto's in het kader van opleiden in de school	30
Basisschooladvies: kbl/tl	12	Het missen van een toets of een onderdeel van het examen	30
Basisschooladvies: tl of tl/havo	12	Problemen en klachten	30
Profiel tweetalig onderwijs (tto)	12	Vertrouwenspersonen (contactpersonen)	31
Bovenbouw	13	Bezwaar tegen een besluit van de school	31
Alles onder één dak	13		
Aansluiting op het mbo	13	12 SCHOOLKOSTEN	32
5 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: DE BEROEPSGERICHTE UNIT (BG-UNIT)	14	Schoolboeken	32
Basisschooladvies: bbl of kbl	14	Laptop	32
I discover!	14	Schoolfonds De Meergronden	32
Bovenbouw	14	Wat houdt het schoolfonds in?	32
Aansluiting op het mbo	14	Hoe kan ik deelnemen aan het schoolfonds van de school?	32
		Heeft het gevolgen als ik niet deelneem aan het schoolfonds?	33
6 LESSENTABELLEN	16	Solidariteitsfonds	33
		Overige kosten	33
7 DE MEERGRONDEN BIEDT MEER: ONTDEK WAT JE LEUK VINDT, DISCOVER THE WORLD	20	Tweetalig Onderwijs (tto)	33
Internationalisering	20	Vwo plus	33
Burgerschap en de democratische samenleving	21	Reizenweek	33
Kunst & cultuur	21	Kluisverhuur OSG De Meergronden	33
Experience uren	21		
Eigen producties	21	13 KWALITEIT	34
Sport & bewegen	21	Overzicht van de examenresultaten van de afgelopen 5 jaar	34
		tto-onderwijs	34
8 ONDERSTEUNINGSAANBOD	22	Opvangen lesuitval	35
Ondersteuningsstructuur	22		
Welke ondersteuning biedt De Meergronden?	22	14 AANMELDING	36
Basisondersteuning	22	Zij-instroom (aanmelding leerjaar 2 en hoger)	36
Aanvullende ondersteuning	23		
Extra ondersteuning	24	15 VERDERE INFORMATIE EN CONTACTPERSONEN	37
Grenzen aan ondersteuning	24		

VOORWOORD

Op De Meergronden staat de leerling centraal. Elke generatie jongeren is anders en stelt andere eisen aan ons onderwijs. De school zelf staat midden in de maatschappij en speelt in op veranderingen in die maatschappij. Zo zien we dat jongeren van nu opgroeien in een wereld zonder grenzen. In de school ontmoeten leerlingen met verschillende achtergronden, motivatie en capaciteiten elkaar. Zo bereiden we jongeren voor op een samenleving waar ook veel verschillen bestaan. Jongeren van nu communiceren via de sociale media net zo gemakkelijk met hun buurmeisje als met een onbekende elders op de wereld. Engels is de taal die ze al vroeg horen en gebruiken. De Meergronden staat al jaren bekend om het tweetalige onderwijs en internationalisering. Vanaf de eerste klassen leggen we in de hele school de focus op het opbouwen van internationale, culturele en economische kennis, vaardigheden en ervaringen. Vanaf het mavo-niveau kunnen leerlingen kiezen voor tweetalig onderwijs. Maar ook voor leerlingen die hier niet voor kiezen, besteden we veel aandacht aan internationalisering en is het eindniveau voor Engels hoog.

VAARDIGHEDEN

Om succesvol te zijn moeten leerlingen van nu over andere kwaliteiten beschikken dan vorige generaties. Daarom ontwikkelen leerlingen op De Meergronden vaardigheden, zoals samenwerken, creativiteit, kritisch en analytisch denken, probleemoplossend vermogen, communiceren, digitale en sociaal-culturele vaardigheden. Vanzelfsprekend is het einddoel het behalen van een diploma op het niveau dat het beste bij de leerling past.

Ons onderwijs is daarmee maatschappelijk betrokken en gericht op de wereld om ons heen. Hierdoor zijn onze leerlingen uitstekend in staat om samen te studeren, samen te werken en samen te leven met mensen uit andere landen en culturen.

ONDERWIJSCONCEPT

De komende jaren werken we ons onderwijsconcept verder uit. Daarin vinden we het belangrijk dat er voor leerlingen meer ruimte is om hun interesses te volgen en vakken te kunnen verdiepen. De Meergronden krijgt op termijn een nieuw schoolgebouw. Samen met de gemeente zijn we druk doende om een gebouw te ontwerpen waarin we onze visie en ons concept goed kunnen uitdragen.

Wie kiest voor De Meergronden komt op een school die je goed voorbereidt op de toekomst en waar je leert voor het leven.

Ontdek wat je leuk vindt, discover the world!

Het team van De Meergronden

Karliën Wegman
Rector



1. WERKEN VANUIT KERN-WAARDEN

De onderwijsvisie van De Meergronden kent twee belangrijke pijlers: elkaar ontmoeten en werken aan je talenten. De pijlers geven vorm aan het schoolconcept dat zich laat samenvatten als: **'ONTDEK WAT JE LEUK VINDT. DISCOVER THE WORLD'**.

De Meergronden werkt vanuit een aantal kernwaarden die terug te vinden zijn in ons onderwijs en in de wijze waarop we met elkaar omgaan. Ze benadrukken waar we als De Meergronden voor staan en waarmee we het verschil maken voor onze leerlingen. Onze kernwaarden zijn ons richtsnoer bij alles wat we doen en ontwikkelen.

GRENSVERLEGGEND

- We kijken over grenzen, letterlijk en figuurlijk.
- We stellen grenzen en beperkingen ter discussie.
- We zijn ambitieus en dagen uit.
- Creativiteit op alle vlakken is belangrijk.

OPEN

- We respecteren elkaar.
- Op basis van vertrouwen werken we met elkaar samen
- We zijn ontvankelijk voor nieuwe ideeën, ontwikkelingen en uitdagingen uit de samenleving

VERBONDEN

- We zijn trots op onze school als gemeenschap.
- We leren, werken en ontwikkelen samen.
- In verbinding zien we ruimte voor elkaar.
- Samenwerking leidt altijd tot meerwaarde.
- De school is verbonden met de buitenwereld, binnen en buiten Nederland

VERWACHTINGSVOL

- Wij hebben ambitie en zien kansen.
- De lat ligt hoog, voor leerlingen en docenten.
- We bouwen aan zelfvertrouwen



DUIDELIJKE STRUCTUUR

Het schooljaar bestaat uit drie periodes van ongeveer 13 weken. Iedere docent werkt volgens een lesplan. Daarin staan de lesdoelen zoals kennis, vaardigheden en houding centraal. Een les heeft altijd een vaste lesopbouw met een duidelijk begin en een afronding. Naast vaklessen hebben alle leerlingen ook mentorlessen van hun eigen mentor. In deze lessen is aandacht voor drie onderwerpen: studievaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheden en LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding). Er wordt met de klas gesproken over de sfeer in de klas, het werken aan studievaardigheden, aan een portfolio en we leren de klasgenoten om met elkaar te discussiëren over het wereldnieuws.



2 VOOR ELKE LEERLING EEN GOEDE LEEROMGEVING



De Meergronden is de eerste VO-school van Almere en bestaat ruim 45 jaar. Het is een stabiele school die haar sporen heeft verdiend en duizenden leerlingen een stevige basis heeft gegeven voor het verdere leven. De Meergronden is van oudsher een school die luistert en kijkt naar het individuele kind: waar liggen de mogelijkheden, wat heeft het kind nodig en hoe kunnen wij zijn/haar ontwikkeling stimuleren en ondersteunen?

OOG VOOR MOGELIJKHEDEN

Wij streven ernaar dat leerlingen op een plek terecht komen waar ze zich het best kunnen ontwikkelen. Met ruim 1300 leerlingen hebben we een diversiteit aan talenten, niveaus en interesses in huis. Wij zien het als onze opdracht om elke leerling te stimuleren om zich optimaal te ontwikkelen. Dit leidt tot een aanbod van lessen en projecten waarin zoveel mogelijk verschillende manieren van leren aan bod komen en er wordt geleerd met hoofd, hart en handen. Om dat waar te maken, is er in ons curriculum naast een focus op de wereld om ons heen ook veel aandacht voor sport, kunst en cultuur.

LEREN IN JE EIGEN UNIT

De school is verdeeld in drie units. Deze units hebben ieder hun eigen onderwijsprogramma maar vormen samen De Meergronden. Wij menen dat school niet stopt bij de grenzen van een unit en daarom bieden wij daar waar mogelijk ruimte voor onderlinge samenwerking en het leren van en met elkaar. Binnen de mavo-havo en havo-vwo unit kunnen de leerlingen een Nederlandstalig ('regulier') of een tweetalig ('tto') programma volgen.

KLASSENINDELING

Onze school werkt in de onderbouw zoveel mogelijk met gemengde brugklassen (bbl-kbl, kbl-mavo, mavo-havo, havo-vwo niveau). We kijken voortdurend of leerlingen op het juiste niveau zitten. Wisseling van niveau/klas vindt in principe niet tussentijds (gedurende een schooljaar) plaats, maar na afloop van een schooljaar. Een schoolindeling maken voor een brede school als De Meergronden is ieder jaar weer een ingewikkelde puzzel. Het zal daarom ieder jaar afhangen van het aantal aanmeldingen per niveau hoe de klassenindeling er precies uit komt te zien.

SPECIAAL ONDERWIJSAANBOD

Naast het reguliere lesaanbod bieden wij voor onze leerlingen een uitgebreid speciaal onderwijsaanbod:

Tweetalig onderwijs

Wij bieden tweetalig onderwijs aan op de mavo, havo en vwo. Dat maakt De Meergronden bijzonder. De meeste scholen in het land bieden tweetalig onderwijs uitsluitend op vwo en steeds vaker ook op havo-niveau aan. Op De Meergronden kunnen ook mavo-leerlingen kiezen voor tweetalig onderwijs. Leerlingen die kiezen voor tweetalig onderwijs hebben in ieder geval affiniteit met taal en haalden goede scores voor begrijpend lezen op de basisschool.

Dienstverlening en Producten (bbl en kbl)

Op het vmbo bbl/kbl bieden wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Dat is een eigentijds, beroepsgericht programma. Wij noemen het 'I discover'. Het betekent dat leerlingen kunnen kiezen voor modules uit verschillende profielen. Daardoor kunnen ze zich breed oriënteren, ontdekken wat ze willen en de definitieve keuze voor een vervolopleiding nog even uitstellen.

Flexuren/keuzewerktijd

Op De Meergronden ontwikkelen we een onderwijsaanbod waarin we tijd reserveren voor leerlingen om eigen keuzes te maken of waarin vakdocenten leerlingen (verplicht) uitnodigen om extra uitleg te krijgen in hun vak. We doen dit met flexuren. In de havo/vwo-unit werken we met enkele flexuren, waarbij er ruimte in het rooster is om zelf keuzes te maken en diverse vormen van begeleiding aan te bieden. Op de bg-unit heeft iedere klas 1 flexuur per week. Tijdens dit flexuur werken leerlingen aan het vak of krijgen ze gerichte begeleiding, dan wel verlengde instructie. Op de mavo/havo-unit hebben we keuzewerktijd (KWT)-uren. In deze gekozen uren kan een leerling extra aandacht voor een vak dat hij lastig vindt.

Experience uren

Leerlingen uit de tweede klas volgen iedere week een blokkur Experience. Leerlingen kunnen zelf kiezen uit vijf routes waar ze zich tijdens de Experience-uren in willen verdiepen: Taal en cultuur; Creativiteit en expressie; Sport en beweging; Mode en beauty; Technologie en digital skills. Leerlingen mogen 3x per jaar een vak kiezen.

Vwo plus

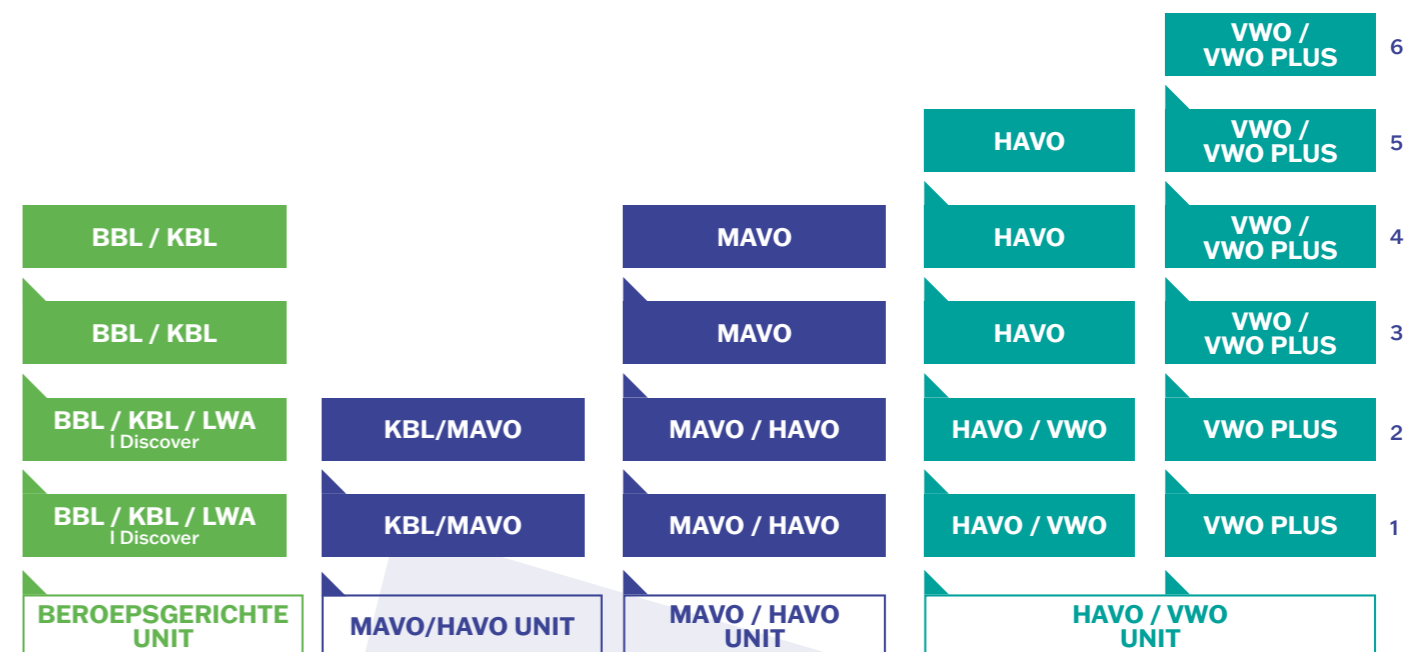
Leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies bieden wij de vwo plus-klas aan. Dit is een uitdagende klas voor leerlingen die goed kunnen leren, snel dingen oppakken en nieuwsgierig zijn. Meer- of hoogbegaafde leerlingen



kieszen ook vaak voor deze klas. In de vwo plus-klas worden de vakken Research en Science aangeboden waarin het onderzoekend leren centraal staat. Alle leerlingen in de vwo plus-klas volgen tweetalig onderwijs.

Doorstromen van mavo naar havo en van havo naar vwo

Van onze mavo-leerlingen stroomt 25-30% na het behalen van hun examen door naar de havo. Om de doorstroom van mavo naar havo zo goed mogelijk vorm te geven, bieden wij in de mavo 7 in plaats van 6 examenvakken aan. Leerlingen kunnen daardoor na het behalen van een mavo-diploma relatief simpel overstappen naar havo. Ook is er jaarlijks een aantal leerlingen die met hun havo-diploma nog twee jaar verder gaan voor hun vwo-diploma.



3 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: HAVO/VWO UNIT

BASISSCHOOLADVIES: HAVO/VWO OF VWO

In leerjaar 1 en 2 hebben we drie soorten klassen: Nederlandstalig havo/vwo, tweetalig havo/vwo en tweetalig vwo plus. De lesprogramma's van deze klassen verschillen en hebben een eigen lessentabel. In principe blijven de leerlingen gedurende de eerste twee jaar bij elkaar. In het tweede leerjaar wordt besloten of de leerling geplaatst wordt in een derde klas havo of in een derde klas vwo (determinatie). In de onderbouwklassen zijn de sociale vorming en de ontwikkeling van de studievaardigheden belangrijke elementen van het onderwijs. De mentoren volgen de ontwikkeling van de leerlingen en bespreken deze met regelmaat met ouders en leerling.

Extra uitdaging in de vwo plus-klas

De Meergronden heeft een aparte vwo plus-klas voor leerlingen die de theorie goed zelf kunnen verwerken. De Meergronden biedt deze leerlingen een verbreding aan met vakoverstijgende projecten en uitdagende complexe opdrachten. Alle vwo plus- leerlingen volgen het tto-programma.

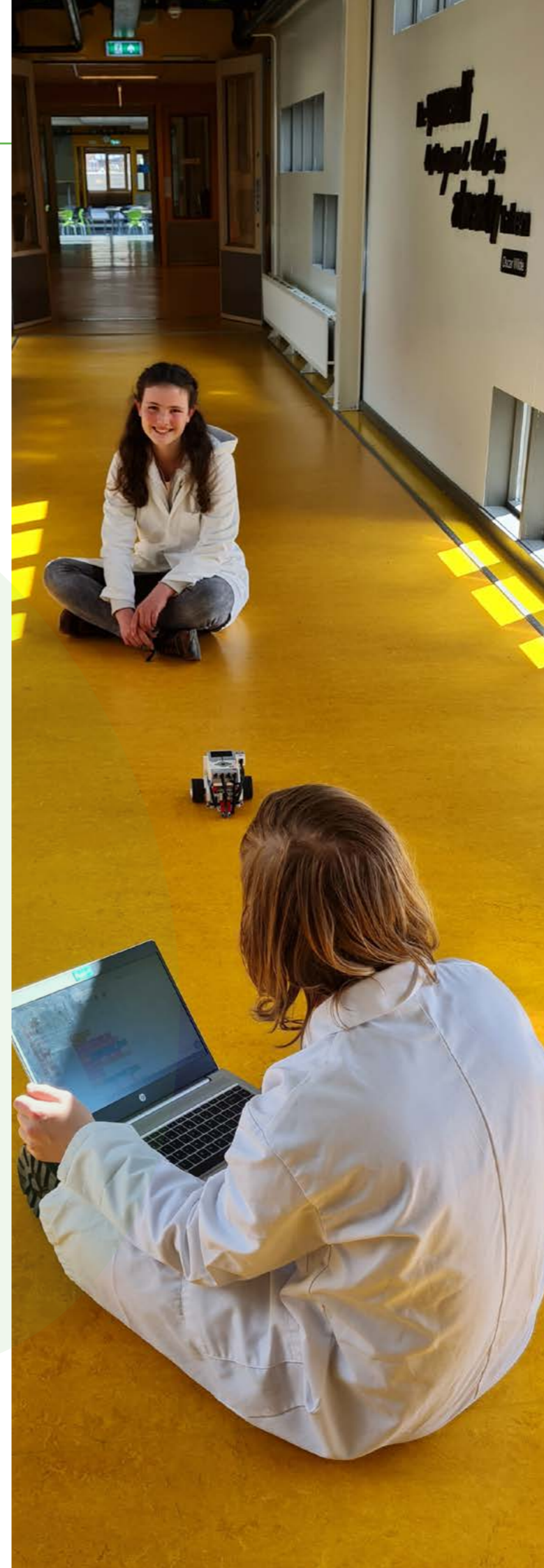
Wij besteden ook veel aandacht aan het aanleren van een aantal belangrijke vaardigheden. In de eerste plaats werken we aan het ontwikkelen van een goede leertechniek. Leerlingen die heel gemakkelijk leren, weten vaak niet goed hoe ze echt moeten studeren omdat ze die vaardigheid nooit nodig hebben gehad. Door de leerlingen uitdagende opdrachten te geven, worden ze gedwongen om verschillende leertechnieken uit te proberen en toe te passen. Onderzoekend leren staat centraal in de vakken Research en Science.

Een vwo plus-leerling heeft niet meer huiswerk dan een tweetalige vwo-leerling. In minder uren kun je wel meer theorie leren. Dat geeft de mogelijkheid om meer zelfstandig onderzoek te doen in de lessen. Voor plaatsing in de vwo plus-klas heb je een enkelvoudig vwo-advies nodig van de basisschool. Ook kijken we naar de scores in het leerlingvolgsysteem van de basisschool.



PROFIEL TWEETALIG ONDERWIJS (TTO)

In de havo/vwo-unit hebben we naast tweetalige havo/vwo-klassen, ook een tweetalige vwo plus-klas. Vanaf de eerste schooldag worden de leerlingen in de tweetalige klassen ondergedompeld in het Engels; dé manier om snel een taal te leren. De leerlingen krijgen in de eerste drie leerjaren de helft van de vakken in het Engels. Vanaf de 4e klas, volgen zij nog enkele vakken in het Engels en bereiden zij zich voor op het speciale IB-examen Engels. Naast het verzorgen van lessen in het Engels, komen de leerlingen ook in contact met leeftijdgenoten uit andere culturen. Dat doen we door middel van allerlei uitwisselingsprojecten in zowel de onder- als bovenbouw. Ieder jaar haalt bijna 100% van de leerlingen die tto volgt in de havo/vwo-unit in het examenjaar een IB-certificaat (International Baccalaureate). Onze geslaagde tweetalige leerlingen hebben hier in hun vervolgonderwijs (hbo of universiteit) veel profijt van omdat zij de Engelse taal op een hoog niveau beheersen.



BOVENBOUW

In de bovenbouw hebben leerlingen één van de vier profielen gekozen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek.

In het profiel Cultuur & Maatschappij kunnen leerlingen Beeldende Vorming als examenvak kiezen. Ook biedt de school de mogelijkheid tot het volgen van de examenvakken maatschappijwetenschappen en Cambridge Global Perspectives.

AANSLUITING OP HOGER ONDERWIJS

Kenmerkend voor de overstap van de onderbouw naar de bovenbouw is, dat naast kennis, ook het aanleren van studievaardigheden een belangrijke plaats inneemt in het onderwijs. Tevens krijgen leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Zelfreflectie op leerstrategie en toetsresultaat wordt een steeds belangrijker onderdeel van het lesprogramma. Door de invoering van toetsweken leren we leerlingen om te gaan met het leren en verwerken van grotere hoeveelheden lesstof. In de examenklassen maken ze tenslotte het profielwerkstuk; een uitgebreid werkstuk ('meesterproef') over een onderwerp uit hun gekozen profiel. We werken steeds intensiever samen met hbo's en universiteiten om leerlingen al in de bovenbouw kennis te kunnen laten maken met wat er gebeurt in het vervolgonderwijs en ze hierbij ook op een ander niveau uit te dagen.

FLEXUREN

Een aantal uren van het onderwijs wordt gegeven in de vorm van flexuren. De flexuren geven de ruimte voor het remediëren en verdiepen van lesstof. Voor de leerling ontstaat ruimte om zelf keuzes te maken. Zij kunnen (met begeleiding van hun mentor of coach) zelf kiezen voor bijvoorbeeld remediering of zelfstudie. Daarnaast kunnen vakdocenten leerlingen die moeite hebben met hun vak of die er niet zo goed voor staan, verplichten om hun flexuren aan dit vak te besteden.



4 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: MAVO/HAVO UNIT

BASISSCHOOLADVIES: KBL/TL

Wanneer de basisschool nog twijfelt of kbl of tl het juiste advies is, dan is de k/m-brugklas de klas om dit uit te vinden. We geven les op mavo-niveau en voegen daar een praktijkcomponent (I discover) aan toe om deze leerlingen in beweging te zetten. Tevens bieden we in deze stroming binnen de mavo/havo-unit één moderne vreemde taal aan zodat de leerling kan doorstromen naar 3 mavo of later zelfs naar de havo. Met deze aanpak streven we ernaar om na twee jaar goed te kunnen bepalen waar de leerling vanaf klas 3 het best op zijn plek is.

BASISSCHOOLADVIES: TL OF TL/HAVO

De mavo/havo-unit is de unit voor leerlingen met een tl-niveau of een combinatieadvies tl/havo. Leerlingen kunnen in deze unit kiezen voor een regulier of een tto-programma. We zien de laatste jaren dat steeds meer leerlingen kiezen voor tto. Engels en internationalisering zijn daardoor sterk verankerd in deze unit, ook voor de leerlingen die voor het reguliere programma kiezen. Wanneer de basisschool nog twijfelt over mavo- of havo-niveau kan de leerling met een mavo-advies en havo-potentie in deze unit verder groeien. Van onze mavo-leerlingen stroomt 25-30% na het behalen van hun examen door naar de havo. Om de doorstroom van mavo naar havo zo goed mogelijk vorm te geven bieden wij in de mavo 7 in plaats van 6 examenvakken aan. Leerlingen kunnen daardoor na het behalen van een mavo-diploma relatief simpel overstappen naar havo. De mavo/havo-unit kenmerkt zich door zijn veilige schoolklimaat en de leerlinggerichte aanpak. De mentor, de spil in de ontwikkeling van de leerling, zorgt samen met het team van docenten voor de optimale ontwikkeling van de leerling. De leerlingen ontdekken welke manier van leren het beste bij hen past en wat precies hun capaciteiten en toekomstbeelden zijn.

PROFIEL TWEETALIG ONDERWIJS (TTO)

Leerlingen met extra interesse in de Engelse taal kunnen zich aanmelden voor het tweetalige programma. Leerlingen die voor dit profiel kiezen, komen vanaf leerjaar 1 in een aparte klas en werken in de onder- en bovenbouw toe naar een internationaal erkend certificaat (Anglia). In de onderbouw krijgen ze zo'n 50% van het onderwijs in het Engels. Vanaf leerjaar 3 krijgen de leerlingen nog 4 uur per week extra Engels en werken zo toe naar het Anglia examen (niveau B1 of B2). Naast het toewerken naar het Anglia examen is het voor een groot aantal tto-leerlingen mogelijk om in leerjaar 4 op havo-niveau examen in het Engels te doen. Leerlingen krijgen dan een aparte vermelding op het diploma waarin staat dat ze Engels examen op havo-niveau hebt afgelegd.

BOVENBOUW

De bovenbouw van de mavo, leerjaar 3 en 4, kenmerkt zich door zijn resultaatgerichte aanpak richting het diploma en de ontwikkeling richting zelfstandigheid. Ook in de bovenbouw blijft de persoonlijke begeleiding en studiebegeleiding plaatsvinden door een mentor (coach) die de leerling door en door kent en zo de leerling optimaal kan begeleiden. Dit is mede terug te zien in ons unieke coachprogramma waarin een coach vanaf leerjaar 3 zijn of haar groep van ongeveer 15 leerlingen voorbereidt op het examen.

ALLES ONDER ÉÉN DAK

Wanneer een leerling in de mavo/havo-unit onder of boven verwachting presteert, is een overstap naar de beroepsgerichte unit of naar de havo/vwo-unit een mogelijkheid. Aan het eind van leerjaar 1 en leerjaar 2 kunnen leerlingen met een aangetoond havo-niveau doorstromen naar 2 of 3 havo. Ook kan het voorkomen dat leerlingen die een meer praktijkgerichte aanpak nodig hebben,

doorstromen naar een kbl-klas in de beroepsgerichte unit. De leerlingen kunnen op deze manier binnen hun vertrouwde (school)omgeving verder groeien en bloeien zonder naar een andere school te hoeven overstappen.

AANSLUITING OP HET MBO

De Meergronden heeft goede contacten met de vervolgoledingen. De praktijkdocenten onderhouden contacten met hun collega's van de vervolgoledingen in Flevoland. In de bovenbouw worden ook verschillende activiteiten georganiseerd, waardoor een goede keuze voor het vervolgonderwijs gemaakt kan worden. Een tl- of mavo-diploma geeft toegang tot een mbo-opleiding niveau 4.



5 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS: DE BEROEPS-GERICHTE UNIT

BASISSCHOOLADVIES: BBL OF KBL

De beroepsgerichte unit (bg-unit) is voor alle leerlingen met een bbl, bbl/kbl en kbl advies. Je hebt elke week een breed aanbod, met een goede afwisseling van theorie- en praktijklessen, mentorlessen, sport- en expressievakken. Naast de reguliere vakken wordt er in de onderbouw extra aandacht besteed aan Nederlands, rekenen en leren-leren, zodat de basisvaardigheden worden versterkt. In de bg-unit werken leerlingen toe naar een bbl- of kbl-diploma dat toegang geeft tot het MBO.

I DISCOVER!

In de onderbouw volgen de leerlingen algemeen vormende vakken als Nederlands, wiskunde en biologie. Daarnaast krijgen ze het vak I discover waarmee we de leerlingen voorbereiden op het praktijkvak Dienstverlening & Producten (D&P) in de bovenbouw.

In het vak I discover! worden onderdelen aangeboden uit verschillende sectoren. Zo kunnen de leerlingen goed onderzoeken welke beroepen ze leuk vinden en waar ze talent voor hebben. Binnen I discover en D&P worden verschillende praktische vaardigheden aangeboden. Dit zijn vaardigheden die iedereen nodig heeft om in de maatschappij en in een baan goed te kunnen functioneren (zoals: samenwerken, presenteren, digitale skills en financieel inzicht).

BOVENBOUW

In de bovenbouw krijgen de leerlingen het brede praktijkvak (D&P). Alle leerlingen krijgen dezelfde profielmodules aangeboden. Deze profielmodules zijn ter voorbereiding op het praktijkexamen. Daarnaast kiezen leerlingen vier keuzevakken uit het volgende aanbod: World of Food, Fashion & Design, Industrial Product Design, Robotica & Programming, Future of Mobility, Beauty & Care, Gamedesign, Health & Sports en Children & Youth Well-being.

Leerlingen kunnen hierdoor een heel breed en passend pakket samenstellen.



Voor alle leerlingen in de bovenbouw zijn D&P, Nederlands, Engels, economie, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding verplicht. Daarnaast maken de leerlingen een keuze uit biologie of wiskunde. In de 3e klas lopen de leerlingen ook een stage.

AANSLUITING OP HET MBO

De Meergronden heeft goede contacten met de vervolgopleidingen. De praktijkdocenten onderhouden contacten met hun collega's van de vervolgopleidingen in Flevoland. In de bovenbouw worden ook verschillende activiteiten georganiseerd, waardoor een goede keuze voor het vervolgonderwijs gemaakt kan worden. Een kbl-diploma geeft toegang tot een mbo-opleiding niveau 3 of 4 als de cijfers dat toelaten en een bbl-diploma tot een mbo-opleiding niveau 2.



6 LESSENTABELLEN

BEROEPSGERICHTE UNIT ONDERBOUW

vakken	afk.	BG1	BG2
Engels	EN	2	2
Nederlands	NE	4	3
Aardrijkskunde	AK		
Geschiedenis	GS	3	3
Economie	EC		
Wiskunde	WI	3	3
Lezen/rekenen	LR	1	1
Biologie	BI	2	2
Digital skills	DSK	1	
I discover oriëntatie D&P	IDO	3	4
Wereldburgerschap	WBS	1	1
Mentoruur	MEN	2	2
Flexuren	FLEX	2	2
Lichamelijke opvoeding	LO	3	2
Drama	DR	1	1
Kunstvakken/digitale beeldvorming	KU	2	2
Experience uur	XP		2
Totaal aantal lessen van 50 minuten		30	30

BEROEPSGERICHTE UNIT BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	D&P B3	D&P K3	D&P B4	D&P K4
Nederlands	NE		3	3	3	3
Engels	EN		2	3	2	3
Wiskunde	WI	*	3	3	3	3
Maatschappijleer 1	MA		2	2		
Biologie	BIO	*	3	3	3	3
Rekenuur	LR	*	1	1		
Lichamelijke opvoeding	LO		3	3	2	2
Economie	EC		3	3	3	3
Dienstverlening & producten	DVPR		9	9	10	10
Flexuur	FLEX		2	2	2	2
Mentoruur	MEN		2	2	2	2
Totaal aantal lessen van 50 minuten			30	31	27	28

* Leerling volgt Wiskunde of Biologie (+ rekenen) in leerjaar 3 en 4

MAVO-HAVO UNIT ONDERBOUW

vakken	afk.	leerjaar 1			leerjaar 2		
		KM1	MH1	MH1 tto	KM2	MH2	MH2 tto
Engels	EN	2	2	3	2	2	4
Frans*	FA		2	2		1,5	1,5
Duits*	DU	2	2	2	2	1,5	1,5
Nederlands	NE	3	3	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK			1			2
Geschiedenis	GS	3	3	2	3	3	1
Economie	EC						
Wiskunde	WI	3	3	3	3	3	3
Lezen/rekenen	LR	1	1	1	1	1	1
Natuurkunde/scheikunde	NS					2	2
Techniek	TC		1	1			
I Discover / NASK / TECH	IDO	3			3		
Biologie	BI	2	2	2	2	2	2
Digital skills	DSK	1	1	1			
Wereldburgerschap	WBS	1	1	1	1	1	1
Mentoruur	MEN	3	3	3	2	2	2
Flexuur	FLEX	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	LO	3	3	3	2	2	2
Drama	DR	1	1	1	1	1	1
Kunstvakken/digitale beeldvorming	KU	2	2	2	2	2	2
Experience uur	XP				2	2	2
Totaal aantal lessen van 50 minuten		31	31	32	30	30	32

* beide vakken jaar 2 in 1e periode 2 uur

MAVO-HAVO UNIT BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	leerjaar 3		leerjaar 4	
			M3	M3 tto	M4	M4 tto
Nederlands	NE		3	3	3	3
Engels	EN		3		3	
Engels havo niveau	ENTL			4		4
Duits	DU	*	3	3	3	3
Frans	FA	*	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK	*	3	3	3	3
Geschiedenis	GS	*	3	3	3	3
Economie	EC	*	3	3	3	3
Maatschappijkunde	MASK	*	3	3	3	3
Wiskunde	WI	*	3	3	3	3
Natuurkunde	NSK1	*	3	3	3	3
Scheikunde	NSK2	*	3	3	3	3
Biologie	BI	*	3	3	3	3
Beeldend vak Tekenen	BTE	*	3	3	3	3
* keuzevakken 5 x 3 uur			15	15	15	15
Maatschappijleer	MA		2	2		
Lichamelijke opvoeding	LO		3	3	2	2
Kunstvakken	KU		1	1		
Praktijkvak	PGP					
Rekenen	LR		1	1		
Flexuur	FLEX		1	1	2	2
Begeleidingsuur coach	MEN		1	1	1	1
Totaal aantal lessen van 50 minuten			30	31	26	27

HAVO-VWO UNIT ONDERBOUW

vakken	afk.	leerjaar 1			leerjaar 2			leerjaar 3			
		HV1	HV1	V+	HV2	HV2	V+	H3	H3	V3	V3+
		tto	tto		tto	tto		tto			tto
Engels	EN	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
Frans	FA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Duits	DU	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Nederlands	NE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Research (vwo+)	RES			2			2				2
Aardrijkskunde	AK	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Geschiedenis	GS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Economie	EC							2	2	2	1
Wiskunde	WI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	NA				2	2		2	2	2	1
Scheikunde	SK			3			3	2	2	2	1
Biologie	BI	2	2		2	2		1	1	1	1
Digital skills	DSK	1	1								
Wereldburgerschap	WBS	1	1	1	1	1	1				
Lezen/rekenen	LR	1	1	1	1	1					
Flexuur	FLEX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mentoruur	MEN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	LO	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Drama	DR	1	1	1	1	1	1				
Kunstvakken/digitale beeldvorming	KU	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Experience uur	XP				2	2	2				
totaal aantal lessen van 50 minuten		29	30	31	31	32	32	31	32	31	31

HAVO BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	leerjaar 4		leerjaar 5	
			H4	H4	H5	H5
				tto		tto
Nederlands	NE		3	3	3	3
Engels	ENTL		2	2	3	3
Engels TTO extra	ENTL			1		1
Frans	FATL	*	3	3	3	3
Duits	DUTL	*	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK	*	3	3	3	3
Geschiedenis	GS	*	3	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	MAW	*	3	3	3	3
Economie	EC	*	3	3	3	3
Wiskunde A	WIA	*	4	4	3	3
Wiskunde B	WIB	*	4	4	3	3
Natuurkunde	NAT	*	3	3	3	3
Scheikunde	SCHK	*	3	3	3	3
Biologie	BI	*	3	3	3	3
Kunst beeldende vorming	KUBV	*	3	3	3	3
* keuzevakken 5 x 3 uur (H4 +1 wi)			16	16	15	15
CKV	CKV		2	2		
Maatschappijleer	MAAT		2	2		
LO	LO		2	2	2	2
Flexuur*	FLEX		3	3	3	3
Mentoruur	MEN		1	1	1	1
Rekenen **	RE		1	1		
Totaal aantal lessen van 50 minuten, minimaal			31	32	27	28

* waarvan 1 flex coachuur
 ** leerlingen zonder wiskunde

VWO BOVENBOUW

vakken	afk.	keuzevak	leerjaar 4		leerjaar 5		leerjaar 6	
			V4	V4	V5	V5	V6	V6
				tto		tto		tto
Nederlands	NE		3	3	3	3	3	3
Engels	ENTL		2	2	3	3	2	2
Engels TTO extra	ENTL			0,5		1		2,5
Frans	FATL	*	2	2	3	3	3	3
Duits	DUTL	*	2	2	3	3	3	3
Aardrijkskunde	AK	*	2	2	3	3	3	3
Geschiedenis	GS	*	2	2	3	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	MAW	*	2	2	3	3	3	3
Economie	EC	*	3	3	3	3	3	3
Wiskunde A	WIA	*	3	3	3	3	3	3
Wiskunde B	WIB	*	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	NAT	*	2	2	3	3	3	3
Scheikunde	SCHK	*	2	2	3	3	3	3
Biologie	BI	*	3	3	3	3	3	3
Kunst beeldende vorming	KUBV	*	2	2	3	3	3	3
Keuzevakken *			14	14	18	18	18	18
Global perspectives	GP			0,5		1		0,3
CKV	CKV		2	2				
Maatschappijleer	MAAT		2	2				
LO	LO		2	2	2	2	2	2
Flexuur**	FLEX		3	3	3	2	3	2
Mentoruur	MEN		1	1	1	1	1	1
totaal aantal lessen van 50 minuten, minimaal			29	30	30	31	29	30

* V4 4*2 + 2*3 uur (wi en bi/ec), V5/V6 6*3 uur

** waarvan 1 flex coachuur

7 DE MEERGRONDEN BIEDT MEER: ONTDEK WAT JE LEUK VINDT, DISCOVER THE WORLD



De Meergronden is een brede en inclusieve school is. Leerlingen van alle niveaus en van allerlei afkomsten ontmoeten elkaar. Iedereen is bij ons welkom. We leren van elkaar en met elkaar. Zo geven we ook vorm aan ons burgerschapsonderwijs.

Op De Meergronden leren we leerlingen kijken met een internationale en nieuwsgierige blik. Onder andere door tto-onderwijs, maar ook daarbuiten maken leerlingen kennis met verschillende culturen. Ze kunnen deelnemen aan verschillende internationale en grensverleggende projecten (zoals Erasmus) en gaan minstens een keer op reis naar het buitenland. Burgerschap op De Meergronden is dus ook het stimuleren van wereldburgerschap. We geven vorm aan burgerschap passend bij de kernwaarden van de school: open, verbonden, grensverleggend en verwachtingsvol.

INTERNATIONALISERING

Leerlingen ontwikkelen een brede kennis van landen en hun bewoners in Europa en daarbuiten door deelname aan e-mail-projecten en waar mogelijk door videoconferencing en uitwisselingsprogramma's. In leerjaar 4 gaan alle reguliere leerlingen op reizenweek naar diverse Europese bestemmingen. De tto-leerlingen gaan in leerjaar 3 of 4 naar Engeland en de klassen 4 havo/vwo tto gaan op bezoek bij onze partnerscholen in Europa. Wij werken samen met scholen in onder andere Duitsland en wij spannen ons in om ons netwerk uit te breiden. In de 5e klas organiseren wij een International Week: een week waarin de leerlingen van al onze partnerscholen bij ons op bezoek komen. Steeds meer tto-leerlingen kiezen ervoor om het profielwerkstuk te maken in samenwerking met Worldscool, waardoor ze levensechte ontwikkelingsopdrachten kunnen uitvoeren voor internationale organisaties. De presentaties hiervan vinden tijdens een landelijk event plaats waarbij de buitenlandse opdrachtgevers veelal aanwezig zijn.

BURGERSCHAP EN DE DEMOCRATISCHE SAMENLEVING

Burgerschapsvorming is een gemeenschappelijke taak van scholen in Nederland. Als leerlingen van onze school afkomen hebben ze de vaardigheden geleerd die burgers nodig hebben om goed te kunnen functioneren in onze democratische rechtsstaat. Op De Meergronden zijn leerlingen zowel in de lessen als daarbuiten bezig met activiteiten die te maken hebben met burgerschapsvorming. Zo krijgen ze bijvoorbeeld bij de taal- en maatschappijvakken ruimte om te praten, onderzoek te doen en te debatteren over diverse maatschappelijke onderwerpen. De kunstvakken stimuleren leerlingen om vanuit verschillende perspectieven te kijken. Het stimuleren van kritisch denken is een vaardigheid waar we in veel vakken aandacht aan besteden.

Alle eerste en tweede klassen krijgen een uur per week het vak wereldburgerschap, waarin leerlingen hun eigen identiteit onderzoeken, de cultuur van onze school, van ons land en de culturen in de wereld.

Op De Meergronden stimuleren we leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen omgeving, bijvoorbeeld via het steward-schap waarbij leerlingen in de pauze zelf surveilleren. Ook organiseren we verschillende projecten en evenementen zoals *De Freedom Weeks* en *Paarse Vrijdag*, waarbij we thema's als diversiteit en inclusiviteit op de kaart zetten.

KUNST & CULTUUR

Kunst en cultuur nemen een belangrijke plaats in op De Meergronden. In het lesaanbod maar ook in projecten en buitenlesactiviteiten wordt veel tijd besteed aan allerlei kunstuitingen op het gebied van dans, muziek, toneel, beeldende kunst en film. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen cognitieve kennis en vaardigheden opdoen, maar ook hun creatieve kant kunnen ontwikkelen. Op De Meergronden leer je met hoofd, hart en handen. Bovendien komen leerlingen op deze wijze in aanraking met aspecten van de samenleving die ze mogelijk niet altijd vanzelfsprekend op hun pad vinden. De kunstcoördinatoren organiseren voor alle leerjaren culturele activiteiten: voorstellingen en workshops die de leerlingen onder begeleiding binnen of buiten school bezoeken. In de onderbouw worden de kunstvakken drama, tekenen en handvaardigheid aangeboden. In de bovenbouw kan, naast een kunstvak voor iedereen, gekozen worden voor het vak Kunst Beeldend als examenvak. In de mavo kan dat in vrijwel elk profiel, in de havo/vwo in het profiel Cultuur en Maatschappij en Economie en Maatschappij als keuzevak. De praktijkcomponent bestaat uit Beeldende Vorming; een combinatie van tekenen, handvaardigheid en audiovisuele vormgeving. Ieder jaar is er een mooie expositie van alle examenwerkstukken.

EXPERIENCE UREN

Vanuit de pijler 'talentontwikkeling' volgen leerlingen uit de tweede klas iedere week een blokkur Experience. Zij kunnen kiezen uit vijf routes waar ze zich tijdens de Experience-uren in willen verdiepen: Taal en cultuur; Creativiteit en expressie; Sport en beweging; Mode en beauty; Technologie en digital skills. Leerlingen mogen drie keer per jaar een vak kiezen. Op deze manier maken ze laagdrempelig kennis met verschillende onderwerpen, ontdekken ze wat ze leuk vinden en waar ze, soms onverwacht, heel goed in zijn.

EIGEN PRODUCTIES

Er zijn vaste momenten in het schooljaar waarop leerlingen voor hun medeleerlingen (en ouders) een cultureel avondprogramma verzorgen zoals de Engelse toneelworkshop met The Little Victorians, de presentaties van de International Awards en andere activiteiten. Onze theaterproductie is inmiddels in heel Almere bekend. Vanuit de kunstvakken worden er regelmatig tentoonstellingen georganiseerd met werk van leerlingen.

SPORT & BEWEGEN

Vanaf de oprichting van De Meergronden neemt sport in ons onderwijs een belangrijke plek in. Zo is de triatlon van Almere ooit begonnen op De Meergronden. Om die reden organiseert de school traditiegetrouw aan het einde van het schooljaar De Meergronden triatlon in Almere Haven. Binnen de LO-lessen besteden we veel aandacht aan een breed scala van spel, turnen, atletiek, zelfverdedigingsspel en dans. Maar ook daarbuiten hebben we een volle sporttoernooiagenda. Leerlingen kunnen meedoen aan verschillende toernooien die De Meergronden organiseert. Naast allerlei lokale toernooien doet De Meergronden mee met interscolaire toernooien. Dan strijden we met schoolteamselecties tegen andere scholen in de regio. Eerst worden er selectietrainingen gehouden om de selectieteams te vormen voor basketbal, volleybal, voetbal, softbal, hardlooptoernooien, atletiek toernooi en de Junior Challenge (miniatlon in Almere Stad). Wij hopen hiermee leerlingen te interesseren voor een grote variëteit in sport- en spelactiviteiten waarbij leerlingen uit verschillende jaarlagen en afdelingen elkaar kunnen ontmoeten.

8 ONDER- STEUNINGS- AANBOD

Elke leerling verdient passend onderwijs: onderwijs dat aansluit bij wat een kind nodig heeft. Daarom vinden we het belangrijk dat onze school een veilige en stimulerende leeromgeving biedt aan alle leerlingen. We hechten aan een sterk pedagogisch klimaat, goed contact met de leerlingen en aan het geven van kwalitatief goede lessen. Zo zijn we in staat om aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van een groot deel van onze leerlingen. Maar soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig om het beste uit zichzelf te halen.

Binnen onze school bieden wij ondersteuning op meerdere niveaus. Soms kunnen we dat als school alleen, maar vaak werken we ook samen met medewerkers van Passend Onderwijs Almere. Zij kunnen meedenken welke hulp het best bij uw kind past en waar welke expertise in Almere beschikbaar is.

[Meer informatie over hoe passend onderwijs werkt vindt u hier.](#)



ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

Iedere unit wordt geleid door één of twee afdelingsleiders. Deze afdelingsleiders hebben de integrale verantwoordelijkheid voor het onderwijs, de leerlingbegeleiding en het personeelsbeleid in hun team. Een groot gedeelte van de basisondersteuning valt onder de mentoren. Indien er een aanvullende ondersteuningsvraag is, dan bespreken mentoren dit met de leerlingcoördinator en/of de afdelingsleider. De zorgcoördinator komt in beeld wanneer de complexiteit toeneemt. Deze coördinator onderhoudt onder andere contacten met externe instanties. Aan de school is een orthopedagoog verbonden. Deze orthopedagoog is gespecialiseerd op het gebied van (leer-) problemen en de ontwikkeling van jongeren. De orthopedagoog stelt voor de leerlingen die een Leerwegarrangement (LWA)-indicatie hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Ook voor leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte hebben wordt een OPP opgesteld. Het OPP wordt met ouders en leerling besproken om ook de visie van de ouders op te kunnen nemen in het OPP. Het OPP wordt na de bespreking door ouders ondertekend en in Somtoday (digitaal leerlingvolgsysteem) opgeslagen.

WELKE ONDERSTEUNING BIEDT DE MEERGRONDEN?

Op De Meergronden bieden we verschillende vormen van ondersteuning, die we in deze schoolgids toelichten.

Basisondersteuning

Alle scholen in Almere bieden dezelfde basisondersteuning. We hebben deze ondersteuning met elkaar vastgelegd in de Almeerse Norm Basisondersteuning (ANB). De basisondersteuning is de ondersteuning die de school aan alle leerlingen biedt. Hij sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling en past bij het niveau en het tempo waarin de leerling zich ontwikkelt. De ANB onderscheidt vijf thema's:

1. Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spellingontwikkeling (protocol dyslexie)
2. Ondersteuning ter bevordering van de rekenontwikkeling (protocol ERWD).
3. Ondersteuning bij meer- en hoogbegaafdheid, executieve functies.
4. Ondersteuning bij sociaal emotioneel leren.
5. Ondersteuning bij taalontwikkeling van leerlingen met een anderstalige achtergrond.

[Meer informatie over de ANB kunt u hier vinden.](#)

Op de Meergronden is een groot gedeelte van de basisondersteuning belegd bij de mentoren en de vakdocenten. Wel hebben we een aantal specialisten die meedenken met de mentoren en vakdocenten om de ondersteuning goed in te richten. Zo hebben we dyslexiecoördinatoren, V-coaches (meer- en hoogbegaafdheid) en een NT2-specialist in huis. Ook worden preventieve voorlichtingsworkshops vanuit Oké op school ingezet over pesten, social media, groepsdruk, e.d.

Aanvullende ondersteuning

Op onze school bieden we aanvullende ondersteuning als de basisondersteuning niet voldoende is voor de leerling om zich goed te ontwikkelen. Wanneer een mentor en/of leerlingcoördinator een vraag heeft over de ondersteuningsbehoefte van een leerling, kan deze vraag worden voorgelegd in het intern zorgoverleg (IZO). Het IZO bestaat uit de orthopedagoog, de leerlingbegeleiders van het ondersteuningsloket, de leerlingcoördinator en de zorgcoördinator en komt wekelijks bij elkaar. Om de week sluiten vanuit JGZ Almere een

jeugdmaatschappelijk werker en jeugdverpleegkundige aan en vanuit IMD een jongerenwerker: dit overleg heet het EIZO (extern/intern zorgoverleg). Indien nodig worden andere interne collega's geraadpleegd. De leerling wordt in het EIZO anoniem besproken. Het (E)IZO bekijkt of de hulpvraag of ondersteuningsbehoefte van deze leerling de basisondersteuning van school te boven gaat.

Als de hulpvraag of ondersteuningsbehoefte duidelijk is en de inschatting is dat het binnen de ondersteuningsmiddelen en -mogelijkheden van De Meergronden past, worden adviezen gegeven over passende ondersteuning. Dit kan bijvoorbeeld bestaan uit handelingsadviezen, begeleiding vanuit het ondersteuningsloket, monitoring door de leerlingcoördinator, een traject in de zorgklas, etc.

Voor aanvullende ondersteuning stellen we altijd een OPP op, in samenspraak met ouders en de leerling. In dit plan leggen we vast aan welke doelen we werken, welke ondersteuning we als school inzetten, welke afspraken we maken en mogelijk ook wat ouders en leerling kunnen doen. We evalueren regelmatig met ouders en de leerling

DE MEERGRONDEN

of de begeleiding bijdraagt aan het behalen van de doelen, of er aanpassingen nodig zijn of dat de ondersteuning kan stoppen.

Aanvullende ondersteuning bij meer- en hoogbegaafdheid

V-coaches zijn er voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen die niet voldoende gedijen bij de reguliere aanpassingen die in een les kunnen worden gedaan. De V-coach bekijkt met de leerling en de ouders waar de behoeften van de leerling liggen en welke begeleiding hiertoe passend is binnen en buiten de klas. Daarnaast coachen zij de leerlingen op het gebied van sociaal welbevinden en executieve vaardigheden.

Aanvullende ondersteuning bij sociaal-emotionele problemen

De mentor speelt een grote rol bij het begeleiden van zijn mentorleerlingen, ook als het gaat om sociaal-emotioneel welbevinden. Maar het komt voor dat er, gedurende een periode, intensievere begeleiding nodig is. Dit doen we als we merken dat de leerling niet meer tot leren komt o.a. door mentale of gedragsmatige problemen.

In dat geval kan een leerling tijdelijk gebruik maken van de faciliteit van onze zorgklas of van de begeleiding vanuit het ondersteuningsloket.

Het doel van de zorgklas is leerlingen met specifieke hulpvragen vroegtijdig ondersteuning te bieden om uitval of afstromen te voorkomen. De zorgklasmedewerkers coachen de leerlingen en de docenten en houden de ouders regelmatig op de hoogte van de afspraken en ontwikkelingen. De vorm van de begeleiding van de leerlingen en docenten is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte. De begeleiding vindt planmatig plaats, wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en wordt volgens afspraak geëvalueerd. Bijkomend doel is de docenten hun handelingsbekwaamheid vergroten door middel van coaching door de zorgklasmedewerkers.

Ook kunnen we een beroep doen op de medewerkers van het ondersteuningsloket. Zij begeleiden de leerlingen kortdurend waarbij er aandacht is voor mentaal welbevinden maar ook bijvoorbeeld voor het versterken van de executieve vaardigheden.

De zorgklas en het ondersteuningsloket dragen eraan bij dat de mentoren ontlast worden en dat de leerling tijdelijk extra ondersteuning krijgt om daarna weer goed mee te kunnen draaien in de klas.

Trainingen

Binnen De Meergronden kunnen leerlingen of klassen aangemeld worden voor een training, meestal in groepsverband. Dit kan variëren van een sociale vaardigheidstraining, examenvreestraining, faalangstreductietraining, emotieregulatietraining tot een groepsdynamicatraining. Trainingen kunnen verzorgd worden door eigen medewerkers die daar een speciale opleiding voor gevolgd hebben, maar ook door een externe partner, zoals Oké op school of IMD.

Extra ondersteuning

Soms reikt de expertise van onze school niet ver genoeg en hebben we hulp nodig van andere instanties of deskundigen. We spreken dan van extra ondersteuning. Het interne zorgoverleg kan adviseren externe hulpverlening in te schakelen. In dat geval kan er een zorgadviesteam (ZAT)-overleg gepland worden. We bespreken een leerling in dit overleg alleen als de ouders daar toestemming voor geven. Vanuit De Meergronden bestaat het ZAT uit de orthopedagoog, leerlingcoördinatoren, medewerker zorgklas en de zorgcoördinator. In dit overleg participeren ook externe deskundigen, zoals de consultant van Passend Onderwijs Almere, de jeugdarts van JGZ Almere, de leerplichtambtenaar en een GGZ-psycholoog van Fornese. Op uitnodiging kan ook Tactus (verslavingszorg), de wijkagent of een betrokken hulpverlenende instantie aansluiten.

Het ZAT-overleg vindt eenmaal per maand plaats. Aan de hand van beschreven casuïstiek, volgens een format, aangevuld met recente mondelinge informatie van interne en externe betrokkenen bepalen de deelnemers vervolgstappen in de begeleiding van de leerling. Samen met de ouders en (bij voorkeur) de leerling wordt vanuit ieders expertise gekeken welke ondersteuning het best passend is, en wie wat kan doen. De uitkomsten van het overleg worden naar de leerling/ouders en mentor teruggekoppeld.

Grenzen aan ondersteuning

Op onze school is er sprake van een reguliere klassensetting. Wij kunnen geen één op één begeleiding aan leerlingen bieden. Op onze school hanteren we de volgende maximale groepsgrootte:

bbl: 16 leerlingen;
kbl: 18 tot 24 leerlingen;
k/m: 24 leerlingen
mavo: 28 leerlingen
havo/vwo: 30 leerlingen

Ondanks dat wij ons best doen zoveel mogelijk onderwijs en ondersteuning aan te bieden die past bij de leerling, realiseren wij ons dat er grenzen zijn aan de ondersteuning die wij kunnen bieden. Voor leerlingen die vanwege een dermate grote ondersteuningsbehoefte aangewezen zijn op onderwijs in kleinere klassen, onderwijs op maat en/of dagelijks individuele begeleiding nodig hebben, hebben wij geen passend aanbod. We spreken dan van een schooloverstijgende ondersteuningsbehoefte. Voor deze leerlingen is een ander traject binnen de stedelijke voorzieningen van Almere of buiten de regio nodig.

Het ondersteuningsaanbod is voorgelegd aan en besproken met de leerling-geleding van de MR.



9 VOOR EN DOOR LEERLINGEN



Een school wordt pas een lerende gemeenschap als leerlingen en team zich niet alleen betrokken voelen bij de dagelijkse lessen maar ook bij elkaar en bij de omgeving. De Meergronden versterkt die betrokkenheid door het organiseren van tal van activiteiten.

STEWARDS

Onder leiding van de toezichthouder is er een groep stewards actief in De Meergronden. Deze leerlingen kiezen vrijwillig voor de taak om tijdens pauzes te zorgen voor een rustige en fijne sfeer. Ze spreken hun medeleerlingen bijvoorbeeld aan als zij rommel maken en dragen verder bij aan een goede omgang met elkaar. De stewards zijn getraind in het omgaan met en in het aanspreken van medeleerlingen.

Ze bemiddelen bij kleine onenigheden en hebben een rol tijdens schoolfeesten of andere speciale gelegenheden

zoals het ontvangen van gasten tijdens wervingsactiviteiten. Daarnaast krijgen zij jaarlijks een verkorte cursus EHBO voor jongeren en worden zij ingezet bij ontruimingsoefeningen. Leerlingen vanaf klas 4 komen in aanmerking voor een taak als steward. De leerlingen krijgen een training voordat ze als steward starten en de school zorgt ook voor bijscholing. Daarmee kan dit ook een ervaringsplek zijn voor leerlingen die na het VO kiezen voor een opleiding in de beveiliging of begeleiding.

THE INTERNATIONAL AWARD FOR YOUNG PEOPLE

Vanaf leerjaar 3 hebben de leerlingen de gelegenheid om deel te nemen aan The International Award for Young People. Leerlingen kunnen een bronzen, zilveren of gouden medaille behalen door zich te ontwikkelen op vier gebieden: maatschappelijke betrokkenheid, individueel talent, sport en het organiseren van een expeditie. De Award wordt begeleid door twee docenten. Ook afgelopen jaar hebben we weer een aantal medailles kunnen uitreiken.

LEERLINGENRAAD

De Meergronden heeft een leerlingenraad. Leerlingen uit alle jaarlagen en niveaus vergaderen regelmatig over wat er in de school leeft en opperen ideeën om het onderwijs en de organisatie voor leerlingen te verbeteren. De leerlingenraad vormt een klankbord voor de schoolleiding als het gaat om zaken die leerlingen en het onderwijs aangaan. De leerlingenraad is, samen met de schoolleiding, samensteller van het leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van de school en de leerlingen. Iedereen is welkom om deel te nemen aan de leerlingenraad. Leerlingen maken ook actief deel uit van de Medezeggenschapsraad.

JUNIORMENTOREN EN JUNIOR SPECIALISTEN

Vanzelfsprekend hebben we mentoren die de leerlingen op allerlei gebied ondersteunen en begeleiden; zij zijn immers integraal verantwoordelijk voor het monitoren en ondersteunen van de leerling in zijn leerproces. Naast die ondersteuning is er een meerwaarde als de jonge leerlingen door ouderejaars begeleid worden. Junior mentoren zijn generatiegenoten van de onderbouwleerlingen, spreken dezelfde taal en weten wat de overstap zowel praktisch als sociaal-emotioneel impliceren kan. Doordat zij ervaringsdeskundigen zijn, kunnen zij, naast mentoren en vakdocenten, een steentje bijdragen aan het zich thuis en veilig voelen van de onderbouwleerlingen; een basis die noodzakelijk is om tot leren te komen.

Leren van en met elkaar maakt dat leerlingen zich meer betrokken voelen bij school en bij de andere leerlingen. Bovenbouw leerlingen krijgen de mogelijkheid aangeboden te ondersteunen bij de huiswerkbegeleiding van de onderbouwklassen als junior specialisten. Zij doen dit samen met een begeleidende docent, tijdens de schoolbrede huiswerkband voor klas 1 en 2 aan het begin of eind van een schooldag.

SCHOOLFEESTEN

Twee keer per jaar organiseert de leerlingenraad een schoolfeest. De 3e klassen en hoger hebben in december een stijlvol wintergala. De onderbouwklassen 1 en 2 hebben hun schoolfeest in het voorjaar. Schoolfeesten zijn alleen toegankelijk met de schoolpas en een toegangskaartje. Op De Meergronden geldt een verbod op roken/vapen, alcohol en energydrinkjes en drugs, ook tijdens schoolfeesten.

GEZONDE SCHOOL

Sinds 2016 is De Meergronden een Gezonde School en kiest ervoor structureel te werken aan de gezondheid en gezonde leefstijl van leerlingen en personeel. De school wil in alle opzichten een gezonde en veilige basis zijn. In de lessen wordt aandacht besteed aan gezondheid en een gezonde levensstijl. Inmiddels hebben wij drie themacertificaten behaald i.s.m. Stichting Gezonde School: Bewegen en Sport, Voeding en Roken-, Drugs- en Alcoholpreventie. Zo hebben wij een zero-tolerance-beleid als het gaat om alcohol, drugs en roken. Verder vinden wij het belangrijk dat het aanbod van onze kantine gezond is. Ook hebben we een aantal moestuinen op ons schoolterrein. Tijdens de pauze vinden er regelmatig gratis sportactiviteiten plaats op het schoolplein. Daarnaast is De Meergronden koploper in Almere als het gaat om deelname aan schoolsporttoernooien.

SAMENWERKING MET HET JONGERENWERK

De Meergronden onderhoudt goede contacten met het buurt- en jongerenwerk in Almere-Haven. Leerlingen kunnen daar in de pauze of na schooltijd naar toe om te chillen maar vooral ook om allerlei activiteiten te doen. De jongerenwerkers helpen hen om ook zelf activiteiten op te zetten.



10 COMMUNICATIE LEERLING - OUDERS - SCHOOL

Ouders, leerlingen en de school moeten elkaar kunnen vinden in onze ideeën over opgroeien, opvoeden en leren. Wij noemen dat de zogenaamde LOS-driehoek. Wederzijds vertrouwen is daarbij de basis voor een goede samenwerking en onmisbaar voor de ontwikkeling van de leerlingen. Leerling, ouder en school vormen een driehoek waarbij school en ouders beide pijlers zijn die de leerling ondersteunen. Daarom willen we zo goed mogelijk met elkaar samenwerken waarbij school en ouders uiteraard ieder een eigen rol hebben.

School, ouders en leerlingen voeren samen het gesprek over de vorderingen en de ontwikkeling van de leerling. Dit doen mentoren tijdens ouderavonden, maar ook tussendoor als dat nodig is. In afdelings-klankbordgroepen, ouderraad en MR zijn ouders vertegenwoordigd en denken mee over

de inrichting van het onderwijs. Tijdens thema-avonden kunnen ouders zich informeren en anderen ontmoeten om ervaringen uit te wisselen. Daarnaast spelen ouders bijvoorbeeld als beroepsvoorlichter een rol in projecten en lessen.

MENTOREN, LEERLINGCOÖRDINATOR, AFDELINGSLEIDER

Het eerste aanspreekpunt voor ouders zijn de mentoren. In principe kunnen alle zaken die leerlingen betreffen met de mentoren worden besproken. Als op school een probleem wordt gesignaleerd, neemt een van de mentoren contact op met de ouders. Bij complexe, grote of moeilijk oplosbare problemen bespreken de mentoren deze met hun afdelingsleider of de leerlingcoördinator en, afhankelijk van de aard, vervolgens in een leerlingbespreking met de andere docenten van het team. De afdelingsleider is verantwoordelijk voor de gang van zaken in zijn/haar team. Indien gewenst kunnen ouders zich in tweede instantie ook tot de afdelingsleider wenden.

OUDERPORTAAL

Via het ouderportaal kunnen de ouders op de hoogte blijven van alle actuele informatie over hun kind. Ouders/verzorgers krijgen een eigen inlogcode om via de website van de school in te loggen op het ouderportaal. Op het ouderportaal is veel praktische informatie te vinden zoals het overgangsreglement en de pta's. Het ouderportaal kent twee menu's:

1. Het standaard menu met actuele informatie over schoolzaken, rapporten en examens.
2. Somtoday met daarin het lesrooster en de actuele roosterwijzigingen. Ook hebben ouders in Somtoday toegang tot alle cijfers, het huiswerk en afwezigheid van hun kind. Ouders kunnen hun kind hier afwezig melden in geval van ziekte, dokters- of tandartsbezoek.

MEERDERJARIGE LEERLINGEN

Zolang ze leerling van De Meergronden zijn, blijven alle regels ook voor meerderjarige leerlingen van toepassing. Zo worden zij gewoon geacht aanwezig te zijn bij de lessen. Bij het bereiken van de achttienjarige leeftijd bepaalt de leerling wel zelf wie toegang mag hebben tot zijn of haar gegevens. De school mag vanaf dat moment ouders/verzorgers niet meer informeren over bijvoorbeeld studievoortgang en ziekmeldingen. U heeft vanaf dat moment dus ook geen toegang meer tot Somtoday. Dit mag alleen als wij daarvoor toestemming hebben; dit is wettelijk zo geregeld. Uw kind kan de school toestemming geven om u toegang te geven tot Somtoday en om informatie met u te delen.

RAPPORTEN EN OUDERAVONDEN

Voor de ontwikkeling van leerlingen is een goed zicht op de vorderingen van groot belang. Daartoe verstrekt de school zoveel mogelijk informatie en zorgen we ervoor dat op vaste momenten overleg plaatsvindt met de ouders. Formele kanalen tussen school en thuis zijn de rapporten en de ouderavonden. De leerlingen krijgen drie maal per jaar een digitaal rapport (met uitzondering van havo/vwo bovenbouw). Op het rapport doen we allereerst verslag van de resultaten van de leerling en daarnaast van zijn/haar functioneren binnen de groep. Dit gebeurt aan de hand van de ontwikkellijnen op het rapport. Daarnaast wordt de beoordeling van de vorderingen per vak aangegeven door middel van cijfers. Deze cijfers staan ook in een continu rapportage, die voor ouders te volgen is via het ouderportaal op Somtoday. Ouders kunnen op elk moment de cijfers van hun kind inzien. Binnen enkele weken nadat de rapporten zijn uitgedeeld, is er een ouderavond waarop ouders met de mentor kunnen spreken over de vorderingen van de leerling. De leerlingen zijn bij deze gesprekken aanwezig want het gaat immers om hun ontwikkeling. In de jaarkalender op de website staan alle ouderavonden vermeld.

MEEPRATEN / MEEDENKEN

Wij stellen het zeer op prijs als ouders zelf een bijdrage willen leveren aan ons onderwijs door:

- te vertellen over een beroep tijdens de beroepencarrousel;
- jongeren te ontvangen op hun werk;

- bedrijven waar zij werkzaam zijn mee te laten doen aan projecten;
- te ondersteunen bij excursies;
- workshops te volgen die door leerlingen worden georganiseerd en gegeven.

OUDERS KUNNEN DEELNEMEN AAN:

- Klankbordgroepen over specifieke thema's, zoals de ontwikkeling van de nieuwe school;
- Medezeggenschapsraad - info@meergronden.asg.nl. De vergaderdata dit schooljaar zijn 14 oktober 2025, 27 november 2025, 10 februari 2026, 14 april 2026 en 23 juni 2026. U kunt een vergadering altijd als toehoorder bijwonen.

WEBSITE, NIEUWSMAIL EN SOCIALS

Op de website van De Meergronden www.meergronden.nl staat veel informatie en ook het laatste nieuws. Naast actuele zaken is er informatie te vinden over de inrichting van het onderwijs. Ook praktische zaken zoals de jaarkalender, de vakanties en wat te doen bij absentie van uw kind zijn te vinden op de website. Daarnaast is er ook informatie te vinden op het ouderportaal. Regelmatig ontvangen ouders en leerlingen per e-mail de nieuwsbrief met daarin het laatste nieuws en belangrijke data. Social Media is niet meer weg te denken uit deze tijd en is een geweldig medium om het reilen en zeilen van een school in beeld te brengen. De Meergronden heeft een Facebook en een Instagram pagina waar wekelijks foto's en filmpjes gepost worden van de activiteiten in en buiten school. Veel leerlingen en ouders volgen ons om zo niets te missen!



11 DE SCHOOL- REGELS EN PRAKTISCHE INFORMATIE

Onze schoolregels gelden voor alle leerlingen. Deze schoolregels zijn te vinden in de folder 'Zo gaat het op De Meergronden'. Hierin staat ook veel praktische informatie. Deze folder wordt aan het begin van elk schooljaar aan alle nieuwe leerlingen uitgereikt. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen en ouders deze regels kennen en volgen.

CORVEEDIENST

Met uitzondering van de examenklassen verricht iedere leerling corvee; de taken worden van tevoren verdeeld. De aanwijzingen van de surveillance-medewerkers moeten tijdens het corvee worden opgevolgd.

GEBUIK VAN VIDEO-OPNAMES EN FOTO'S IN HET KADER VAN OPLEIDEN IN DE SCHOOL

In het kader van het opleiden van (aanstaande) docenten worden beeldopnames gemaakt. Als op onze school met video wordt gewerkt dan gelden de onderstaande regels:

- Leerlingen komen niet onnodig in beeld;
- Beeldmateriaal wordt alleen gebruikt voor professionaliseringsdoeleinden;
- Het beeldmateriaal wordt alleen bekeken door de (aanstaande) docent en de opleider;
- Beeldopnames worden niet verspreid;
- Beeldmateriaal wordt na gebruik direct vernietigd;
- Beeldmateriaal mag niet geplaatst worden op een USB-stick
- Beeldmateriaal mag niet geplaatst worden in cloudfuncties of op social media.

HET MISSEN VAN EEN TOETS OF EEN ONDERDEEL VAN HET EXAMEN

Als een leerling een overhoring, een toets of een andere activiteit heeft gemist waarvoor een beoordeling wordt gegeven, dient hij/zij zich zo spoedig mogelijk te melden bij zijn docent om afspraken te maken over het inhalen daarvan. De docent vraagt bij de afdelingsassistent na of

de leerling met een geldige reden afwezig was. Als dat het geval was, is het inhalen geen probleem. Bij onterechte afwezigheid neemt de afdelingsleider maatregelen in overleg met de docent.

Als een leerling een examenonderdeel mist, is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van toepassing. In het PTA is het examenreglement opgenomen. Alle examenleerlingen krijgen het PTA aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Hierin staat precies beschreven hoe te handelen in geval van afwezigheid. Het is van belang het examenreglement goed te bestuderen om teleurstelling achteraf te voorkomen.

PROBLEMEN EN KLACHTEN

Wij stellen het zeer op prijs wanneer ouders contact met de school opnemen indien er een probleem gesignaleerd wordt. Dan kunnen wij in overleg beraden wat we eraan kunnen doen. Wij investeren vanaf de eerste schooldag in het opbouwen van een goede relatie met onze leerlingen en hun ouders. Wij werken er samen hard aan om een prettige werksfeer te creëren waarin we open en met vertrouwen elkaar kunnen aanspreken over van alles en nog wat. Toch horen en zien wij natuurlijk niet alles. Dus beter een keer te veel dan te weinig gebeld.

Klachten

Wanneer een ouder een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken in school dan zijn de mentoren het eerste aanspreekpunt. Indien nodig wordt de afdelingsleider bij het overleg betrokken om tot een goede oplossing van het probleem te komen. Zowel de leerlingen als de ouders kunnen, indien gewenst, ook meteen contact opnemen met de afdelingsleider. Het kan zijn dat een klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld. In dat geval kunt u zich wenden tot de rector. Een enkele keer komt het voor dat ouders en school er samen niet uitkomen. In dat geval kunt u een klacht indienen bij het bestuur van onze school, de Almeerse Scholen Groep (ASG). De klachtenregeling van ASG vindt u hier: Klachtenregeling (asg.nl).

Vertrouwenspersonen (contactpersonen)

School moet een fijne plek zijn om naar toe te gaan. Toch kan uw kind te maken krijgen met omgangsvormen, zoals pesten, schelden, online pesten, discriminatie, ongewenst aanraken en geweld. Op De Meergronden werken vertrouwenspersonen die een luisterend oor kunnen bieden aan uw kind als zij hierover willen praten. Als uw kind zich om wat voor reden dan ook niet veilig voelt, kan uw kind contact opnemen met Eva Elizabeth of Jan Ippel. Zij zoeken samen met uw kind naar een oplossing voor het probleem. Het kan ook zijn dat de vertrouwenspersoon het probleem wil bespreken met een andere persoon of instantie die uw kind verder kan helpen. Dit gebeurt altijd in overleg met uw kind.

Uw kind kan Jan of Eva mailen en vragen om een vertrouwelijke afspraak. Het is belangrijk dat hij in de mail aangeeft in welke klas hij zit.

Jan (lokaal N13): j.ippel@asg.nl

Eva (lokaal Z009): e.elizabeth@asg.nl

In geval van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich wenden tot externe vertrouwenspersonen van ASG ([Vertrouwenspersoon](#) | [Almeerse Scholen Groep \(asg.nl\)](#)) of het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900 - 111 3 111.

Bezwaar tegen een besluit van de school

Als een ouder het niet eens is met een formeel besluit dat ten aanzien van de leerling is genomen en de ouder heeft daarvoor moverende argumenten, dan heeft de ouder de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen bij de rector, uiteraard nadat de ouder met de mentoren, afdelingsleider over het besluit heeft gesproken.

Tegen een besluit van de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar kan beroep worden aangetekend bij de rector als er bijzondere omstandigheden zijn of als er sprake is van nieuwe informatie die wellicht een afwijking van het bestaande reglement rechtvaardigen. Dit kan worden gesignaleerd door de school maar ook door leerlingen en ouders/verzorgers. Daarnaast kan beroep worden aangetekend in geval van vermeende onbillijkheid. In beide gevallen kan een schriftelijk verzoek worden ingediend, gericht aan de rector, voorzien van gedegen argumenten. Een aanvraag tot revisie dient per mail te worden ingediend bij de rector, uiterlijk om 12:00 uur op de woensdag van de laatste schoolweek.

Alle onregelmatigheden aangaande de examens worden behandeld door de examencommissie onder voorzitterschap van de rector. Met verzoeken of bezwaar tegen een besluit kunt u zich wenden tot de examensecretarissen Dennis Zoomers (havo/vwo) en Ingrid Bout (vmbo).



12 SCHOOL- KOSTEN

Het Ministerie van Onderwijs betaalt het onderwijs in Nederland. Scholen ontvangen per leerling een vergoeding om onderwijs aan te bieden. Met deze vergoeding kunnen we 'gewoon' onderwijs verzorgen. Hiervan kan de school echter geen extra zaken betalen, zoals culturele, sportieve en vakinhoudelijke (excursies) activiteiten en extra materialen. Als school willen we meer doen dan alleen onderwijs geven. Dat kost extra geld dat de overheid niet verstrekt. Daarom vragen we als school een vrijwillige ouderbijdrage.

We streven naar betaalbaar onderwijs dat voor alle leerlingen toegankelijk is. Leerlingen mogen dus altijd aan activiteiten meedoen ook als ze de ouderbijdrage daarvoor niet (kunnen) betalen. De schoolkosten worden jaarlijks met de medezeggenschapsraad besproken. Uit cijfers van het ministerie blijkt dat we qua totale schoolkosten onder het landelijk gemiddelde zitten. Het tweetalig onderwijs (tto) is duurder dan regulier onderwijs, maar in vergelijking met veel andere tto-scholen in Nederland vragen wij daarvoor een relatief lage bijdrage aan ouders van tto-leerlingen.

SCHOOLBOEKEN

De school, koopt en huurt schoolboeken bij leverancier VanDijk. Direct na afloop van het schooljaar moeten de boeken worden besteld op de website van VanDijk. U ontvangt hierover een e-mail bericht. De boeken worden vervolgens in de zomervakantie thuis afgeleverd door een pakketdienst. Leerlingen krijgen de boeken gratis in bruikleen en het is logisch dat er verwacht wordt dat zij zorgvuldig en zuinig met het lesmateriaal omgaan. Er wordt geen borg gevraagd door VanDijk. Bij vermissing of schade aan boeken berekent VanDijk de kosten aan u door. Een boekenpakket wordt per schooljaar één keer kosteloos ter beschikking gesteld. In het geval van (vrijwillige) wisseling van vakkenpakket of leerjaar zullen de kosten aan ouders worden doorberekend. In de laatste week van het schooljaar nemen we de boeken centraal op school weer in. De aanschaf van woordenboeken, atlas, rekenmachines e.d. gebeurt op eigen kosten. Dit kan bij VanDijk maar u kunt dit ook bij een winkel naar keuze doen. Hier vindt u per klas de lijst met spellen die nodig zijn: <https://meergronden.nl/welke-schoolspullen-heb-je-nodig-voor-volgend-schooljaar>.

LAPTOP

In ons onderwijs maken we veel gebruik van digitaal lesmateriaal. Om die reden vragen wij van leerlingen en hun ouders om zelf voor een eigen Windows laptop of notebook te zorgen (geen iPad, tablet of Chromebook). We hebben een samenwerking met de Rent Company waar u via een huurkoopregeling een laptop kunt aanschaffen. U betaalt maandelijks een vast bedrag gedurende de afgesproken looptijd van het contract. Aan het eind van het contract is de laptop het notebook dan van u. Uiteraard staat het u vrij om elders de aanschaf te doen. Het is mogelijk voor ouders/verzorgers met minder draagkracht om hiervoor bij de gemeente een subsidie aan te vragen (zie: [Bijzondere bijstand | Almere](#)). Meer informatie hierover vindt u hieronder. Mocht u niet zijn staat zijn een laptop aan te schaffen, neem dan contact op met de mentor van uw kind.

SCHOOLFONDS DE MEERGRONDEN

Om ons onderwijs te verrijken, organiseren we extra activiteiten. Deze kunnen we betalen vanuit het schoolfonds dat De Meergronden heeft ingesteld. We vragen hiervoor aan ouders ieder jaar een vaste bijdrage. Deelname aan het schoolfonds is vrijwillig, maar als ouders hier niet meer voor betalen, kunnen een heleboel activiteiten niet meer doorgaan.

Wat houdt het schoolfonds in?

Uit het schoolfonds worden allerlei extra activiteiten en voorzieningen voor de leerlingen betaald. Elke deelnemende leerling betaalt mee aan zaken zoals ongevallenverzekering, culturele en sportactiviteiten, activiteiten met de mentorgroep en een bijdrage voor het solidariteitsfonds. In de onderbouw is voor alle klassen ook één excursie en een projectweek inbegrepen. De kosten bedragen € 125,- in de onderbouw en € 85,- in de bovenbouw.

Hoe kan ik deelnemen aan het schoolfonds?

U kunt de bijdrage voor het schoolfonds betalen met het bestellen van de schoolboeken. Bij het bestellen van de schoolboeken kruist u aan, aan welke onderdelen u wilt deelnemen. Tijdens het boekenbestelproces krijgt u alleen die schoolfondsonderdelen te zien, die voor uw zoon/dochter relevant zijn. U betaalt één algemeen bedrag en daarnaast soms nog een leerjaar of afdelingsspecifiek bedrag, zoals bijvoorbeeld het brugklaskamp of de tto-bijdrage. Onze boekenleverancier Van Dijk int namens de school de schoolfondsbijdragen. Er is een mogelijkheid tot betaling in termijnen. U vindt meer informatie op de website van VanDijk (www.vandijk.nl) onder de rubriek "Meest gestelde vragen - Betalen".

Heeft het gevolgen als ik niet deelneem aan het schoolfonds?

Zoals al aangegeven: het is voor de verrijking van het onderwijs eigenlijk noodzakelijk dat uw kind meedoet aan het schoolfonds, maar we sluiten uw kind niet uit als u de bijdrage niet betaalt. Wel is het zo dat als te veel ouders de bijdrage niet betalen, we de extra activiteiten niet kunnen organiseren. Het spreekt voor zich dat dit niet wenselijk is. De activiteiten hebben altijd een sociale en/of onderwijskundige achtergrond die voor de ontwikkeling van uw kind op school belangrijk is.

Solidariteitsfonds

Helaas zijn niet alle ouders in staat om vrijwillig bij te dragen aan het schoolfonds. Om ervoor te zorgen dat we toch ons activiteitenaanbod op peil kunnen houden, brengen we een kleine solidariteitsbijdrage in rekening als onderdeel van het schoolfonds.

OVERIGE KOSTEN

Excursies en activiteiten die door een gehele klas of jaarlaag worden gedaan, maken altijd deel uit van het schoolfonds. Een aantal kosten brengen we echter apart in rekening. Dat zijn o.a. het brugklaskamp (€ 110,-) en excursies in de bovenbouw (variabele kosten). Dit kan ook later in het jaar gebeuren, als nu nog niet zeker is of de activiteit georganiseerd kan worden. Voor enkele activiteiten betalen de leerlingen zelf nog de reiskosten per openbaar vervoer.

Tweetalig Onderwijs (tto)

Voor het volgen van het tweetalig onderwijs (tto) vraagt de school een vrijwillige bijdrage:

- voor leerlingen in de havo/vwo tto-afdeling is de jaarlijkse bijdrage € 200,-. In de examenklassen wordt eenmalig een extra bedrag van € 100,- in rekening gebracht voor het International Baccalaureat (IB) certificaat *English Language and Literature of English B*.
- voor leerlingen in de mavo tto-afdeling is de jaarlijkse bijdrage € 150,-. In de vierde klas wordt eenmalig een extra bedrag van € 80,- in rekening gebracht voor het Anglia certificaat.

Onze school is een officieel gecertificeerde tto-school. Tto-onderwijs brengt extra kosten met zich mee die de overheid niet vergoedt. Het is daarom erg belangrijk dat ouders bijdragen om deze extra kosten te kunnen betalen. Deze tto-bijdrage gebruiken we voor de scholing van docenten, de extra onderwijstijd van leerlingen, tto-activiteiten zoals toneel en de debatwedstrijd, het lidmaatschap landelijk netwerk tto, etc. We kunnen tweetalig onderwijs alleen blijven aanbieden en waarborgen als ouders de tto-bijdrage betalen. Maar ook hier geldt: we sluiten leerlingen niet uit als u niet betaalt. De kosten voor tto kunnen in overleg gespreid worden betaald. Ouders met minder draagkracht kunnen beroep doen op bijzondere bijstand van de gemeente Almere (zie: [Bijzondere bijstand | Almere](#)).

Vwo plus

Voor de vwo plus-leerlingen wordt in leerjaar 1 en 2 een bijdrage van € 30 in rekening gebracht voor een excursie naar Nemo - Amsterdam. Voor de leerlingen die in de bovenbouw het vak Global Perspectives volgen wordt in vwo 5 eenmalig een extra bedrag van € 225 in rekening gebracht voor dit Cambridge AS-level examen in dit vak.

Reizenweek

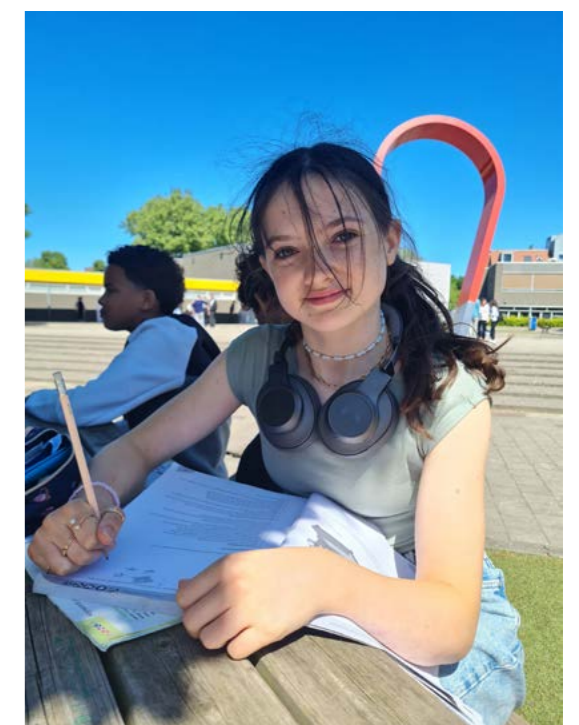
Omdat De Meergronden een school is met een internationaal profiel gaat iedere leerling in principe in leerjaar 4 op reis. We verwachten in het schooljaar 2024-2025 de volgende reizen te organiseren:

- Reizenweek/activiteitenweek leerjaar 4, schoolbreed (voor niet tto-leerlingen), kosten € 400,-;
- Tweetalig 3 havo/vwo en tweetalig 4 mavo: reis naar Engeland, vermoedelijke kosten € 450,-;
- Tweetalig 4 havo/vwo: reis naar Duitsland. Voor tto-leerlingen komt deze reis in de plaats van de reguliere reis in de reizenweek). Ouders betalen geen kosten voor deze reis.

We zullen ouders ruim van tevoren informeren over het daadwerkelijk doorgaan van deze reizen. Alle reizen worden dus apart in rekening gebracht.

Kluisverhuur OSG De Meergronden

Leerlingen van onze school kunnen een kluisje aanvragen. Dit kluisje krijgen ze gratis in bruikleen gedurende de tijd dat ze op school zitten. Als uw kind van school gaat of het kluisje niet meer nodig heeft, levert hij zijn sleutels in. Kosten voor vervanging van de sleutels, bijvoorbeeld bij verlies, zijn € 20,-. Alle informatie over de kluisverhuur is te vinden op de webportalen van De Meergronden.



13 KWALITEIT

Jaarlijks verschijnt de kwaliteitskaart die door het Ministerie van OCW wordt uitgegeven. De kwaliteitskaart bevat algemene informatie over de school zoals de signatuur, het aantal leerlingen en de verdeling daarvan over de verschillende opleidingen. De kaart geeft ook gegevens over examenresultaten, doorstromen en zittenblijven. Die gegevens worden met landelijke gegevens vergeleken. De kaart is bedoeld voor zowel ouders als de school zelf. Op de internetsite van de onderwijsinspectie kunt u de kwaliteitskaarten van alle scholen vinden.

OVERZICHT VAN DE EXAMENRESULTATEN VAN DE AFGELOPEN 5 JAAR

	vmbo bbl	vmbo kbl	mavo	havo	vwo
2020	100%	100%	100%	100%	100%
2021	100%	100%	91%	86%	100%
2022	100%	100%	98%	91%	96%
2023	97%	100%	94%	80%	88%
2024	100%	100%	85%	73%	84%

De resultaten van onze school, conform de indicatoren van de inspectie, zijn voldoende op alle afdelingen. Daar zijn we trots op en daar werken we hard voor. Onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is dat we ieder jaar nauwgezet bekijken of we deze resultaten nog steeds vasthouden. Uit deze jaarlijkse analyse blijkt dat de resultaten van de havo bovenbouw iets dalen. Met een gerichte aanpak hopen we deze trend te keren.

Eens per jaar voert het MT een zelf-evaluatie uit op de standaarden die de onderwijsinspectie in het toezichtkader heeft opgenomen. Zo proberen we iedere keer weer kritisch te kijken naar onze onderwijskwaliteit. We vieren wat goed gaat, maar signaleren ook risico's die we moeten adresseren. In maart 2025 heeft de onderwijsinspectie onze school bezocht. Daarbij is met name gekeken naar de havo-afdeling, maar veel van de bevindingen van de inspectie zijn toepasbaar op de hele school. We hebben een voldoende gekregen op alle standaarden die zij heeft onderzocht. Daarmee heeft de inspectie gezien dat de lessen op orde zijn, dat we de leerlingen goed in beeld hebben en begeleiden en dat we zorgdragen voor een veilige sfeer in de school. Ook vindt de inspectie dat we met elkaar de kwaliteit van ons onderwijs goed monitoren, evalueren en ontwikkelen. We zijn er trots op dat de inspectie heeft gezien dat onze school erg leerlinggericht is. Ons team ziet de leerlingen, legt verbinding met de leerlingen, en heeft veel zorg voor de leerlingen die het moeilijk hebben. Natuurlijk heeft de inspectie ook kanttekeningen geplaatst. Net als wij meent de inspectie dat we weer een stijgende

lijn in de resultaten moeten krijgen en dat we daar gericht op moeten handelen. We nemen die opdracht ter harte. Het rapport van de onderwijsinspectie vindt u [hier](#).

Meer informatie over onze resultaten vindt u op de landelijke website www.scholenopdekaart.nl. Hier kunt u ook de resultaten van onze tevredenheidsonderzoeken terugvinden.

TTO-ONDERWIJS

Het landelijk netwerk tweetalig onderwijs en Nuffic beoordelen of het onderwijs op een tweetalige school van voldoende kwaliteit is aan de hand van een voorgeschreven standaard. De Meergronden heeft sinds 2016 een volledig gecertificeerd tweetalig havo/vwo. Voor de mavo geldt dit sinds 2019. Inmiddels hebben vele lichten het tweetalig havo, vwo of mavo eindexamen gedaan. Alle leerlingen van havo en vwo zijn voor het IB-examen Engels geslaagd en de leerlingen van de tweetalige mavo behaalden allemaal het Anglia Certificate.

In het najaar van 2024 heeft een visitatiecommissie de kwaliteit van ons tweetalig onderwijs beoordeeld. De commissie heeft op een aantal belangrijke onderdelen een zeer mooie invulling gezien van het tweetalig onderwijs. Zo waren ze onder de indruk van de kwaliteit van de lessen, de goede beheersing van het Engels door onze leerlingen en de wijze waarop we burgerschap en internationalisering vormgeven. Ze hebben ook gezien dat het tto-team goed samenwerkt en dat onze tto-coördinatoren een belangrijke rol spelen bij het verder ontwikkelen én het op peil houden van de kwaliteit. Op de h/v-afdeling werd de internationale samenwerking als aandachtspunt benoemd. Dit punt hebben we opgenomen in onze ontwikkelplan voor het tto-onderwijs. Verzuim leerlingen, lesuitval, vervanging Aan het verzuim door leerlingen wordt veel aandacht besteed door mentoren, verzuim coördinator, afdelingsleiders en afdelingsassistenten. Wij stellen daarin de samenwerking met ouders zeer op prijs. In geval van regelmatig verzuim leggen we contact met de ouders en indien nodig met de leerplichtambtenaar. Het is voor de continuïteit van het leerproces van groot belang dat de leerling op school is en de lessen volgt. Door onze aanpak is het verzuimpercentage sterk teruggelopen.

Leerlingen die te laat komen, verstoren de les en missen een deel van de lesstof. Wij vinden dat te laat komen alleen bij bijzondere omstandigheden acceptabel is. Leerlingen die te laat komen moeten zich de volgende dag voor 8 uur melden. Wij controleren en registreren of leerlingen daadwerkelijk in de les aanwezig zijn Ouders ontvangen een mail van de afdelingsassistent als hun kind in een les afwezig is geweest zonder geldige reden. Alle afwezigheid bij lessen is ongeoorloofd als er geen geldige reden voor is.

OPVANGEN LESUITVAL

De school heeft een vervangingssysteem waarbij lessen van docenten (die ziek zijn of om een andere reden afwezig zijn), zoveel mogelijk worden vervangen. Daarbij ligt het accent op de eerste drie leerjaren. Het eerste en het laatste uur van de dag worden in de meeste gevallen niet vervangen. Bij langdurig ziekteverlof wordt gezocht naar een vervanger. Dit is met de huidige arbeidsmarktproblematiek niet altijd gemakkelijk te realiseren.

De afgelopen twee jaar hebben we helaas te maken gekregen met een toename van het ziekteverzuim onder onze medewerkers. De achterliggende redenen voor verzuim zijn verschillend. We merken dat de ervaren werkdruk van onze medewerkers toeneemt. Dit heeft mede te maken met de personeelstekorten. Veel van onze medewerkers zetten een extra tandje bij als een collega uitvalt. We zijn daar enorm blij mee. Het betekent dat vitaliteit en werkdruk een belangrijk onderwerp op onze agenda is en blijft.



14 AANMELDING



Aanmelding en inschrijving van toekomstige eersteklassers gebeurt Almere-breed digitaal via Digidoor. De basisschool van uw kind kan u hierbij ondersteunen. Alle VO-scholen in Almere volgen dezelfde toelatingsprocedure en werken hierbij samen. Leerlingen uit groep 8 moeten in Almere een top vier van scholen opgeven (die het niveau van hun schooladvies aanbieden). Er kan mogelijk geloot worden als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn op een school. Kijk voor het inschrijvingsbeleid van de VO-scholen in Almere op de website van www.kiesjeschoolinalmere.nl. Op de webpagina [veelgestelde vragen](#) vindt u veel informatie over de procedure rondom de loting in Almere. De uiterste inschrijfdatum is 1 april 2026. Bevestiging van de inschrijving vindt in mei 2026 plaats. De school spreekt alle aangemelde leerlingen door met de leerkracht van de basisschool. Leerlingen worden geplaatst op basis van het advies van de leerkracht. Op de website www.meergronden.nl is het inschrijvingsbeleid te vinden van zowel de tweetalige als de reguliere afdelingen.

ZIJ-INSTROOM (AANMELDING LEERJAAR 2 EN HOGER)

Bij aanmelding van leerlingen voor leerjaar 2 of hoger bepalen wij eerst of wij plaats hebben. Als we zeker weten dat wij geen plek hebben in het gevraagde leerjaar, zullen wij dat direct aan ouders melden zodat zij eventueel een andere school kunnen benaderen. Is het niet zeker of wij ruimte hebben, dan plaatsen we de leerling op een wachtlijst. Pas aan het eind van het schooljaar, na de laatste rapportvergadering, hebben we duidelijk of een leerling bij ons kan instromen. Is dat het geval, dan nodigen we ouders en leerling uit voor een intake. Op basis van de intake gaan we over tot plaatsing als we als school kunnen voorzien in de in de eventuele ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het aanmeldingsformulier voor zij-instroom is te vinden en te downloaden van onze website. Het ingevulde en ondertekende formulier moet worden ingeleverd bij de administratie van de school. De toelatingsnormen voor tussentijdse aanmelding bij de tweetalige afdelingen is te vinden op de website.

15 VERDERE INFORMATIE EN CONTACTPERSONEN

Algemeen Postadres

Postbus 73, 1300 AB Almere

Bezoekadres

Marktgracht 65, 1353 AL Almere
T 036 - 547 27 27

www.meergronden.nl

Schoolleiding

- Karlien Wegman, rector
- Stephan Meershoek, conector bedrijfsvoering

Afdelingsleiders Beroepsgerichte unit

- Wendy Velthuis

Mavo/havo unit

- Arno Steinhart

Havo/vwo unit

- Onderbouw: Jelle van Oudenaren
- Bovenbouw: Cyrille Kho

Facilitaire zaken

- Eric Laschewski

Decanen

- Deborah Wiggers (vmbo)
- Reina Paulis (havo/vwo)

Examensecretarissen

- Ingrid Bout (vmbo)
- Dennis Zoomers (havo/vwo)

Leerlingcoördinatoren

- Niels de Kleijn (beroepsgerichte unit)
- Emmelien ter Horst (mavo/havo unit)
- Aaltsje Hefting (onderbouw havo/vwo unit)
- Maartje van Meersbergen (bovenbouw havo/vwo unit)

Zorg en ondersteuning

- Linda Burgers (zorgcoördinator, anti-pestcoördinator)
- Robin Langhout (orthopedagoog)
- Susan Terwisscha (NT2-coördinator en dyslexiecoördinator)
- Caroline Molenaar (dyslexiecoördinator)
- Maartje van Meersbergen (V-coach meer- en hoogbegaafden)
- Floor Gunzeln (V-coach meer- en hoogbegaafden)

Vertrouwenspersonen

- Jan Ippel
- Eva Elizabeth

Bestuur Almeerse Scholen Groep

Postbus 60276
1320 AH Almere
T 036 540 6315

Leerplichtambtenaar Almere Afdeling Leerlingenzaken

Postbus 200
1300 AE Almere
T 036 539 9911

Inspectie van het Onderwijs

Voor vragen over onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder kunt u terecht bij: www.rijksoverheid.nl, telefoonnummer 1400; Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl (emailadres: info@owinsp.nl)

Voor vragen aan de inspectie die specifiek onze school betreffen, kunt u terecht bij het kantoor van de onderwijsinspectie in Zwolle: inspectie VO, Postbus 10048, 8000 GA ZWOLLE

Algemene Klachtencommissie / Beroeps- annex klachtencommissie voor de examens

klachten@asg.nl of Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, Postbus 60276, 1320 AH Almere



OSG De Meergronden
Marktgracht 65
1353 AL Almere
Tel 036-5472727
info@meergronden.asg.nl
www.meergronden.nl

Fotografie Mariska Borer Ontwerp Meister Ontwerpers